

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Implementasi *Metode Teams Games Tournament* pada pembelajaran Lari Estafet di SD Inpres Nifuboko maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut :

- a. Melatih peserta didik mengungkapkan atau menyimpulkan gagasan atau idenya. Dalam hal ini siswa di latih untuk berbicara dan membangun rasa percaya diri agar siswa tersebut berani berbiacara di depan umum serta melatih daya konsentrasi siswa dalam berkomunikasi, melatih ketratrampilan siswa dalam berbicara di depan umum.
- b. Menumbuhkan rasa kebersamaan dan saling menghargai sesama anggota kelompoknya. Dalam kerja kelompok harus saling mengerti dan mendukung satu sama lain, kerja kelompok bukan kerja individu untuk itu sebaiknya menghilangkan sifat egois, oleh karena itu sikap saling mengargai dan memahami sangat di perlukan dalam hubungan antara kelompok agar pebelajaran di dalam kelompok bisa berjalan dengn baik.
- c. Membuat peserta didik lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran. Kita sebagai guru harus memberikan motivasi dan dorongan kepada siswa agar siswa lebih bersemangat untuk belajar dan cara memotifasi siswa seperti memberi pujian kepada siswa tersebut.

- d. Membuat peserta didik lebih rileks dan senang dalam mengikuti pembelajaran karena adanya kegiatan berupa games dan tournament. Dalam pembelajaran TGT siswa di latih untuk belajar sambil bermain agar siswa tidak jenuh dalam melakukan pembelajaran berupa games. Siswa akan merasa senang ketika di dalam suatu pembelajaran ada yang menggunakan games seperti metode *teams games tournament*.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti memberikan kontribusi atau saran sebagai berikut :

### 1. Bagi siswa

Dalam pembelajaran metode *teams games tournament* siswa harus terus di latih agar siswa mampu melakukan praktek lari estafet dengan baik

### 2. Bagi guru Penjasorkes.

Guru penjasorkes harus mampu modifikasi media yang dapat menarik minat siswa sehingga proses pembelajaran efektif.

### 3. Bagi Kepala Sekolah

Harus melihat aktifitas guru ketika mengajar dan juga harus melakukan pengadaan sarana dan prasarana yang memadai sehingga siswa melakukan pembelajaran dengan baik dan efektif.

#### 4. Pemerintah

Diharapkan untuk membantu sarana dan prasarana di sekolah agar dapat melancarkan proses belajar mengajar pada pembelajaran praktek olahraga.