

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang penerapan model pembelajaran pemberian tugas oleh guru penjasorkes terhadap hasil belajar maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil temuan sesuai dengan pengamatan lewat penggunaan lembar observasi tentang penerapan model pembelajaran pemberian tugas di SMA Kristen Atambua sangat membantu siswa dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan oleh guru penjasorkes hal ini menunjukkan bahwa penerapan model pemberian tugas sangat memberikan dampak positif, serta mempermudah siswa untuk belajar dan menambah wawasan dengan adanya model pemberian tugas.
2. Besarnya pengaruh model pemberian tugas dalam pembelajaran pendidikan jasmani terhadap hasil belajar siswa di SMA Kristen Atambua sesuai dengan observasi maka pembelajaran model pemberian tugas membantu siswa sehingga siswa dapat memperoleh nilai yang sangat efektif. Dengan adanya pemberian tugas oleh guru kami dapat belajar dan mampu menyelesaikan tugas yang di berikan dan hasil dari kami mengerjakan tugas tersebut mendapatkan nilai yang baik”.

## **B. Saran**

Sesuai dengan hasil penelitian, maka peneliti dapat menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Untuk siswa agar lebih fokus dalam mengikuti pembelajaran pemberian tugas oleh guru penjasorkes, sehingga dalam pemberian tugas ini siswa mampu mengerjakan dan menyelesaikan tugas agar dapat membantu siswa dalam menyelesaikan masalah-masalah yang di alami. Oleh sebab itu penerapan model pembelajaran pemberian tugas ini mampu menyelesaikan problem-problem yang di alami siswa terkhususnya dalam pembelajaran pemberian tugas oleh guru penjas orkes.
2. Guru penjasorkes agar dapat menciptakan suasana pembelajaran penjasorkes yang menyenangkan bagi siswa agar siswa tidak jenuh dalam mengikuti pembelajaran tersebut.
3. Kepada kepala: sekolah agar lebih memperhatikan Guru penjasorkes dalam pembelajaran pemberian tugas, agar tidak bersifat monoton atau dalam bentuk pendidikan olahraga (bersifat tradisional) namun perlu merubah ke proses pembelajaran modern yaitu berpusat pada siswa bukan terpusat pada guru.
4. Pemerintah: Agar lebih menghimbau guru-guru di sekolah terkhususnya SMA Kristen Atambua sehingga siswa mampu mendapat hasil belajar yang lebih baik khususnya dalam penerapan model pembelajaran pemberian tugas, maka hendaknya model pemberian tugas dalam pembelajaran pendidikan jasmani disesuaikan dengan kemampaun dan kondisi siswa, agar siswa dapat dengan mudah menyerap materi pembelajaran dengan baik.