

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran materi lompat jauh dilaksanakan selama dua putaran siklus untuk meningkat prestasi belajar siswa. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil pengamatan belajar siswa dari 29 orang siswa pada kondisi awal jumlah siswa yang mencapai nilai KKM 75 baru 8 (31,5%) siswa, dan pada siklus I meningkat menjadi 13 (50%) siswa, kemudian pada siklus II, meningkat menjadi 29 (100%) siswa yang mencapai nilai KKM 75, Sehingga ketuntasan klasikal dalam kelas tersebut sudah mencapai 100% siswa yang tuntas belajar. Oleh karena itu penelitian ini menunjukkan bahwa meningkatkan hasil belajar lompat jauh terjadi peningkatan, sehingga dapat disimpulkan oleh guru bahwa dalam proses pembelajaran, perlu memberikan (metode, strategi, model atau pendekatan pembelajaran) agar hasil pembelajaran siswa meningkat dan siswa tertarik mengikuti materi pembelajaran yang diajarkan guru.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka dapat disarankan beberapa hal, yaitu sebagai berikut:

1. Kepada Guru Penjasorkes sebagai fasilitator dan motivator dalam melaksanakan pembelajaran dapat diharapkan mampu menggunakan berbagai metode yang sesuai dengan materi yang diajarkan, sehingga dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan yang akhirnya dapat meningkatkan hasil keterampilan siswa. Permainan lompat jauh merupakan salah satu media pembelajaran yang dapat meningkatkan semangat belajar siswa.

2. Kepada Siswa hendaknya berusaha menumbuhkan kemampuannya dalam berkerjasama, tanggung jawab, aktif dan lebih terampil dalam proses pembelajaran. Serta Siswa juga hendaknya menggali kemampuan yang dimilikinya untuk dapat mengembangkan kemampuan guna meningkatkan keterampilannya dalam lompat jauh.
3. Kepada Kepala Sekolah sebagai penentu kebijakan di sekolah juga harus memfungsikan perannya secara maksimal dan mampu memimpin sekolah dengan bijak dan terarah serta mengarah kepada pencapaian tujuan yang maksimal demi meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan di sekolahnya yang tentu saja akan berimbas pada kualitas lulusan anak didik sehingga membanggakan dan menyiapkan masa depan yang cerah. Karena itu, kepala sekolah harus mempunyai wawasan, keahlian manajerial, mempunyai karisma kepemimpinan dan juga pengetahuan yang luas tentang tugas dan fungsi sebagai kepala sekolah.
4. Kepada Pemerintah, pemerintah mengusahakan dan menyelenggarakan satu sistem pendidikan nasional yang meningkatkan keimanan dan ketakwaan serta akhlak mulia dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa yang diatur dengan undang-undang (Sistem Pendidikan Nasional). Hal ini menegaskan bahwa pemerintah wajib dan bertanggung jawab menyelenggarakan serta mengusahakan suatu pendidikan pada setiap warga negaranya guna untuk mencerdaskan kehidupan bangsa yang merupakan salah satu tujuan negara Indonesia.