

## ABSTRAK

### PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PEMBERIAN TUGAS OLEH GURU PENJASORKES TERHADAP HASIL BELAJAR DI SMA KRISTEN ATAMBUA

Aryanto Tefa<sup>1\*</sup>, Magdalena Rambu P. Wasak<sup>2</sup>, Pnatmo W. Masi<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email. [Aryantotefa48@gmail.com](mailto:Aryantotefa48@gmail.com)

**Latar belakang:** Pembelajaran Pendidikan jasmani di SMA Kristen Atambua adalah untuk membantu siswa agar menaikkan derajat kesehatan dan kebugaran jasmani melalui pengenalan. Karena gerak adalah unsur pokok pendidikan jasmani yang penting. Berdasarkan observasi bahwa proses pembelajaran di SMA Kristen Atambua tidak maksimal karena kurangnya pemahaman siswa dalam proses pembelajaran penjasorkes, sehingga guru penjasorkes diuntut harus mampu untuk menerapkan model pembelajaran tentang pemberian tugas permainan bola besar kepada siswa. Kondisi ini perlu di tindak lanjuti oleh guru pendidikan jasmani di dalam pembelajaran pendidikan jasmani di SMA Kristen Atambua.

**Tujuan penelitian:** Untuk mengetahui penerapan model pembelajaran pemberian tugas terhadap hasil belajar di SMA Kristen atambua.

**Metode penelitian:** Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data yang digunakan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi serta teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan.

**Hasil dan pembahasan:** Kegiatan pembelajaran penjasorkes berjakadengan penerapan model pembelajaran pemberian tugas oleh guru Penjasorkes sehingga proses pembelajaran berlangsung dengan hasil yang efektif dan efisien.

Oleh karena itu penerapan model pembelajaran pemberiaan tugas oleh guru penjasorkes terhadap hasil belajar siswa sebagai berikut, Kegiatan pembelajaran penjasorkes dengan penerapan model pembelajaran pemberian tugas oleh guru penjasorkes, tugas yang diberikan berupa Tes kecil atau atau Tanya jawab secara langsung dan tugas PR atau tugas yang akan di kerjakan di rumah.

**Simpulan:** Penggunaan medel pembelajaran pemberian tugas dalam pembelajaran penjasorkes di SMA Kristen Atambua sangat berperan penting untuk meningkatkan hasil belajar siswa sudah berjalan dengan baik. Dengan adanya pembelajaran pembrian tugas yang diberikan guru siswa mampu mengerjakannya dengan baik dan mampu meningkatkan hasil belajar di sekolah.

**Katakunci:** Model Pembelajaran, Pemberian Tugas, Hasil Belajar

## ABSTRACT

### APPLICATION OF THE LEARNING MODEL OF ASSIGNMENT BY PRIVATE VOCATIONAL SCHOOL TEACHER ON LEARNING OUTCOMES AT ATAMBUA KRISTEN HIGH SCHOOL

Aryanto Tefa1\*, Magdalena Rambu P. Wasak2, Pnatmo W. Masi 3

1,2,3 Physical Education, Health and Recreation Study Program, Faculty of  
Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang,  
Indonesia

e-mail. [aryantotefa48gmail.com](mailto:aryantotefa48gmail.com)

**Background:**Physical education learning at Atambua Christian High School is to help students to increase their degree of health and physical fitness through introduction. Because movement is an important element of physical education. Based on the observation that the learning process at Atambua Christian High School is not optimal due to a lack of students' understanding of the Physical Education learning process, so that Physical Education teachers are required to be able to apply a learning model regarding assigning soccer games to students. This condition needs to be followed up by physical education teachers in physical education learning at Atambua Christian High School.

**Research objectives:** To determine the application of the learning model of giving assignments to learning outcomes at Atambua Christian High School.

**Research method:** The method used in this study is descriptive qualitative with data collection techniques used through observation, interviews and documentation as well as data analysis techniques in this study, namely data reduction, data display, and drawing conclusions.

**Results and discussion:** Physical education learning activities taught by teachers need to be explained to students so they can understand the assignments given where the physical education learning process is demanded by the teacher, how to apply the model of giving assignments so that children carry out according to the curriculum and physical education learning objectives.

The findings regarding the application of the learning model of giving assignments to learning outcomes at Atambua Christian High School are maximal. from the results of observation using observation sheets and interviews show the assignment by students.

**Conclusion:** The use of the learning model of giving assignments in physical education learning at Atambua Christian High School plays a very important role in improving student learning outcomes and is already going well. With the learning of giving assignments given by the teacher, students are able to do them well and are able to improve learning outcomes at school.

**Keywords:** Learning Model, Giving Assignments, Learning Outcomes