

## ABSTRAK

### UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *CHEST PASS* MENGUNAKAN MEDIA AUDIO-VISUAL PADA PERMAINAN BOLA BASKET

Yosedha K. Beslisin<sup>1\*</sup>, Agustinus J. Nafie<sup>2</sup>, Melvianus Selan<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email. [yosedabeslisin@gmail.com](mailto:yosedabeslisin@gmail.com)

**Latar belakang:** Permasalahan dalam penelitian ini adalah banyak siswa yang belum bisa melakukan teknik dasar passing *chest pass* dengan baik dan benar diduga saat guru menerangkan siswa kurang memperhatikan posisi kaki, posisi tangan saat memegang bola, posisi melakukan passing kurang akurat, Metode pembelajaran yang di gunakan kurang memadai sehingga Penjelasan yang diberikan oleh guru memuat secara keseluruhan rangkaian gerakan sehingga sebagian besar siswa tidak memahami dengan baik. Pada proses pembelajaran guru selalu menggunakan metode *drill*. Hal ini mengakibatkan penguasaan siswa terhadap materi kurang sempurna dan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan kurang berhasil dengan baik.

**Tujuan penelitian:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar penguasaan teknik dasar Passing *chest pass* pada permainan bola basket pada pembelajaran penjas pada siswa kelas VIII F dengan menggunakan media audio-visual di SMP Negeri 5 Kota Kupang. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas.

**Metode penelitian:** Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus tiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan tindakan, pengamatan dan refleksi.

**Hasil dan pembahasan:** Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar passing *chest pass* bola basket melalui metode pembelajaran media audio-visual berdampak positif, hal ini terlihat pada hasil ketuntasan belajar siswa yang melebihi KKM yang telah ditetapkan yaitu 75 mengalami peningkatan yaitu pada siklus 1 ke siklus 2 sebesar 27,58% yaitu dari 62,07% (siklus 1) menjadi 89,65% (siklus 2).

**Simpulan:** Penelitian ini adalah menunjukkan bahwa meningkatkan hasil belajar passing *chest pass* bola basket melalui metode pembelajaran media audio-visual pada SMP Negeri 5 Kota Kupang termasuk kategori baik.

**Kata kunci:** *Kompetensi guru; hasil belajar; pendidikan jasmani*

## ABSTRACT

### UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *CHEST PASS* MENGUNAKAN MEDIA AUDIO-VISUAL PADA PERMAINAN BOLA BASKET

Yoseda K. Beslisin<sup>1\*</sup>, Agustinus J. Nafie<sup>2</sup>, Melvianus Selan<sup>3</sup>

<sup>123</sup>Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia

email. [yosedabeslisin@gmail.com](mailto:yosedabeslisin@gmail.com)

**Background:** The problem in this study is that many students have not been able to do the basic chest passing technique properly and correctly. Allegedly when the teacher explains the students pay less attention to the position of the feet, the position of the hands when holding the ball, the passing position is not quite right, the learning method used is not quite right so the explanation is not quite right. given by the teacher contains a complete series of movements so that most students do not understand it well. In the learning process the teacher always uses the drill method. This resulted in students' mastery of the material less than perfect and the learning objectives that had been set did not go well.

**Research objective:** This study aims to determine the increase in learning outcomes in mastering the basic technique of passing chest pass in basketball games in physical education learning in class VIII F students using audio-visual media at SMP Negeri 5 Kota Kupang. This study uses a class action research method.

**Research method:** The research method used is classroom action research. This study consisted of 2 cycles, each cycle consisting of planning, implementation, action observation, observation and reflection.

**Result and discussion:** The results showed that the learning outcomes of passing chest pass basketball through the audio-visual media learning method had a positive impact, this was seen in the results of student learning completeness which exceeded the KKM that had been set, namely 75, increased from cycle 1 to cycle 2 by 27.58% ie from 62.07% (cycle 1) to 89.65% (cycle 2).

**Conclusion:** This research is showing that improving the learning outcomes of passing chest pass basketball through the audio-visual media learning method at SMP Negeri 5 Kota Kupang is in the good category.

**Keyword:** Teacher competence; learning outcomes; physical education