PERANAN GURU PENJASORKES DALAM PENERAPAN *CHEST PASS* PADA PERMAINAN BOLA BASKET KELAS VIII DI SMP ANGKASA KUPANG

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan, Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

SAMUEL SOGARA BANI

NIM. 18320018

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi atas nama **Samuel Sogara Bani**, NIM. 18320038, dengan judul "**Peranan Guru Penjasorkes Dalam Penerapan *Chest Pass* Pada Permainan Bola Basket Kelas VIII Di SMP Angkasa Kupang**" telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 1, bulan April, tahun 2023.

MENYETUJUI

Pembimbing I	Pembimbing II
Agustinus Jacob Nafie, S.Pd., M.Or.	**Melvianus Selan, S.Pd., M.Or.**
NIDN. 0810086502	NIDN. 0618058901

MENGESAHKAN
Ketua Program Studi PJKR

Ramona Muthias Mae, S.Pd., M.Or.
NIDN. 0902026601

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi atas nama **Samuel Sogaru Bani**, NIM. 18320018, dengan judul: "**Peranan Guru Penjasorkes Dalam Penerapan *Chest Pass* Pada Permainan Bola Basket Kelas VIII Di SMP Angkasa Kupang**" telah dipertanggung jawabkan di depan **Dewan Penguji** pada tanggal 1, bulan April, tahun 2023 dan dinyatakan "**LULUS**" pada tanggal 2, bulan Juni, tahun 2023.

DEWAN PENGUJI

Nama	Status	Tanda tangan
Dr. Anderias J. F. Lumba, M.Pd.	Penguji Utama	.....
David Lobo, S.Pd., M.Pd.	Penguji Anggota	.....
Agustinus Jacob Nafie, S.Pd., M.Or.	Penguji Anggota/ Pembimbing I	.....
Melvianus Selan, S.Pd., M.Or.	Penguji Anggota/ Pembimbing II	.....

MENGESAHKAN

Dekan FKIP	Ketua Program Studi PJKR
Dr. Anderias J. F. Lumba, M.Pd.	**Ramona M. Mau, S.Pd., M.Or.**
NIDN. 0806086801	NIDN. 0802026601

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Samuel Sogara Bani
NIM	: 18320018
Semester	: Sepuluh (X)
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program studi	: Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
Judul Skripsi	: Peranan Guru Penjasorkes Dalam Penerapan *Chest Pass* Pada Permainan Bola Basket Kelas VIII Di SMP Angkasa Kupang

Menyatakan bahwa skripsi yang saya ajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Kristen Artha Wacana bersifat **original** dan **bebas plagiasi**. Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia ditunda dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam Permendiknas Nomor 17 Tahun 2010.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 1 April 2023
Yang menyatakan

Samuel Sogara Bani
NIM. 18320018

MOTTO

“Segala Perkara Dapat Kutanggung Di dalam Dia Yang Memberi Kekuatan”

(Filipi 4:13)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus karena atas berkat dan cinta kasihnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu persyaratan untuk mencapai gelar sarjana dengan baik.
2. Kedua orang tua tercinta, bapak Lede Jala dan Mama Yohana Bili yang selalu mendukung peneliti dengan doa mereka sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Keluarga dan saudara peneliti yang telah mendukung saya dan selalu memberikan motivasi kepada peneliti agar selalu semangat dan jangan mudah menyerah.
4. Almamater tercinta Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan Rahmatnya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsinya dengan judul "**Peranan Guru Penjasorkes Dalam Penerapan *Chest Pass* Pada Permainan Bola Basket**

Kelas VIII Di SMP Angkasa Kupang" dengan baik dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, tentunya banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, maka dari itu peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Ayub U. I. Meko, M.Si., selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
2. Dr. Anderias J. F. Lumba, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ramona Mathias. Mae, S.Pd., M.Or. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi.
4. Agustinus Jacob Nafie, S.Pd., M.Or. selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan dari awal hingga Skripsi ini dapat menyelesaikan dengan baik.
5. Melvianus Selan, S.Pd., M.Or. selaku Pembimbing II dan dosen penasehat akademik yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan dari awal hingga skripsi ini dapat menyelesaikan dengan baik.
6. Seluruh pegawai serta staf pengajar program studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi.
7. Kedua orang tua (Bapak Lede Jala & Mama Yohana Bili) yang sudah membesarkan, mendidik, dan memberikan dukungan, motivasi serta nasehat kepada penulis hingga sampai saat ini. Terima kasih, berkat jeri payah kalian penulis bisa menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini dengan baik.
8. Kepada semua anggota keluarga, mama Alegra, mama Vansi, kakak Rin, bapak Alegra, bapak Vansi, kakak Leba, adik Eman, adik Nova, dan adik Milka yang telah mendukung dan mendoakan penulis dalam menempuh gelar Sarjana Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
9. Dan juga terimakasih kepada kakak Ado, kakak Susan Bahas, Kakak Marthin Loe yang sudah membantu dalam segala hal.

10. Kepada Wilhelmina Nua Terimakasih selalu mensuport, mendukung, mendoakan dan selalu mendampingi penulis selama proses penyelesaian Tugas Akhir ini.
11. Seluruh teman-teman angkatan tahun 2018 yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya.

Peneliti mengakui dengan sepenuh hati bahwa hasil penelitian masih ada keterbatasan kemampuan, dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi peneliti sendiri dan pembaca pada umumnya.

Semoga Tuhan Selalu Memberkati kita Semua.

Kupang, 1 April 2023
Penulis,

Samuel Sogara Bani
NIM. 18320018

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA iv

MOTTO v

PERSEMBAHAN vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

ABSTRAK xv

BIODATA PENULIS xvii

BAB I. PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah 4

C. Batasan Masalah 5

D. Rumusan Masalah 5

E. Tujuan Penelitian 5

F. Manfaat Penelitian 5

BAB II.KAJIAN PUSTAKA 7

A. Chets Pass 7

1. Pengertian chest pass 7

2. Langkah-langkah melakukan chets pass 8

3. Tujuan chets pass 9

4. Kelebihan chets pass 10

5. Kekurangan chets pass 10

B. Bola basket 10

1. Pengertian bola basket 10

2. Ukuran lapangan bola basket 11

3. Gambar lapangan bola basket..... 11
4. Area hukuman 12
5. Tiang penyangga 13
6. papan pantul 13
7. Bola basket 14
8. Perlengkapan teknik 15
9. Score table 15
10. Peraturan dasar bola basket 16
C. Peranan Guru Penjas 24
D. Kerangka berpikir 28
BABIII. METODE PENELITIAN..... 29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 29
1. Pendekatan 29
2. Jenis 29
B. Desain Penelitian 30
C. Variabel, Definisi Konseptual, Operasionalisasi, dan Indikator 30
D. Tempat dan Waktu Penelitian 31
1. Tempat 31
2. Waktu 31
E. Peran Peneliti, Informan Penelitian, dan Teknik Penentuan Informan . 31
1. Peran peneliti 31
2. Informan penelitian 31
3. Teknik penentuan informan 31
F. Teknik Pengumpulan Data 33
G. Teknik Analisis Data..... 34
H. Pengujian Keabsahan Data 35
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 36
A. Demografi Informan Penelitian 36
B. Hasil Penelitian 38
1. Observasi 38
2. Hasil Wawancara 38
3. Dokumentasi 38
C. Pembahasan..... 61

BAB V. PENUTUP 66
A. Simpulan 66
B. Saran 66
DAFTAR PUSTAKA 68

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Variabel, definisi konsep, operasionalisasi, dan indikator**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.2. Waktu penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.1. Demografi informan penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. *Chets pass* 9
Gambar 2.2. Lapangan bola basket 12
Gambar 2.3.Area hukuman 12
Gambar 2.4. Tiang penyangga 13
Gambar 2.5. Papan pantul 14
Gambar 2.6. Bola basket..... 14
Gambar 2.7. Score table 15
Gambar 4.1 Guru sebagai pendidik 43
Gambar 4.2 Guru sebagai pengajar 44
Gambar 4.3 Guru sebagai pembimbing 45
Gambar 4.4 Guru sebagai pemimpim 47
Gambar 4.5 Guru sebagai pengelola pembelajaran..... 48
Gambar 4.6 Guru sebagai model dan teladan 49
Gambar 4.7 Guru sebagai penasehat 50
Gambar 4.8 Wawancara kepala sekolah 51
Gambar 4.9 Wawancara guru PJOK 53
Gambar 4.10 Wawancara siswa kelas VIII 57
Gambar 4.11 Wawancara siswa kelas VIII 58
Gambar 4.12 Penerapan chets pass 61
Gambar 4.13 Pembelajaran Bola Basket 61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat izin penelitian 69
Lampiran 2. Surat selesai penelitian 70
Lampiran 3. Instrumen penelitian 71
Lampiran 4. Bukti pengumpulan data 74
Lampiran 5. Bukti analisis data 79
Lampiran 6. Foto kegiatan penelitian..... 83

ABSTRAK

PERANAN GURU PENJASORKES DALAM PENERAPAN *CHEST PASS* PADA PERMAINAN BOLA BASKET KELAS VIII DI SMP ANGKASA KUPANG

Samuel Sogara Bani[1*], Agustinus Jacob Nafie[2], Melvianus Selan[3]

[1,2,3]Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email. muelbani3@gmail.com

Latar belakang: Berdasarkan latar belakang masalah, Peranan guru Penjasorkes Pada Siswa SMP Angkasa Kupang guru harus mampu menerapkan dengan baik terkait dengan teknik dasar *chets pass* dalam permainan bola basket sehingga siswa lebih memahami apa yang dijelaskan. Dan juga guru harus mampu melayani setiap siwa yang kurang paham.

Tujuan penelitian: Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peranan guru penjasorkes dalam penerapan *chets pass* pada permainan bola basket kelas VIII di SMP Angkasa Kupang.

Metode penelitian: Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data yang digunakan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi serta teknik analisis dalam penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data dan kesimpulan atau verifikasi. Dan Sampel pada penelitian ini adalah kepala sekolah, guru PJOK, dan dua orang siswa kelas VIII di SMP Angkasa Kupang.

Hasil dan pembahasan: Hasil Penelitian ini menunjukan, bahwa peranan guru penjas dalam menerapkan teknik dasar *chest pass* pada permainan bola basket berjalan dengan lancar. Materi yang diajarkan sesuai. Adapun siswa yang kurang mengerti dengan materi yang diajarkan dan guru juga lebih kreatif dalam memberikan materi dengan cara merubah metode pembelajaran agar siswa dapat mengerti pembelajaran dengan baik yang diberikan oleh guru. Dalam hal ini, berkaitan dengan materi pembelajaran bola basket siswa lebih senang dengan melakukan atau mempraktekkan langsung dilapangan dari pada belajar materi di dalam kelas.

Simpulan: peranan guru penjasorkes dalam penerapan Teknik dasar *chest pass* pada permainan bola basket di SMP Angkasa Kupang berjalan dengan baik. Materi yang diajarkan sesuai. Dalam pembelajaran bola basket siswa lebih senang mempraktekkan langsung di lapangan.

Katakunci: Peranan guru penjasorkes; teknik dasar *chest pass* pada bola basket.

ABSTRACT

THE ROLE OF PENJASORKES TEACHER IN IMPLEMENTING CHETS PASS IN BASKET BALL AT CLASS VIII DI SMP ANGKASA KUPANG

Samuel Sogara Bani[1*], Agustinus Jacob Nafie[2], Melvianus Selan[3]

[123]Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia

Muelbani3@gmail.com

***Background**: Based on the background of the problem, the role of physical penjasorkes in SMP Angkasa Kupang students, teachers must be able to properly apply the basic techniques of chest pass in basketball games so that students understand more about what is explained. And also the teacher must be able to serve every student who does not understand*

***Research objective**: The purpose of this research is to find out the role of the penjasorkes teacher in implementing the chest pass in class VIII basketball games at Angkasa Kupang Middle School.*

***Research method**: The method used in this research is descriptive qualitative with data collection techniques used through observation, interviews and documentation as well as analysis techniques in this study namely data reduction, data presentation and conclusions or verification. And the samples in this study were school principals, PJOK teachers, and two class VIII students at Angkasa Kupang Middle School.*

***Result and discussion**: The results of this study indicate that the role of the physical education teacher in implementing the basic chest pass technique in basketball games runs smoothly. The material taught is appropriate. As for students who do not understand the material being taught and the teacher is also more creative in providing material by changing the learning method so that students can understand the learning properly provided by the teacher. In this case, with regard to basketball learning materials, students prefer to do or practice directly in the field rather than learning material in class.*

***Conclusion**: The role of the Physical Education teacher in implementing the basic chest pass technique in basketball games at Angkasa Kupang Middle School is going well. The material taught is appropriate. In learning basketball students prefer to practice directly on the field.*

***Keyword**: Teacher competency; learning outcome; physical education, sport, and health.*

BIODATA PENULIS

A. Identitas

1. Nama : Samuel Sogara Bani
2. Tempat/tanggal lahir : Gollu Watu, 30-09-2000
3. Alamat : Gollu Watu, RT. 000/ RW. 000, Waikabubak
4. Nomor *handpone* : +62 82145599122
5. Alamat email : muelbani3@gmail.com
6. Nama Ayah : Lede Jala
7. Nama Ibu : Yohana Bili

B. Riwayat pendidikan

1. SD Inpres kabali Bedu, Waikabubak (2007-2012)
2. SMP Kristen Waikabubak (2012-2015)
3. SMA Negeri 1 waikabubak (2015-2018)