

## ABSTRAK

### ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR PJOK

Robinson Maure<sup>1\*</sup>, Agusthinus J. Nafie<sup>2</sup>, David Loba<sup>3</sup>

Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email. [maurerobinson2@gmail.com](mailto:maurerobinson2@gmail.com)

**Latar belakang:** Pendidikan jasmani merupakan suatu proses seseorang sebagai individu maupun anggota masyarakat yang dilakukan secara sadar dan sistematis melalui berbagai kegiatan dalam rangka memperoleh kemampuan dan keterampilan jasmani, pertumbuhan, kecerdasan, dan pembentukan watak.

**Tujuan penelitian:** Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor – faktor yang mempengaruhi hasil belajar PJOK di SMP Negeri Satap Serenglang.

**Metode penelitian:** Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah pengamatan, wawancara dan dokumentasi.

**Hasil dan pembahasan:** Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar PJOK yang memberikan dampak positif di SMP Negeri Satap Serenglang yaitu Kurikulum, Metode mengajar dan alat pelajaran untuk mendukung proses pembelajaran digunakan dengan baik, sehingga hasil belajar siswa sangat memuaskan.

**Simpulan:** Faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran sehingga memberikan dampak positif pada hasil belajar siswa pada SMP Negeri Satap Serenglang yaitu kurikulum, metode mengajarkan alat pelajaran untuk mendukung proses pembelajaran digunakan dengan baik, sehingga hasil belajar siswa sangat memuaskan.

**Katakunci:** *Faktor yang mempengaruhi hasil belajar; pendidikan jasmani*

## **ABSTRACT**

### **ANALYSIS OF FACTORS AFFECTING LEARNING OUTCOMES PJOK**

Robinson Maure<sup>1\*</sup>, Agustinus J. Nafie<sup>2</sup>, David Loba<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia

email. [maurerobinson2@gmail.com](mailto:maurerobinson2@gmail.com)

**Background:** Physical education is a process that is intentionally and methodically carried out by an individual or a member of society through a variety of activities in order to develop physical abilities and skills, growth, intelligence, and character. Learning results in physical education are influenced by numerous factors.

**Aim of Study:** To identify the variables that affect the PJOK learning outcomes at SMP Negeri Satap Serenglang.

**Research Methods:** With a descriptive research design, this study employs a qualitative methodology. In this study, observation, interviews, and documentation were used as data collection methods.

**Findings and Discussion:** According to the findings of the observations and interviews, the curriculum employed, the teaching strategies, and the learning resources all had an impact on the PJOK learning outcomes of the students at SMP Negeri Satap Serenglang. K13 is the curriculum employed, and the mode of instruction is explanations followed by practice. The learning process can be sped up with the right tools. These elements encourage learning so that it has a beneficial effect on students' learning outcomes.

**Conclusion:** Curriculum, teaching strategies, and learning tools are factors that affect learning so that it has a beneficial impact on student learning outcomes at SMP Negeri Satap Serenglang.

**Key words:** Learning Outcomes, Physical Education