

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan seperti yang diuraikan pada sebelumnya, diketahui persentase siswa SD N Haususu yang tuntas 11 siswa dan yang belum tuntas 3 siswa (NA dari permainan bola voli > 75) pada siklus 1 hanya 60%. Namun, persentase ketuntasan belajar siswa meningkat menjadi 86% pada siklus 2. Hal tersebut menjelaskan bahwa persentase siswa SD N Haususu yang tuntas 14 siswa dan yang sudah tuntas 14 siswa, semakin baik setelah siswa diberi tindakan berupa pembelajaran permainan bola voli menggunakan metode TGT.

Berdasarkan uraian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran bola voli menggunakan metode TGT dapat meningkatkan hasil belajar bagi siswa SD N Haususu.

#### Saran

##### Untuk Guru

Bagi guru penjasorkes diharapkan untuk terus meningkatkan peran guru dalam melaksanakan dan pengawasan secara efektif pada proses pembelajaran bola voli yang berlangsung.

##### 1. Untuk Siswa

Bagi para siswa yang menggunakan media atau fasilitas sekolah, harus lebih baik dalam melaksanakan proses pembelajaran *bola voli*.

##### 2. Peneliti Selanjutnya Diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya serta dapat dikembangkan agar menjadi penelitian yang lebih baik lagi.