

**The Use of Mobile Assisted “ELSA” Application to Improve Students’  
Pronunciation of English Education Study Program at UKAW**

**ABSTRACT**

<b>Student, Name<sup>1</sup></b> <i>(Christin Rahayu Tambunan)</i>	<b>Supervisor1, Name<sup>2</sup></b> <i>(Tiarna Marpaung)</i>	<b>Supervisor2, Name<sup>3</sup></b> <i>(Alfriani Nandara)</i>
---	--	---

---

This research is entitled improving students pronunciation skill through English Language Speech Assistant (ELSA) application at UKAW. Pronunciation skill is one of four skills important in English, but some students had problems with their pronunciation skill. The writer used English Language Speech Assistant (ELSA) application in teaching English especially by using ELSA content display to help students improving their pronunciation skill. The aim of this research was to find out the effectiveness of mobile assisted English language speech assistant (ELSA) application in improving students’ pronunciation skill. This research used pre-experimental design. The population of the research was 136 students of EESP, which 18 students of 2nd semester EESP UKAW in Kupang were chosen purposively as sample of this research. In collecting the data, the writer used pre-test and post-test to know students’ pronunciation skill. The result of data analysis show that the mean score of students on pre-test was 15. After the treatment given by the writer, the mean score of students on post-test was 18,44 and the improvement was 23%. The data analysed by using t-test. The t-test value (1,4) was greater than t-table value (1.740) the alternative hypothesis (H1) was accepted and null hypothesis (Ho) was rejected. The result showed that there was an improvement on students’ pronunciation skill through English Language Speech Assistant (ELSA) application. in teaching and learning using Mobile Assisted Language Learning (MALL) technology capabilities can improve students’ pronunciation skill in English using the English Language Speech Assistant (ELSA) speak application, it was proven by the students’ post-test score is higher than pre-test score from the level 57% to the level 85%.

**Keywords:** *English language speech assistant, pronunciation skill, improving*

**Penggunaan Aplikasi “ELSA SPEAK” Berbantuan Ponsel Untuk  
Meningkatkan Pelafalan Bahasa Inggris Mahasiswa Pada Program Studi  
Bhasa Inggris di UKAW**

**ABSTRAK**

*(Christin Rahayu Tambunan)*

*(Tiarna Marpaung)*

*(Alfriani Nandara)*

---

Penelitian ini berjudul meningkatkan kemampuan pelafalan mahasiswa melalui aplikasi English Language Speech Assistant (ELSA) di UKAW Kupang. Keterampilan pelafalan adalah salah satu dari empat keterampilan penting dalam bahasa Inggris, tetapi beberapa siswa memiliki masalah dengan keterampilan pelafalan mereka. Penulis menggunakan aplikasi English Language Speech Assistant (ELSA) dalam pengajaran bahasa Inggris terutama dengan menggunakan tampilan konten ELSA untuk membantu mahasiswa meningkatkan kemampuan pelafalan mereka. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas aplikasi English Language Speech Assistant (ELSA) berbantuan mobile dalam meningkatkan kemampuan pelafalan siswa. Penelitian ini menggunakan desain pra-eksperimental. Populasi penelitian ini adalah 136 mahasiswa EESP, dimana 18 mahasiswa semester 2 EESP UKAW di Kupang dipilih secara purposive sebagai sampel penelitian ini. Dalam mengumpulkan data, penulis menggunakan pre-test dan post-test untuk mengetahui kemampuan pelafalan mahasiswa. Hasil analisis data menunjukkan bahwa skor rata-rata siswa pada pre-test adalah 15. Setelah perlakuan yang diberikan oleh penulis, nilai rata-rata siswa pada post-test adalah 18,44 dan peningkatannya adalah 23%. Data dianalisis dengan menggunakan uji-t. Nilai t-test (1,4) lebih besar dari nilai t-tabel (1,740), maka hipotesis alternatif (H1) diterima dan hipotesis nol (Ho) ditolak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan pengucapan siswa melalui aplikasi English Language Speech Assistant (ELSA) dalam pengajaran dan pembelajaran dengan menggunakan kemampuan teknologi Mobile Assisted Language Learning (MALL) dapat meningkatkan pelafalan bahasa Inggris dengan menggunakan aplikasi English Language Speech Assistant (ELSA) speak, hal ini dibuktikan dengan nilai post-test siswa yang lebih tinggi dari nilai pre-test dari tingkat 57% menjadi 85%.

***Kata kunci:*** *English language speech assistant, keterampilan pengucapan, meningkatkan*