

ABSTRAK

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MENGGIRING BOLA MENGUNAKAN KAKI BAGIAN LUAR MELALUI PENDEKATAN BERMAIN BEREGU PADA SISWA KELAS V

Romarius Nahak^{1*}, Dr. Andreas J.F. Lumba, M.Pd.², Yahya J. Palinata³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email. romariusnahak@gmail.ac.id

Latar belakang: Berdasarkan hasil pengamatan adalah 1) Penerapan metode dan pendekatan yang belum tepat, 2) Belum tercapainya Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), 3) Alat yang digunakan kurang memadai, 4) Siswa takut dengan permainan bola besar khususnya putri, dan 5) Kondisi fisik pada siswa kelas V khususnya siswa putri yang memiliki fisik yang kecil mengurangi minat untuk melakukan aktifitas permainan bola besar menjadi menurun.

Tujuan penelitian: Berdasarkan tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan hasil belajar menggiring bola menggunakan kaki bagian luar melalui pendekatan bermain beregu pada siswa kelas V di SDN Webalu.

Metode penelitian: Peneliti menggunakan metode penelitian tindakan kelas yang difokuskan pada situasi kelas untuk meningkatkan mutu pembelajaran apabila diimplementasi dengan baik dan benar, dengan membutuhkan waktu selama 1 (satu) bulan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan tes keterampilan.

Hasil dan pembahasan: Berdasarkan hasil penelitian pada siswa kelas V SDN Webalu ditemukan bahwa rata-rata nilai hasil tes akhir pada siklus I adalah 71,1 dengan prosentase ketuntasan sebesar 50% dari 18 siswa dan pada pembelajaran siklus II rata-rata nilai siswa 83,3 dengan prosentase ketuntasan 89%.

Simpulan: Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran penjasorkes melalui pendekatan ilmiah di SDN Webalu sebesar 39%. Dimana nilai rata-rata hasil belajar siklus I yaitu 71,1 atau 50%, Namun pada siklus II mengalami peningkatan yang signifikan dimana siswa yang mengikuti kegiatan pembelajaran pada siklus II memperoleh rata-rata hasil tes yaitu 83,3 atau 89%.

Kata kunci: *menggiring bola; hasil belajar; pendekatan bermain*

ABSTRACT

IMPROVING THE LEARNING RESULTS OF DRIVING THE BALL USING THE OUTSIDE FEET THROUGH THE TEAM PLAY APPROACH IN CLASS V STUDENTS

Romarius Nahak^{1*}, Dr. Andreas J.F. Lumba, M.Pd.², Yahya J. Palinata³

1,2,3 Physical Education, Health and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia

e-mail. romariusnahak@gmail.ac.id

Background: Based on the results of observations, 1) Inappropriate methods and approaches were applied, 2) Minimum Completeness Criteria (KKM) had not been achieved, 3) The tools used were inadequate, 4) Students were afraid of big ball games, especially girls, and 5) The physical condition of fifth grade students, especially female students, who have a small physique reduces their interest in playing big ball games.

Research objective: Based on the research objective was to improve the learning outcomes of dribbling using the outside of the foot through a team play approach for fifth grade students at SDN Webalu.

Research method: Researchers use classroom action research methods that focus on classroom situations to improve the quality of learning if implemented properly and correctly, and take 1 (one) month. Data collection techniques used are observation and skill tests.

Results and discussion: Based on the results of research on fifth grade students at SDN Webalu it was found that the average final test result in cycle I was 71.1 with a complete percentage of 50% of 18 students and in cycle II learning the average student score was 83, 3 with a completeness percentage of 89%.

Conclusion: Based on the results of the study it can be concluded that there is an increase in student learning outcomes in physical education learning through a scientific approach at SDN Webalu by 39%. Where the average value of learning outcomes in cycle I was 71.1 or 50%, but in cycle II there was a significant increase where students who took part in learning activities in cycle II obtained an average test result of 83.3 or 89%.

Key words: dribbling the ball; learning outcomes; play approach