

## ABSTRAK

### MODEL PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR SEPAK BOLA PADA SISWA SEKOLAH DASAR DI SD NEGERI NDULA LURI KABUPATEN SUMBA TIMUR”

Daniel tanggu rami<sup>1\*</sup>,

Dr. Anderias J. F. Lumba, M.Pd., Ramona M.Mae

<sup>1,2,3</sup>Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email. danytanggurami@gmail.com

**Latar belakang:** Belajar pada hakikatnya merupakan kegiatan yang dilakukan secara sadar untuk menghasilkan suatu perubahan, menyangkut pengetahuan, keterampilan, sikap, dan nilai-nilai.

**Tujuan penelitian:** Berdasarkan pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa pengembangan model adalah suatu proses atau cara menjadikan sesuatu objek atau tipe menjadi lebih maju, lebih baik, sempurna, dan berguna. Secara umum model pembelajaran dapat diartikan sebagai suatu pola atau bentuk latihan yang di dalamnya terdapat langkah-langkah model pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.

**Metode penelitian:** Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah deskriptif kualitatif karena dalam penelitian ini menghasilkan kesimpulan berupa data, wawancara dan dokumentasi yang menggambarkan secara rinci, bukan data yang berupa angka-angka.

**Hasil dan pembahasan:** Sumber data primer diperoleh dari hasil wawancara langsung dengan guru Penjasorkes, dan siswa. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. menggunakan data merangkum, dan persamaan kata Hasil dan pembahasan proses belajar mengajar siswa pada model pembelajaran teknik dasar sepak bola sangat bermanfaat untuk lebih mengetahui kemampuan siswa dalam kegiatan pembelajaran berlangsung.

**Simpulan:** Dari hasil penelitian di atas maka peneliti menyimpulkan bahwa proses belajar mengajar siswa menggunakan model pembelajaran teknik dasar sepak bola dapat meningkatkan perhatian, perasaan senang dan aktifitas siswa dalam mengikuti proses pembelajaran penjas.

**Kata kunci:** *Kompetensi guru; hasil belajar; pendidikan jasmani*

## ABSTRACT

### A MODEL OF LEARNING BASIC TECHNIQUES OF FOOTBALL FOR ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS AT SD NEGERI NDULA LURIEAST SUMBA DISTRICT

Dr. Anderias J. F. Lumba, M.Pd., Ramona M.Mae

<sup>123</sup>Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia

email. danytanggurami@gmail.com

**Background** Learning is essentially an activity that is carried out consciously to produce a change, concerning knowledge, skills, attitudes, and values.

**Research objective:** Based on the opinion above, it can be concluded that model development is a process or way of making an object or type more advanced, better, perfect, and useful. In general, the training model can be interpreted as a pattern or form of training in which there are training steps that are in accordance with the training objectives to be achieved.

**Research method** The research approach used in this research is descriptive qualitative because in this study it produces conclusions in the form of data, interviews and documentation that describe in detail, not data in the form of numbers.

**Result and discussion:** Primary data sources were obtained from direct interviews with Physical Education teachers and students. Data collection techniques through interviews, observation, and documentation. using data summarizing, and synonyms. The results and discussion of the teaching and learning process of students in the basic soccer technique training model are very useful to better understand students' abilities in ongoing learning activities.

**Conclusion:** From the results of the research above, the researchers concluded that the teaching and learning process of students using the basic ball technique learning model could increase students' attention, feelings of pleasure and activity in participating in the physical education learning process.

**Keyword:** *Teacher competence; learning outcomes; physical education*