

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data refleksi pada setiap siklus, maka dapat penulis menarik kesimpulan bahwa: Pembelajaran passing *chest pass* bola basket melalui metode pembelajaran media audio-visual dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terlihat pada hasil ketuntasan belajar siswa yang melebihi KKM yang telah ditetapkan yaitu 75 mengalami peningkatan yaitu pada observer 1 siklus 1 ke siklus 2 sebesar 27,58% yaitu dari 62,07% (siklus 1) menjadi 89,65% (siklus 2) dan observer 2 siklus 1 ke siklus 2 sebesar 31% yaitu dari 65,5% (siklus 1) menjadi 96,5% (siklus 2). Pada Pembelajaran Passing *Chest Pass* Bola Basket Melalui Metode Pembelajaran Media Audio-Visual Pada Siswa Kelas VIII^F SMP Negeri 5 Kota Kupang.

B. Saran

Saran yang dapat penulis sampaikan sebagai pertimbangan untuk meningkatkan pembelajaran pendidikan jasmani khususnya cabang permainan adalah dalam pembelajaran permainan dengan menggunakan bola khususnya permainan dengan bola besar, sebaiknya guru mampu menerapkan metode pembelajaran yang inovatif yang disesuaikan dengan karakteristik siswa. Guru juga harus mengerti situasi dan kondisi siswa sehingga dalam pembelajaran semua siswa merasa semangat dan senang