

## **ABSTRACT**

The title of this research is "Effectiveness of Reading Short Stories to Improve Vocabulary Mastery of Grade 9 Students of SMPN 10 KUPANG". The formulation of this problem is whether short story improve students' vocabulary mastery at SMP N 10 Kupang? The aim of study is to find out wheter short story to improve students vocabulary mastery. method used in this paper is a quantitative method. The research data was taken from class 9B through two methods, namely pre test and post test at SMP N 10 Kupang. The writer collects and analysis students' improvement in reading short stories to increase vocabulary and presents the results. The results of the analysis show that the students' short story reading vocabulary skills at SMP N 10 Kupang have increased. This can be seen based on the t-test measurement which shows that the significant value of the test is  $0.000 \leq 0.05$ . This means that there is a difference in value between the pre test and post test. The author hopes that this research can increase knowledge about the Effectiveness of Reading Short Stories to Improve Vocabulary Mastery of Class 9B Students in the teaching and learning process.

Keywords: Short Stories, Vocabulary, Reading

## **ABSTRAK**

Judul penelitian ini adalah “Efektivitas Membaca Cerita Pendek untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Siswa Kelas 9 SMPN 10 KUPANG”. Rumusan masalah ini adalah apakah cerita pendek dapat meningkatkan penguasaan kosa kata siswa di SMP N 10 Kupang? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah cerita pendek dapat meningkatkan penguasaan kosa kata siswa. Metode yang digunakan dalam penulisan ini adalah metode kuantitatif. Data penelitian diambil dari kelas 9B melalui dua metode yaitu pretest dan posttest di SMP N 10 Kupang. Penulis mengumpulkan dan menganalisis peningkatan siswa dalam membaca cerita pendek untuk menambah kosa kata dan mempresentasikan hasilnya. Hasil analisis menunjukkan bahwa kemampuan membaca kosakata cerita pendek siswa di SMP N 10 Kupang mengalami peningkatan. Hal ini terlihat berdasarkan pengukuran uji-t yang menunjukkan bahwa nilai signifikansi uji tersebut adalah  $0,000 \leq 0,05$ . Artinya ada perbedaan nilai antara pretest dan posttest. Penulis berharap penelitian ini dapat menambah pengetahuan tentang Efektivitas Membaca Cerita Pendek untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Siswa Kelas 9B dalam proses belajar mengajar.

Kata Kunci: Cerita Pendek, Kosakata, Membaca