

**ABSTRAK**  
**MENINGKATKAN PEMBELAJARAN SERVIS BAWAH PERMAINAN**  
**BOLA VOLI PADA SISWA KELAS VII SMP SWASTA ADVENT NUSRA**  
**1 KUPANG TENGAH**

Monika Krisma Nalle<sup>1\*</sup>, Ramona M. Mae<sup>2</sup>, Jimmy Charter Atty<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email. [mhonymalle@gmail.com](mailto:mhonymalle@gmail.com)

**Latar belakang:** Kurangnya pemahaman siswa terhadap pembelajaran servis bawah bola voli yang benar

**Tujuan penelitian:** Untuk Meningkatkan Servis Bawah Permainan BolaVoli pada siswa kelas VII SMP Swasta Advent Nusra 1 Kupang Tengah

**Metode penelitian:** Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Menurut IGAK Wardhani (2008:1.4), penelitian tindakan kelas adalah penelitian yang dilakukan oleh guru didalam kelasnya sendiri melalui refleksi diri dengan tujuan untuk memperbaiki kinerjanya sebagai guru, sehingga hasil belajar siswa menjadi meningkat. Menurut Suharsimi Arikunto (2009:16) PTK terdiri atas empat tahapan dalam tiap langkah. (perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi). Langkah pertama, kedua dan seterusnya system spiral yang saling terkait perlu diperhatikan oleh peneliti. Komponen tindakan dan observasi menjadi satu komponen karena kedua kegiatan ini dilakukan secara simultan.

**Hasil dan pembahasan:** Hasil dalam penelitian ini Berdasarkan yang diketahui persentase siswa SMP Swasta Advent Nusra 1 Kupang Tengah yang tidak tuntas (nilai akhir tes 75 pada siklus 1 mencapai 58%) selanjutnya persentase tersebut mengalami peningkatan menjadi 100% pada siklus 2. Hal ini menjelaskan bahwa persentase siswa SMP Swasta Advent Nusra 1 Kupang Tengah semakin meningkat setelah siswa di ajar ulang kali dan diberi kesempatan untuk melakukan gerakan tersebut secara berulang kali selama dua siklus. Hal tersebut dapat dilihat dari semakin meningkatnya persentase siswa yang tuntas dengan nilai akhir mencapai KKM.

**Simpulan:** Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan dapat disimpulkan bahwa Permainan bola voli teknik dasar servis bawah siswa kelas VII SMP Swasta Advent Nusra 1 Kupang Tengah meningkat di lihat dari presentase mencapai 87,5% pada siklus II

**Katakunci:** ; *Meningkatkan permbelajaran servis bawah, permainan bola voli*

**ABSTRACT**  
**MENINGKATKAN PEMBELAJARAN SERVIS BAWAH PERMAINAN**  
**BOLA VOLI PADA SISWA KELAS VII SMP SWASTA ADVENT NUSRA**  
**1 KUPANG TENGAH**

Monika Krisma Nalle<sup>1\*</sup>, Ramona M. Mae<sup>2</sup>, Jimmy Charter Atty<sup>3</sup>

<sup>123</sup>Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia

email. [mhonymalle@gmail.com](mailto:mhonymalle@gmail.com)

**Background:** Lack of students' understanding of learning the correct volleyball bottom serve

**Research objective:** To Improve the Lower Serve in Volleyball Games for Class VII students of Nusra Adventist Private Middle School 1 Kupang Tengah

**Research method:** This research is a class action research (CAR). According to IGAK Wardhani (2008: 1.4), classroom action research is research conducted by teachers in their own classes through self-reflection with the aim of improving their performance as teachers, so that student learning outcomes increase. According to Suharsimi Arikunto (2009:16) PTK consists of four stages in each step. (planning, implementing, observing, and reflecting). The first, second and so on the spiral system which are interrelated need to be considered by the researcher. The action and observation components become one component because these two activities are carried out simultaneously

**Result and discussion:** The results in this study are based on what is known that the percentage of students at Private Nusra 1 Adventist Middle School Kupang Tengah who did not complete (the final test score of 75 in cycle 1 reached 58%) then this percentage increased to 100% in cycle 2. This explains that the percentage of junior high school students Private Adventist Nusra 1 Kupang Tengah is increasing after students are taught again and given the opportunity to carry out the movement repeatedly for two cycles. This can be seen from the increasing percentage of students who pass with the final grade reaching the KKM.

**Conclusion:** Based on the results of the research and discussion that has been described, it can be concluded that the volleyball game with the basic technique of serving under class VII students at Private Middle School Adventist Nusra 1 Kupang Tengah has increased in terms of percentage reaching 87.5% in cycle II

**Keyword:** Improving underhand serve learning, volleyball game