

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang strategi guru penjasorkes dalam meningkatkan aspek kognitif dan psikomotor siswa melalui pembelajaran bola voli di SD GMT Bolok maka dapat disimpulkan tahapan pembelajaran dengan hasil diperoleh 100%. Hal ini menunjukkan bahwa setiap Langkah-langkah pembelajaran yang dilakukan oleh guru penjasorkes telah memenuhi kriteria. Hasil pada aspek kognitif siswa melalui pembelajaran bola voli maka sesuai dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) pada siswa Sekolah Dasar sebesar 70% maka diperoleh 85,7 % (18 orang) berkategori Tuntas dan 14,3 % (3 orang siswa) berkategori Tidak Tuntas. Hasil pada aspek psikomotor siswa melalui pembelajaran bola voli pada teknik dasar servis diperoleh 17,7 % dengan kategori cukup dan strategi guru penjasorkes dalam meningkatkan aspek psikomotor siswa melalui pembelajaran bola voli pada teknik dasar passing diperoleh 13,4 % dengan kategori kurang.

Sesuai dengan hasil tes keterampilan servis dan passing bola voli maka secara keseluruhan diperoleh tidak ada yang berkategori Baik dan Buruk, 66,67 % (14 orang siswa) yang berkategori cukup serta 33,33 % (7 orang siswa) yang berkategori Kurang. Sesuai dengan hasil tersebut, maka guru penjasorkes diharapkan untuk dapat lebih berkreasi dalam proses pembelajaran, penggunaan media dan metode yang baru agar dapat

meningkatkan antusias siswa belajar dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran

Sesuai dengan hasil penelitian tentang strategi guru penjasorkes dalam meningkatkan aspek kognitif dan psikomotor siswa melalui pembelajaran bola voli di SD GMT Bolok, maka dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Pihak sekolah agar dapat memfasilitasi kegiatan pembelajaran dengan pengadaan sarana prasarana sehingga siswa dapat termotivasi dalam pembelajaran.
2. Kepada guru penjasorkes agar dapat lebih berkreasi dalam proses pembelajaran, penerapan strategi dan metode pembelajaran yang dapat menjawab kebutuhan siswa dan penggunaan media-media pembelajaran untuk dapat merangsang siswa dalam pembelajaran.
3. Bagi siswa agar dapat termotivasi dalam belajar dan antusias dalam mengikuti setiap materi yang diberikan oleh guru.