

## ABSTRAK

### METODE PELAKSANAAN KEGIATAN PROSES BELAJAR MENGAJAR GURU PJOK PADA SISWA KELAS V SD GMT MANUMUTI

Elisabeth Ika<sup>1</sup>, David Loba<sup>2</sup>, Andry Sinlaeloe<sup>3</sup>

<sup>1, 2, 3</sup>Program Studi Pendidikan Jasmani, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email. [Elisabethika403@ukaw.ac.id](mailto:Elisabethika403@ukaw.ac.id)

**Latar belakang:** Pendidikan jasmani merupakan bagian yang tak terpisahkan dari keseluruhan sistem pendidikan yang mempunyai tujuan untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani, kesehatan, stabilitas emosi, keterampilan sosial. Maka dalam penyelenggaraan pendidikan yang dipahami sebagai sebuah proses belajar seumur hidup, kehadiran Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan sangat penting karena memberikan kesempatan bagi peserta didik agar dapat terlibat langsung di dalam aktivitas jasmani yang dilakukan secara terarah dan sistematis.

**Tujuan penelitian:** Untuk mendeskripsikan metode pelaksanaan kegiatan proses belajar mengajar guru PJOK Pada Siswa Kelas V SD GMT Manumuti.

**Metode penelitian:** Pada penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain penelitian yang digunakan adalah desain penelitian deskriptif kualitatif.

**Hasil dan pembahasan:** Berdasarkan hasil penelitian dan observasi yang dilakukan peneliti di lokasi penelitian, secara umum metode pelaksanaan kegiatan proses belajar mengajar guru PJOK berdasarkan kurikulum 2013 di SD GMT Manumuti sudah diterapkan dengan baik, namun masih ada beberapa hal yang perlu diperbaiki lagi atau ditingkatkan lagi. Metode pelaksanaan kegiatan proses belajar mengajar guru PJOK berdasarkan kurikulum 2013 di SD GMT Manumuti secara keseluruhan terlihat baik, hanya pada saat kegiatan pendahuluan, dalam hal ini guru belum mengaitkan pertanyaan-pertanyaan sebelumnya pada materi yang dipelajari dan guru belum menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.

**Simpulan:** Metode belajar mengajar dapat diartikan sebagai cara-cara yang dilakukan untuk menyampaikan atau menanamkan pengetahuan kepada subjek didik, atau anak melalui sebuah kegiatan belajar mengajar, baik di sekolah, rumah, kampus, dan lain-lain. Metode adalah suatu cara yang dipergunakan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Metode pembelajaran yang digunakan oleh guru untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik mencapai kompetensi dasar atau seperangkat indikator yang telah ditetapkan.

**Kata kunci:** *Metode pembelajaran, hasil belajar, pendidikan jasmani*

## ABSTRACT

### METODE PELAKSANAAN KEGIATAN PROSES BELAJAR MENGAJAR GURU PJOK PADA SISWA KELAS V SD GMT MANUMUTI

Elisabeth Ika<sup>1</sup>, David Loba<sup>2</sup>, Andry Sinlaeloe<sup>3</sup>

*Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia*

email. [Elisabethika403@ukaw.ac.id](mailto:Elisabethika403@ukaw.ac.id)

**Background:** *Physical education is an integral part of the entire education system which has the goal of developing aspects of physical fitness, health, emotional stability, social skills. So in the implementation of education that is understood as a lifelong learning process. The presence of sports and health physical education is very important because it provides opportunities for students to be directly involved in physical activities that are carried out in a directed and systematic manner.*

**Research objective:** *To describe the method of implementing PJOK teacher teaching and learning activities in class V SD GMT Manumuti students.*

**Research method:** *In this study using a qualitative approach to the research design used is a qualitative descriptive research design.*

**Result and discussion:** *Based on the results of research and observations made by researchers at the research location. In general, the method of implementing the teaching and learning process for PJOK teachers based on the 2013 curriculum at GMT Manumuti Elementary School has been well implemented. But there are still some things that need to be fixed again or improved again. The method of implementing the teaching and learning process for PJOK teachers based on the 2013 curriculum at SD GMT Manumuti as a whole looks good. Only during the preliminary activities, in the case the teacher has not linked the previous questions to the material being studied and the teacher has not explained the learning objectives or basic competencies to be achieved.*

**Conclusion:** *The teaching and learning methods can be interpreted as ways to convey or impart knowledge to students or children through teaching and learning activities, both at school and at home. Campus, and others. Method is a way that is used to the goals that have been set. The learning method used by the teacher to create a learning atmosphere and learning process so that students achieve basic competencies or a predetermined set of indicators.*

**Keyword:** *Learning methods, learning outcomes, physical education*

## BIODATA PENULIS



### A. Identitas

1. Nama : Elisabeth Ika
2. Tempat/tanggal lahir : Galawea, 18 November 1994
3. Alamat : Jl. Suratim, RT.13/RW, 005, Oesapa, Kupang
4. Nomor handpone : 081339843681
5. Alamat email : [Elisabethika403@ukaw.ac.id](mailto:Elisabethika403@ukaw.ac.id)
6. Nama Ayah : Thomas Tage (Alm)
7. Nama Ibu : Sabina Bupu

### B. Riwayat pendidikan

1. SDK Boamaso, Kalilambo (2000-2006)
2. SMPS Diakui Katolik Manungae Ndora (2006-2009)
3. SMA Swasta Katolik Baleriwu Danga (2009-2012)