

**METODE PELAKSANAAN KEGIATAN PROSES BELAJAR
MENGAJAR GURU PJOK PADA SISWA KELAS V SD GMT
MANUMUTI**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan, Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi*



ELISABETH IKA

NIM : 19320066

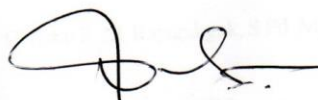
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN, DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi atas nama **Elisabeth Ika**, NIM. 19320066, dengan judul: "**Metode Pelaksanaan Kegiatan Proses Belajar Mengajar Guru PJOK Pada Siswa Kelas V SD GMT Manumuti**" telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 17 bulan Juni tahun 2023

MENYETUJUI

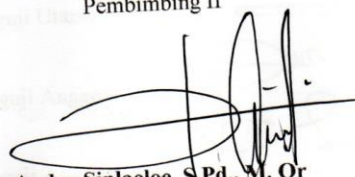
Pembimbing I



David Loba, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0810017401

Pembimbing II



Andry Sinlaeoc, S.Pd., M.Or

NIDN. 0823048901



MENGESAHKAN

Ketua Program Studi PJKR

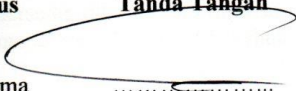
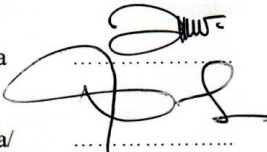


Randea Mathias Mae, S.Pd., M.Or.

NIDN. 0802026601

HALAMAN PENGESAHAN


Skripsi atas nama **Elisabeth Ika**, NIM. 19320066, dengan judul: “**Metode Pelaksanaan Kegiatan Proses Belajar Mengajar Guru PJOK Pada Siswa Kelas V SD GMT Manumuti**” telah dipertanggungjawabkan di depan **Dewan Penguji** pada tanggal 17 bulan Juni tahun 2023 dan dinyatakan “**LULUS**” pada tanggal 20 bulan Juni tahun 2023

DEWAN PENGUJI

Nama	Status	Tanda Tangan
Agustinus J. Nafi, S.Pd.,M.Or	Penguji Utama	
Christin P. M. Rajagukguk, S.Pd.,M.Pd	Penguji Anggota	
David Loba, S.Pd.,M.Pd	Penguji Anggota/ Pembimbing I	
Andry Sinlaeloe, S.Pd.,M.Or	Penguji Anggota/ Pembimbing II	

MENGESAHKAN


Dekan FKIP
Dr. Andrias J. F. Lumba, M.Pd
NIDN: 0806086801

Ketua Program Studi PJKR

Ramona Mathias Mae, S.Pd., M.Or
NIDN. 0802026601

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elisabeth Ika
NIM : 19320066
Semester : Delapan (VIII)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
Judul Skripsi : Metode Pelaksanaan Kegiatan Proses Belajar Mengajar Guru PJOK Pada Siswa Kelas V SD GMIT Manumuti

Menyatakan bahwa skripsi yang saya ajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Kristen Artha Wacana bersifat **original** dan **bebas plagiasi**. Bilamana dikemudian hari dijumpai ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam Permendiknas Nomor 17 Tahun 2010.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Kupang, 04 Juni 2023

Yang menyatakan



Elisabeth Ika
NIM : 19320066

MOTTO

HAPUSLAH KERINGAT ORANG TUAMU DENGAN SAPU

TANGAN KEBERHASILANMU

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus, dengan kuasa-Nya yang luar biasa sehingga peneliti dapat menyelesaikan tulisan ini dengan baik.
2. Ayah dan ibu tercinta bapak Thomas Tage (Alm) dan ibu Sabina Bupu dengan bersusah payah melahirkan dan membesarkan peneliti serta berkorban baik secara material maupun moril dalam memperjuangkan cita-cita dan masa depan peneliti.
3. Keluarga besar bo'a-ao yang telah mendukung dan mengsupport peneliti dengan berbagai cara agar dapat menyelesaikan studi dijenjang perguruan tinggi ini.
4. Kakak adik tercinta: Kakak Goreti Sue, Kakak Denti Dai, Kakak Libra Sabu, Kakak Kresensiana Ea, Kakak Yus Bona, Adik Sari Ia, Adik Trisna Wati, Adik Len Lela, yang selama ini mendukung peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tulisan ini dengan baik.
5. Sahabat tercinta: Kakak Nus, Loni Messhak, Rasti Untung, Ibu Marlin, Serlin Mema, Elis Messhak, Mayu Besi, dan teman lainnya yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penulisan ini.
6. Teman-teman seperjuangan Program Studi PJKR Angkatan 2019 yang sudah membantu dan mendukung peneliti sehingga dapat menyelesaikan penulisan ini dengan baik.
7. Almamaterku tercinta Universitas Kristen Artha Wacana Kupang (UKAW).

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa oleh karena kasih dan kemurahan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Metode Pelaksanaan Kegiatan Proses Belajar Mengajar Guru PJOK Pada Siswa Kelas V SD GMT Manumuti.” Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk meraih gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan tulisan skripsi ini melibatkan banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini pula peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Dr. Ayub U. I. Meko, M.Si., selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang telah memberikan kesempatan serta fasilitas dan ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal-skripsi ini dengan baik.
2. Dr. Anderias J. F. Lumba, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang telah mengesahkan pengajuan judul skripsi ini.
3. Ramona M. Mae, S.Pd.,M.Or., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi (FKIP) Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang telah mengesahkan pengajuan judul skripsi ini.
4. David Loba, S.Pd.,M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dengan kesabaran, memberikan arahan, motivasi, dan inspirasi serta saran dan kritik perbaikan yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.
5. Andry Sinlaeloe, S.Pd., M.Or., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dengan kesabaran, memberikan arahan, motivasi, dan inspirasi serta saran dan kritik perbaikan yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.

6. Isak Riwu Rohi S.Pd.,M.Pd., selaku Penasehat Akademik yang telah membimbing peneliti selama menjalani perkuliahan.
7. Yana F. Taopan S.Pd.,M.Pd., selaku kepala sekolah SD GMT Manumuti yang telah memberi ijin untuk peneliti dalam melakukan penelitian.
8. Brioni B. Mbea S.Pd., selaku guru PJOK di SD GMT Manumuti yang telah menjadi informan untuk peneliti dalam melakukan penelitian.
9. Kedua orang tua dan keluarga peneliti, yang selalu memberikan dorongan motivasi dan dukungan yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal ini dengan baik.
10. Saudara tercinta Adik Tris, Adek Len, Kakak Nus, Kakak Denti, Kakak Libra, Kakak Reti, Kakak Sensi, Kakak Joni, Kakak Ansel, Kakak Yus, Kakak Sari, Kakak Andi, yang selalu memberikan dukungan dan motivasi bagi peneliti.
11. Teman-teman seperjuangan Program Studi PJKR Angkatan 2019 yang sudah membantu dan mendukung penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan proposal ini dengan baik.
12. Sahabat tercinta Rasti Untung, Loni Messakh, Serlin Mema, Marlin, Elis Messakh, dan teman lainnya yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penulisan ini.

Peneliti juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi peneliti khususnya bagi para pembaca pada umumnya.

Kupang 17 Juni 2023

Peneliti,

Elisabeth Ika
NIM : 19320066

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	1
HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA.....	iv
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BIODATA PENULIS.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Pengertian Metode Pembelajaran.....	7
1. Pengertian Metode.....	7
2. Pengertian Belajar.....	8
3. Pengertian Metode Pembelajaran.....	8
B. Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Olahraga.....	11

1. Pengertian Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Olahraga	11
2. Tujuan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	12
C. Ciri-Ciri Metode Pembelajaran.....	13
D. Macam-macam Metode Pembelajaran	13
E. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Metode Mengajar	24
F. Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	28
1. Pendekatan Penelitian.....	28
2. Jenis Penelitian	28
B. Desain Penelitian	28
C. Variabel, Devinisi Konsep, Operasionalisasi, dan Indikator	28
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
1. Tempat penelitian	31
2. Waktu Penelitian.....	31
E. Peran Peneliti, Informan Penelitian, dan Teknik Penentuan Informasi.....	32
F. Teknik Pengumpulan Data	33
G. Teknik Analisis Data	34
H. Pengujian Keabsahan Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Demografi Informan Penelitian	36
B. Hasil Penelitian.....	40
C. Pembahasan	47
BAB V PENUTUP.....	50
A. Simpulan.....	50
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	54

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Variabel, Definisi Konsep, Operasionalisasi dan Indikator.....	29
Tabel 3.2 Waktu Penelitian.....	31
Tabel 4.1 Jumlah Fasilitas Lapangan Olahraga.....	38
Tabel 4.2 Alat Olahraga	39
Tabel 4.3 observasi kegiatan pendahuluan.....	40
Tabel 4.4 Observasi kegiatan inti.....	42
Tabel 4.5 Observasi kegiatan penutup	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah.....	40
Gambar 4.2 Doa Sebelum Dan Sesudah Pembelajaran PJOK.....	42
Gambar 4.3 Wawancara dengan Guru PJOK.....	44
Gambar 4.4 Wawancara dengan Siswa kelas V SD GMIT Manumuti.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	54
Lampiran 2 Surat Selesai Penelitian	58
Lampiran 3 Instrumen Penelitian	59
Lampiran 4 Bukti Pengumpulan Data.....	62
Lampiran 5 Foto Kegiatan Penelitian	63