

ABSTRAK

TINJAUAN METODE GAYA MENGAJAR TERHADAP GERAK DASAR PASSING ATAS DALAM PERMAINAN BOLA VOLI DI SD GMT KUANINO 1

Olimpusam D Nggedhu^{1*}, Dr. Lukas M. Boleng², Jimmy Charter Atty³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email. Olympussam278@gmail.com

Latar belakang: Permainan bola voli merupakan aktivitas kelompok, kemampuan suatu regu bola voli ditentukan oleh ketrampilan teknik dasar yang dimiliki oleh setiap anggota siswa dalam regu melakukan fungsinya masing-masing. Kemampuan adalah kecepatan atau potensi seorang siswa yang melakukan secara individu untuk menguasai teknik dasar passing atas dalam permainan bola voli, sehingga siswa memahami dan melakukan teknik dasar passing atas dalam permainan bola voli yang lebih akurat. Kompetensi yang harus dikuasai siswa perlu dinyatakan sedemikian rupa agar dapat dinilai sebagai wujud hasil belajar siswa yang mengacu pada pengalaman langsung.

Tujuan penelitian: Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui metode gaya mengajar terhadap gerak dasar passing atas dalam permainan bola voli siswa kelas V di SD GMT Kuanino Satu (1).

Metode penelitian: Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Melalui pendekatan penelitian, dengan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi. Penelitian dilakukan pada 1 guru penjasorkes dan Siswa-Siswi kelas VSD GMT Kuanino Satu (1)

Hasil dan pembahasan: Dari hasil yang didapatkan adalah Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam proses pembelajaran gaya mengajar guru dalam motivasi siswa pada pembelajaran Penjas itu berjalan dengan baik seperti biasanya walaupun masih ada hambatan ataupun kekurangan yang dialami pada SD GMT Kuanino 1, dengan adanya kekurangan itu guru olahraga harus mengambil tindakan yang terbaik sehingga pembelajaran tetap berjalan lancar. Dalam proses pembelajaran seorang guru harus bekerja sama dengan kepala sekolah, rekan guru lainnya sehingga mencapai tujuan bersama.

Simpulan: Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan Pada proses pembelajaran Penjas pada siswa SD GMT Kuanino Saatun (1) mereka lebih senang dengan pembelajaran bola besar yaitu sepak bola bagi laki-laki dan bola voli bagi perempuan karena dianggap hobi mereka sejak kecil.

Kata kunci: *Gaya mengajar. Gerak, dasar, Passing atas. bola voli*

ABSTRACT

REVIEW OF TEACHING STYLE METHODS OF UPPER PASSING BASIC MOVEMENTS IN VOLLEYBALL AT SD GMT KUANINO 1

Olimpusam D Nggedhu^{1*}, Lukas M. Boleng², Jimmy Charter. Atty³

^{1,2,3}Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia

email.olympssam278@gmail.com

Background: Volleyball game is a group activity, the ability of a volleyball team is determined by the basic technical skills possessed by each student member in the team performing their respective functions. Ability is the speed or potential of a student who performs individually to master the basic top passing techniques in volleyball games, so that students understand and perform the basic top passing techniques in volleyball games more accurately. Competencies that students must master need to be stated in such a way that they can be assessed as a form of student learning outcomes that refer to direct experience.

Research objective: The purpose of this study was to determine the teaching style method for the basic movement of the upper pass in volleyball games for class V students at SD GMT Kuanino Satu (1)

Research method: The method used in this research is descriptive research. Through a research approach, the data collection techniques used are observation, interviews, documentation. The research was conducted on 1 physical education teacher and students of VSD GMT Kuanino Satu (1).

Result and discussion: From the results obtained, the results of this study indicate that in the learning process the teacher's teaching style in student motivation in Physical Education learning is going well as usual even though there are still obstacles or deficiencies experienced at GMT Kuanino Satu (1) Elementary School, with these deficiencies the sports teacher must take action . the best so that learning continues to run smoothly. In the learning process a teacher must work together with the principal, other fellow teachers so as to achieve common goals.

Conclusion: The conclusion of this study shows that in the learning process of Physical Education, GMT Kuanino Satu (1) Elementary School students prefer big ball learning, namely men's soccer and women's volleyball because they have considered their hobbies since childhood.

Keyword: *Teaching style*
. The basic movement of the top pass. volleyball game