

## ABSTRAK

### MOTIVASI SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN PASSING BAWAH DALAM PERMAINAN BOLA VOLI DI SMP NEGERI 11 KUPANG

**Rifaldo Yosef Seran<sup>1</sup>, David Ioba<sup>2</sup>, Melvianus Selan<sup>3</sup>.**

Salah satu masalah pokok dalam pembelajaran passing bawah permainan bola voli adalah masih terdapat kendala dan masalah dalam proses pembelajaran yang berlangsung. Kemampuan dalam hal memahami materi pembelajaran dan praktek pada mata pelajaran PJOK masih rendah karena ada siswa yang bisa memahami ada juga yang sama sekali tidak bisa memahami, terlebih praktek di lapangan untuk passing bawah dalam permainan bola voli. Dalam proses pembelajaran juga guru lebih aktif dari siswa sehingga siswa hanya mendengarkan materi dan cepat merasa bosan. Hal ini terlihat dari proses pembelajaran yang monoton dan tidak ada umpan balik dari siswa ketika proses pembelajaran berlangsung. Solusi yang di tawarkan yaitu guru perlu mencoba mengadakan pembaharuan dalam proses pembelajaran dengan menyesuaikan karakteristik siswa sehingga siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran dan praktek passing bawah dalam permainan bola voli.

Tujuan penelitian untuk mengetahui Bagaimana Motivasi Siswa Terhadap Pembelajaran Passing Bawah Dalam Permainan Bola Voli di SMP Negeri 11 Kupang. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif yaitu memberikan gambaran yang menyeluruh tentang permasalahan yang terjadi dan mencoba menganalisisnya. Selain itu, penelitian juga dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif dimana setiap rangkaian kegiatan atau proses penyaringan data atau informasi yang bersifat sewajarnya, mengenai suatu masalah dalam kondisi, aspek atau bidang tertentu dalam kehidupan objeknya. Sedangkan teknik pengumpulan data melalui Wawancara, Observasi dan Dokumentasi sedangkan teknik analisis data yang digunakan yaitu Reduksi data, Penyajian data dan Verifikasi data.

Hasil analisis data dan pembahasan menunjukkan bahwa: motivasi siswa terhadap pembelajaran passing bawah dalam permainan bola voli yaitu bisa bermain di mana saja Serta Manfaat yang di dapatkan dari pembelajaran passing bawah dalam yaitu kebugaran tubuh, meningkatkan kelincahan serta keseimbangan tubuh dan membangun kekuatan otot-otot. Sedangkan faktor yang menghambat passing bawah adalah Faktor internal dan eksternal. Faktor internal misalnya kondisi fisik dan kesehatan organ tubuh, sedangkan faktor eksternal misalnya kesulitan materi belajar.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa motivasi siswa terhadap pembelajaran passing bawah dalam permainan bola voli di SMP Negeri 11 Kupang sudah mulai nampak terlihat baik karena banyak siswa yang sudah mulai aktif dalam permainan bola voli dan sudah menguasai teknik passing bawah permainan bola voli pada saat praktek di lapangan.

**Kata Kunci: Motivasi Pembelajaran Passing Bawah, Bola voli.**

## ABSTRACT

### STUDENTS' MOTIVATION IN LEARNING LOW PASSING IN VOLLEYBALL AT SMP NEGERI 11 KUPANG

**Rifaldo Yosef Seran<sup>1</sup>, David Ioba<sup>2</sup>, Melvianus Selan<sup>3</sup>.**

One of the main problems in learning to pass under volleyball games is that there are still obstacles and problems in the ongoing learning process. The ability to understand learning material and practice in PJOK subjects is still low because there are students who can understand some who cannot understand at all, especially practice on the field for underhand passing in volleyball games. In the learning process the teacher is also more active than the students so that students only listen to the material and get bored quickly. This can be seen from the monotonous learning process and there is no feedback from students when the learning process takes place. The solution offered is that the teacher needs to try to make updates in the learning process by adjusting the characteristics of students so that students are more active in the learning process and practice passing down in volleyball games.

The aim of the study was to find out how students' motivation towards learning passing down in volleyball games at SMP Negeri 11 Kupang. The method used is descriptive method that provides a comprehensive picture of the problems that occur and tries to analyze them. In addition, research is also carried out using a qualitative approach in which each series of activities or process of filtering data or information is reasonable, regarding a problem in conditions, aspects or certain fields in the object's life. While data collection techniques through interviews, observation and documentation while data analysis techniques used are data reduction, data presentation and data verification.

The results of data analysis and discussion show that students' motivation towards learning bottom passing in volleyball games is being able to play anywhere. As well as the benefits that can be obtained from learning deep passing, namely body fitness, increasing agility and body balance and building muscle strength. While the factors that hinder the passing down are internal and external factors. Internal factors such as physical condition and health of organs, while external factors such as learning material difficulties

Based on the results of the study, it can be concluded that students' motivation towards learning bottom passing in volleyball games at SMP Negeri 11 Kupang has started to look good because many students have started to be active in volleyball games and have mastered the technique of passing down volleyball games during practice in the field.

**Keywords: student motivation, passing learning, volleyball.**