

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Metode belajar mengajar dapat diartikan sebagai cara-cara yang dilakukan untuk menyampaikan atau menanamkan pengetahuan kepada subjek didik, atau anak melalui sebuah kegiatan belajar mengajar, baik disekolah, rumah, kampus, dan lain-lain. Metode adalah suatu cara yang dipergunakan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Metode pembelajaran yang digunakan oleh guru untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik mencapai kompetensi dasar atau seperangkat indikator yang telah ditetapkan.
2. Penggunaan metode mengajar guru PJOK di SD GMT Manumuti adalah metode diskusi dan metode praktik karena menurut guru PJOK metode tersebut bisa membuat siswa aktif dalam berolahraga di timbang metode diskusi karena anak-anak sekarang lebih fokus untuk bermain atau berolahraga ditimbang belajar mandiri atau berdiskusi di dalam ruangan kelas.
3. Sarana dan prasarana seperti bola, net, dan lapangan merupakan faktor penunjang keberhasilan siswa yang sangat diperlukan karena menjadi titik penentu tercapainya proses pembelajaran.

B. Saran

1. Guru

Diharapkan kepada guru PJOK SD GMT Manumuti agar selalu menerapkan metode pembelajaran lain sehingga para siswa tidak merasa jenuh atau bosan dalam mengikuti proses pembelajaran.

2. Sekolah

Diharapkan agar kedepannya di SD GMT Manumuti menambah sarana dan prasarana dalam hal lapangan bola volo, lapangan bola kaki, lapangan basket untuk menunjang proses pembelajaran.

3. Peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai tambahan referensi sehingga pada penelitian selanjutnya dapat melakukan penelitian yang lebih sempurna, terutama berkaitan dengan metode kegiatan proses belajar mengajar.