

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan, diperoleh hasil bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pembelajaran daring terhadap hasil belajar PJKR. Adapun rincian dari beberapa kesimpulan yang telah diperoleh sebagai berikut:

1. Penerapan pembelajaran Daring (X) dari 23 siswa/i kelas V menunjukkan skor di bawah rata-rata sebanyak 11 responden dengan presentase 47,6%, sementara pada skor rata-rata sebanyak 5 responden dengan presentase 21,7%, dan yang berada diatas kelompok rata-rata sebanyak 7 responden dengan presentase 30,3%.
2. Tingkat hasil belajar SD Inpres Fatufeto (Y) dari 23 siswa/i kelas V menunjukkan skor hasil belajar PJKR di bawah rata-rata 9 responden dengan presentase 39,1%, sementara yang berada pada skor rata-rata sebanyak 0 dengan presentase 0%, dan yang berada di atas kelompok rata-rata sebanyak 14 responden dengan presentase 60,8%.
3. Pengaruh pembelajaran daring (X) terhadap hasil belajar PJKR (Y) dari 23 siswa kelas V menunjukkan 14 siswa/i mendapatkan nilai di atas rata-rata dengan presentase 60,8%, sedangkan 9 siswa/i memperoleh nilai di bawah rata-rata dengan presentase 39,1 %.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Meskipun hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran daring di SD Inpres Fatufeto dari 23 siswa/I kelas V dengan nilai baik, namun sebagai saran agar pembelajaran daring kedepannya semakin ditingkatkan kearah yang lebih baik. Dimana kita ketahui bahwa pembelajaran daring dilakukan melalui jejaring web, sehingga membutuhkan perhatian yang lebih besar agar dapat merangkul seluruh siswa/i.
2. Berkenan dengan hasil pembelajaran belum sepenuhnya berjalan dengan baik, sebagai saran agar peserta didik lebih meningkatkan kognitif, afektif dan psikomotoriknya baik di mata pelajaran PJKR maupun mata pelajaran lainnya.
3. Diharapkan kepada pihak pendidik lebih memperhatikan kondisi peserta didik dalam menentukan strategi belajar, pemecahan masalah, serta pengambilan keputusan dalam belajar. Sehingga peserta didik dapat meningkatkan keberhasilan dalam proses belajar mengajar serta dapat menunjang implementasi kurikulum 2013.