

ABSTRAK

PERAN GURU PJOK DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA KELAS V SD GMIT OESAPA.

Idewen Bell^{1*}, Lukas Boleng², Yahya J. Palinata³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email. Idabell307@gmail.com

Latar belakang: Berdasarkan latar belakang masalah, pendidikan karakter merupakan proses kegiatan yang mengarah pada peningkatan kualitas pendidikan dan pengembangan budi harmoni yang selalu mengajarkan, membimbing, dan membina setia manusia untuk memiliki kompetensi intelektual karakter, dan ketrampilan menarik dalam nilai-nilai pendidikan karakter.

Tujuan penelitian: Penelitian ini bertujuan untuk menemukan dan memahami bentuk peranan guru penjas dalam membentuk karakter, mengidentifikasi mengenai keaktifan dan kepedulian guru terhadap pembentukan karakter peserta didiknya.

Metode penelitian: Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data yang digunakan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi serta teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sampel pada penelitian ini adalah kepala sekolah, guru PJOK, dan siswa SD GMIT Oesapa.

Hasil dan pembahasan: Hasil menunjukkan bahwa peran guru penjas dalam membentuk karakter peserta didiknya sudah terlaksana dengan baik dalam pembelajaran maupun diluar jam pelajaran. Hal tersebut memberi manfaat positif bagi lingkungan sekolah di SD GMIT Oesapa, sehingga dapat terciptanya peserta didik yang berkarakter.

Simpulan: SD GMIT OESAPA berhasil menanamkan karakter peserta didik melalui berbagai program. Program senyum sapa salam yang dipelopori oleh guru penjas menjadi langkah awal penanaman karakter sopan santun . Program tersebut merupakan program yang dilaksanakan oleh guru penjas sebagai usaha penanaman pendidikan karakter siswa.

Kata kunci: *Peran Guru PJOK, Pembentukan Karakter Siswa, SD GMIT Oesapa.*

ABSTRACT

PERAN GURU PJOK DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA KELAS V SD GMT OESAPA.

Idewen Bell^{1*}, Lukas Boleng², Yahya J. Palinata³

¹²³Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia

email. Idabell307@gmail.com

Background: *Based on the background of the problem. Character education is a process of activities that influences the improvement of the quality of education and the development of a harmonious mind which always teaches, guides and fosters human beings to have character intellectual competence and interesting skills in the values of character education.*

Research objective: *This study aims to find and understand the shape of the role of physical education teachers in building character, identify the activeness and concern of teachers for the character formation of their students.*

Research method: *The method used in this study is descriptive qualitative with data collection techniques used through observation, interviews and documentation as well as data analysis technique in this study, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The samples in this study were school principals, corner teachers, and GMT Oesapa elementary school students.*

Result and discussion: *The results show that the role of the physical education teacher in shaping the character of his students has been carried out well both in learning and outside of learning hours. This provides positive benefits for the school environment at SD GMT Oesapa, so that students with character can be created.*

Conclusion: *SD GMT Oesapa succeeded in instilling the character of students through various programs. The greeting smile program pioneered by the physical education teacher is the first step in cultivating the character of good manners. The program is a program implemented by physical education teachers as effort to inculcate student character education.*

Keyword: *The role of the PJOK teacher, the formation of student character, SD GMT Oesapa.*