

**THE IMPROVEMENT OF STUDENTS' ABILITY IN WRITING
PROCEDURE TEXT USING PICTURE AT EIGHT GRADE
OF SMP N 20 KOTA KUPANG**

ABSTRACT

Lindimara Elisabet.,¹

Hoinbala Festif.,²

Norci Beeh.,³

The main objective of this study was to find out the improvement of students' ability in writing procedure text using picture. This study was conducted at SMP 2 Kota Kupang, with the population was eight grade students and the sample was class VIII A and VIII B. The number of population was 60 students. The method used in this study was a quantitative method and the design was a quasi-experimental design. The instrument was obtained using a written test. Data collection techniques are found by calculating the average score on the pre-test and post-test in experimental group and control group. The results of this study was indicated that there was a significant difference between experimental group and control group with the mean score in experimental group was 80.3 and the mean score in control group was 50.2. Whereas in the paired test samples, there were significant results between the pre-test and post-test based on the result of the value, the value of t-test (9.86) was higher than the value of t-table (2.045) with $df = N-2$. It means that the hypothesis (H_0) was rejected and the hypothesis (H_1) was accepted. This showed that using picture can improve students' ability in writing procedure text. The research question has been answered. In addition, the total score of experimental group was 2410 and the total score of control group was 1570. In writing procedure text, can develop students' way of thinking to be active and critical. Therefore, by using picture can be used as an alternative teaching strategy, in improving students' writing descriptive paragraph.

Key words: Using picture, Writing, Procedure text

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA DALAM MENULIS PROSEDUR
TEKS MENGGUNAKAN GAMBAR DI KELAS VIII PADA SMP N 20 KOTA
KUPANG**

ABSTRAK

Lindimara Elisabet.,¹

Hoinbala Festif.,²

Beeh Norci.,³

Tujuan utama dari penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis prosedur teks menggunakan gambar. Penelitian ini dilakukan di SMP N 20 Kota Kupang, dengan populasi siswa-siswi dari kelas delapan dan sampel dari penelitian ini adalah kelas VIII A dan VIII B. Jumlah total populasi ada 60 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif, dan desain dari penelitian ini adalah Quasi-Experimental . Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini ialah sebuah tes tertulis. Teknik pengumpulan data dapat ditemukan dengan menghitung rata-rata pada skor siswa di group eksperimen dan group kontrol. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara skor siswa pada group experiment dan group kontrol, dengan skor rata-rata pada group experimental adalah 80.3 dan pada group kontrol adalah 50.2. Sedangkan pada sampel uji berpasangan, terdapat hasil yang signifikan antara pre-test dan post-test berdasarkan hasil nilai, nilai t-test(9.86) lebih tinggi dari nilai t-table(2.045) dengan $df = N-2$. Hal ini berarti, hipotesis(H_0) ditolak dan hipotesis(H_1) diterima. Hal ini menunjukkan bahwa menggunakan gambar dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa dalam prosedur teks. Pertanyaan Penelitian telah terjawab. Selain itu, skor total pada kelompok eksperimen adalah 2410 dan skor total pada kelompok control adalah 1507. Dalam menulis prosedur text dapat meningkatkan cara berpikir siswa, menjadi aktif dan kritis. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa menggunakan gambar , dapat digunakan sebagai sebuah strategi pengajaran alternatif untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis prosedur text.

Kata kunci: Menggunakan gambar, Menulis, Prosedur teks.