

**PERAN GURU PJOK DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER
SISWA KELAS V SD GMT OESAPA**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan, Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi*



**IDEWEN BELL
NIM. 18320055**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi atas nama **Idewen Bell**, NIM. 18320055, dengan judul: “**Peran Guru PJOK Dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas V SD GMIT Oesapa**” telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 25, bulan Februari, tahun 2023.

MENYETUJUI

Pembimbing I

Dr. Lukas M. Boleng, M.Kes
NIND. 0030075904

Pembimbing II

Yahya J. Palinata, S.Pd., M.Or.
NIDN. 0831018901

MENGESAHKAN

Ketua Program Studi PJKR








Ramona Mathias Mae, S.Pd., M.Or.
0802026601


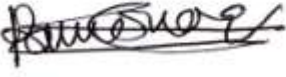
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi atas nama **Idewen Bell**, NIM. 18320055, dengan judul: “**Peran Guru PJOK Dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas V SD GMT Oesapa**” telah dipertanggungjawabkan di depan **Dewan Penguji** pada tanggal 25, bulan Februari, tahun 2023 dan dinyatakan “**LULUS**” pada tanggal 2, bulan Juni, tahun 2023.

DEWAN PENGUJI

Nama	Status	Tanda tangan
Dr. Anderias J.F. Lumba, M.Pd	Penguji Utama	
Dortean A. Jois Jaha, S.Si.,M.A.	Penguji Anggota	
Dr. Lukas M. Boleng, M.Kes	Penguji Anggota/ Pembimbing I	
Yahya J. Palinata, S.Pd., M.Or	Penguji Anggota/ Pembimbing II	

MENGESAHKAN

 Dr. Anderias J. F. Lumba, M.Pd. NIDN. 0806086801	Ketua Program Studi PJKR  Ramona Mathias Mac, S.Pd., M.Or. NIDN. 0802026601
---	--

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Idewen Bell
NIM : 18320055
Semester : Delapan (IX)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
Judul Skripsi : Peran Guru PJOK Dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas V SD GMT Oesapa.

Menyatakan bahwa skripsi yang saya ajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Kristen Artha Wacana bersifat **original** dan **bebas plagiasi**. Bila mana dikemudian hari dijumpai ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam Permendiknas Nomor 17 Tahun 2010.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Kupang, 25 Februari 2023

Yang menyatakan



Idewen Bell

NIM. 18320055

MOTO

Aku tahu bahwa, Engkau sanggup melakukan segala sesuatu, dan tidak ada rencana-Mu yang gagal.

(Ayub 42:2)

PERSEMBAHAN

Skripsi yang amat sederhana ini dipersembahkan kepada orang-orang yang punya makna sangat istimewa bagi kehidupan peneliti, yang dipersembahkan kepada ;

1. Dengan tulus dan kerendahan hati, peneliti mempersembahkan karya tulis ini kepada Tuhan Yesus Kristus sebagai sumber kekuatan dalam hidup ini, yang selalu menyertai serta melindungi peneliti dalam merintis pendidikan.
2. Kedua orang tua tercinta, Abraham Bell dan Salomi Marselina Tabala yang tidak pernah lelah untuk selalu mendoakan anak-anaknya yang sedang berjuang dalam menyelesaikan Pendidikan ini dengan baik.
3. Saudara-saudariku terkasih Dewati Bell, Debora Bell, Susani Bell, dan ponaan Azarya Defina Bani, yang selalu mendukung peneliti dengan do'a mereka sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Keluarga besar Bell, Tabala dan saudara peneliti yang telah mendukung saya dan selalu memberikan motivasi kepada peneliti agar selalu semangat dan jangan cepat menyerah.
5. Yang terkasih sahabat Yovita Tafuli, Putri Gang, Rambu Listin, Diana Nuban, Atri Bria, Vergi Tafuli, Edwin Banola, Riolis Tefu, El Un, Luky Nulik, Fenci Tefa, Milto Seran, Milga, yang selalu mendukung dan memberikan kesemangatan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman dekat peneliti yang selama ini selalu menemani peneliti disaat peneliti membutuhkan bantuan mereka. Semoga amal baik mereka dapat di balas oleh Tuhan Yang Maha Kuasa.
7. Almamaterku tercinta tempat peneliti menimba ilmu hingga memperoleh gelar serjana pendidikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur dan terima kasih kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan kasih karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: **“Peran Guru PJOK Dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas V SD GMT Oesapa”** dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa dalam pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan, dorongan, serta bimbingan yang tidak henti-hentinya dari Ibu Dosen Pembimbing. Maka selayaknya peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya. Ucapan terima kasih juga kepada yang terhormat :

1. Dr. Ayub U. I. Meko, M.Si., selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.
2. Dr. Anderias J. F. Lumba, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang telah menerima peneliti dengan baik untuk mempelajari berbagai ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ramona M. Mae, S.Pd. M.Or., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi . Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Arta Wacana Kupang yang telah menerima peneliti untuk belajar di jurusan Pendidikan Olahraga.
4. Dr. Lukas M. Boleng, M.Kes., selaku dosen pembimbing I yang selalu bersedia meluangkan waktu dan tenaga dalam memberikan bimbingan, nasehat serta arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Yahya J. Palinata, S.Pd., M.Or., selaku dosen pembimbing II yang selalu meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu dosen yang telah memberikan ilmunya selama peneliti menuntut ilmu di Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.

7. Sry Maryani, S.Pd. SD, selaku kepala sekolah SD GMIT Oesapa kota Kupang yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian sampai dengan selesai.

Akhirnya, dengan penuh kerendahan hati peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan demi peningkatan mutu dan kualitas pengetahuan untuk masa depan.

Kupang, 25 Februari 2023

Peneliti,

Idewen Bell
NIM. 18320055

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK	xii
BIODATA PENULIS	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II.KAJIAN PUSTAKA	7
A. Hakikat Pendidikan Jasmani	6
B. Hakikat Peran Guru.....	8
C. Hakikat Karakter	14
D. Pendidikan Karakter.....	16
E. Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dalam Pendidikan Karakter	26
F. Karakteristik Siswa	29
G. Kerangka Berpikir.....	34

BAB III. METODE PENELITIAN.....	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
1. Pendekatan	37
2. Jenis	37
B. Desain Penelitian	38
C. Variabel, Definisi Konseptual, Oprasionalisasi, dan Indikator.....	38
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
1. Tempat	38
2. Waktu.....	40
E. Peran Peneliti, Informan Penelitian, dan Teknik Penentuan Informan.	40
1. Peran peneliti	40
2. Informan penelitian.....	41
3. Teknik penentuan informan	41
F. Teknik Pengumpulan Data.....	42
G. Teknik Analisis Data.....	44
H. Pengujian Keabsahan Data	45
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Demografi Informan Penelitian	47
B. Hasil Penelitian	48
1. Obsevasi.....	48
2. Hasil Wawancara	49
C. Pembahasan	61
BAB V. PENUTUP.....	65
A. Simpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Kerangka berpikir.	34
Tabel 3.1. Variabel, definisi konsep, operasionalisasi dan indikator.....	38
Tabel 3.2. Waktu penelitian	40
Tabel 4.1. Demografi Informan Penelitian.	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1.....	47
Gambar 4.2.....	51
Gambar 4.3.....	55
Gambar 4.4.....	57
Gambar 4.5.....	59
Gambar 4.6.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat izin penelitian	52
Lampiran 2. Surat selesai penelitian	53
Lampiran 3. Instrumen penelitian	54
Lampiran 4. Bukti pengumpulan data.....	56
Lampiran 5. Bukti analisis data.....	63
Lampiran 6. Foto kegiatan penelitian.....	67

ABSTRAK

PERAN GURU PJOK DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA KELAS V SD GMT OESAPA.

Idewen Bell^{1*}, Lukas Boleng², Yahya J. Palinata³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email. Idabell307@gmail.com

Latar belakang: Berdasarkan latar belakang masalah, pendidikan karakter merupakan proses kegiatan yang mengarah pada peningkatan kualitas pendidikan dan pengembangan budi harmoni yang selalu mengajarkan, membimbing, dan membina setia manusia untuk memiliki kompetensi intelektual karakter, dan ketrampilan menarik dalam nilai-nilai pendidikan karakter.

Tujuan penelitian: Penelitian ini bertujuan untuk menemukan dan memahami bentuk peranan guru penjas dalam membentuk karakter, mengidentifikasi mengenai keaktifan dan kepedulian guru terhadap pembentukan karakter peserta didiknya.

Metode penelitian: Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data yang digunakan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi serta teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sampel pada penelitian ini adalah kepala sekolah, guru PJOK, dan siswa SD GMT Oesapa.

Hasil dan pembahasan: Hasil menunjukkan bahwa peran guru penjas dalam membentuk karakter peserta didiknya sudah terlaksana dengan baik dalam pembelajaran maupun diluar jam pelajaran. Hal tersebut memberi manfaat positif bagi lingkungan sekolah di SD GMT Oesapa, sehingga dapat terciptanya peserta didik yang berkarakter.

Simpulan: SD GMT OESAPA berhasil menanamkan karakter peserta didik melalui berbagai program. Program senyum sapa salam yang dipelopori oleh guru penjas menjadi langkah awal penanaman karakter sopan santun . Program tersebut merupakan program yang dilaksanakan oleh guru penjas sebagai usaha penanaman pendidikan karakter siswa.

Kata kunci: *Peran Guru PJOK, Pembentukan Karakter Siswa, SD GMT Oesapa.*

ABSTRACT

PERAN GURU PJOK DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA KELAS V SD GMT OESAPA.

Idewen Bell^{1*}, Lukas Boleng², Yahya J. Palinata³

¹²³Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia

email. Idabell307@gmail.com

Background: *Based on the background of the problem. Character education is a process of activities that influences the improvement of the quality of education and the development of a harmonious mind which always teaches, guides and fosters human beings to have character intellectual competence and interesting skills in the values of character education.*

Research objective: *This study aims to find and understand the shape of the role of physical education teachers in building character, identify the activeness and concern of teachers for the character formation of their students.*

Research method: *The method used in this study is descriptive qualitative with data collection techniques used through observation, interviews and documentation as well as data analysis technique in this study, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The samples in this study were school principals, corner teachers, and GMT Oesapa elementary school students.*

Result and discussion: *The results show that the role of the physical education teacher in shaping the character of his students has been carried out well both in learning and outside of learning hours. This provides positive benefits for the school environment at SD GMT Oesapa, so that students with character can be created.*

Conclusion: *SD GMT Oesapa succeeded in instilling the character of students through various programs. The greeting smile program pioneered by the physical education teacher is the first step in cultivating the character of good manners. The program is a program implemented by physical education teachers as effort to inculcate student character education.*

Keyword: *The role of the PJOK teacher, the formation of student character, SD GMT Oesapa.*

BIODATA PENULIS



A. Identitas

1. Nama : Idewen Bell
2. Tempat/tanggal lahir : Makafa, 30 Oktober 1997
3. Alamat : Jl. Adisucipto, RT. 002/ RW. 004, Oesapa,
Kupang
4. Nomor *handpone* : 081321604503
5. Alamat email : idabell307@gmail.com
6. Nama Ayah : Abraham Bell
7. Nama Ibu : Salomi M. Tabala

B. Riwayat pendidikan

1. SD GMIT Bokong 2 (2005-2011)
2. SMP Negeri Hauhasi (2011-2014)
3. SMA Negeri Bokong (2014-2017)