

ABSTRAK

PERANAN GURU PENJASOKES DALAM PENERAPAN CHEST PASS PADA PERMAINAN BOLA BASKET KELAS VIII DI SMP ANGKASA KUPANG

Samuel Sogara Bani^{1*}, Agustinus Jacob Nafie², Melvianus Selan³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email. muelbani3@gmail.com

Latar belakang: Berdasarkan latar belakang masalah, Peranan guru Penjasokes Pada Siswa SMP Angkasa Kupang guru harus mampu menerapkan dengan baik terkait dengan teknik dasar *chets pass* dalam permainan bola basket sehingga siswa lebih memahami apa yang dijelaskan. Dan juga guru harus mampu melayani setiap siswa yang kurang paham.

Tujuan penelitian: Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peranan guru penjasokes dalam penerapan *chets pass* pada permainan bola basket kelas VIII di SMP Angkasa Kupang.

Metode penelitian: Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data yang digunakan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi serta teknik analisis dalam penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data dan kesimpulan atau verifikasi. Dan Sampel pada penelitian ini adalah kepala sekolah, guru PJOK, dan dua orang siswa kelas VIII di SMP Angkasa Kupang.

Hasil dan pembahasan: Hasil Penelitian ini menunjukan, bahwa peranan guru penjas dalam menerapkan teknik dasar *chest pass* pada permainan bola basket berjalan dengan lancar. Materi yang diajarkan sesuai. Adapun siswa yang kurang mengerti dengan materi yang diajarkan dan guru juga lebih kreatif dalam memberikan materi dengan cara merubah metode pembelajaran agar siswa dapat mengerti pembelajaran dengan baik yang diberikan oleh guru. Dalam hal ini, berkaitan dengan materi pembelajaran bola basket siswa lebih senang dengan melakukan atau mempraktekkan langsung dilapangan dari pada belajar materi di dalam kelas.

Simpulan: peranan guru penjasokes dalam penerapan Teknik dasar *chest pass* pada permainan bola basket di SMP Angkasa Kupang berjalan dengan baik. Materi yang diajarkan sesuai. Dalam pembelajaran bola basket siswa lebih senang mempraktekkan langsung di lapangan.

Katakunci: Peranan guru penjasokes; teknik dasar *chest pass* pada bola basket.

ABSTRACT

THE ROLE OF PENJASOKES TEACHER IN IMPLEMENTING CHEST PASS IN BASKET BALL AT CLASS VIII DI SMP ANGKASA KUPANG

Samuel Sogara Bani^{1*}, Agustinus Jacob Nafie², Melvianus Selan³

¹²³Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia

Muelbani3@gmail.com

Background: Based on the background of the problem, the role of physical penjasokes in SMP Angkasa Kupang students, teachers must be able to properly apply the basic techniques of chest pass in basketball games so that students understand more about what is explained. And also the teacher must be able to serve every student who does not understand

Research objective: The purpose of this research is to find out the role of the penjasokes teacher in implementing the chest pass in class VIII basketball games at Angkasa Kupang Middle School.

Research method: The method used in this research is descriptive qualitative with data collection techniques used through observation, interviews and documentation as well as analysis techniques in this study namely data reduction, data presentation and conclusions or verification. And the samples in this study were school principals, PJOK teachers, and two class VIII students at Angkasa Kupang Middle School.

Result and discussion: The results of this study indicate that the role of the physical education teacher in implementing the basic chest pass technique in basketball games runs smoothly. The material taught is appropriate. As for students who do not understand the material being taught and the teacher is also more creative in providing material by changing the learning method so that students can understand the learning properly provided by the teacher. In this case, with regard to basketball learning materials, students prefer to do or practice directly in the field rather than learning material in class.

Conclusion: The role of the Physical Education teacher in implementing the basic chest pass technique in basketball games at Angkasa Kupang Middle School is going well. The material taught is appropriate. In learning basketball students prefer to practice directly on the field.

Keyword: Teacher competency; learning outcome; physical education, sport, and health.