

ABSTRAK

TINJAUAN GURU DALAM MEMBELAJARKAN KETERAMPILAN GERAK PERMAINAN HULA-HOP

Sandy Umbu Pingge¹, Ramona M Mae², Yahya J Palinata³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email. sandypingge05@gmail.com

Latar belakang: Berdasarkan latar belakang masalah kurangnya pandangan dan perhatian guru dalam menerapkan betapa pentingnya permainan motorik gerak seperti permainan hula-hop yang bertujuan untuk melatih keterampilan siswa, hal ini disebabkan oleh minimnya sarana dan prasarana yang menjadi alat untuk mengajarkan pembelajaran gerak yang tepat guna mendukung tercapainya hasil pembelajaran yang di inginkan.

Tujuan penelitian: Setelah mengetahui permasalahan yang terjadi maka peneliti bertujuan untuk melakukan tinjauan dalam membelajarkan keterampilan gerak permainan hula-hop dan menerapkan betapa pentingnya permainan hula-hop dalam proses pembelajaran.

Metode penelitian: Pendekatan yang dapat di gunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Yang mana mencari informasi terkait pembelajaran keterampilan gerak permainan hula-hop.

Hasil dan pembahasan: Hasil dalam penelitian ini dapat berupa wawancara bersama kepala sekolah, guru penjas dan siswa yang mana guru sebagai fasilitator dan siswa yang mempelajari keterampilan gerak permainan hula-hop.

Simpulan: Dalam simpulan yang dapat di katakan yakni memberikan motivasi belajar untuk siswa mengenai pentingnya pembelajaran keterampilan gerak permainan hula-hop.

Kata kunci: *Tinjauan guru; Membelajarkan keterampilan gerak; permainan hula-hop.*

ABSTRACT

TINJAUAN GURU DALAM MEBELAJARKAN KETERAMPILAN GERAK PERMAINAN HULA-HOP

Sandy Umbu Pingge¹, Ramona M Mae², David Loba³

¹²³Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia

email. sandypingge05@gmail.com

Background: Based on the background of the problem, the teacher's lack of view and attention in implementing the importance of motion motor games such as hula-hoop games which aim to train student skills this is caused by the lack of facilities and infrastructure that are tools for teaching appropriate motion learning to support the achievement of the desired learning outcomes.

Research objective: After knowing the problems that occur the researcher aims to conduct a review in teaching the movement skills of hula-hoop games and applying how important hula-hoop games are in the learning process.

Research method: The approach that can be used in this study is a qualitative approach which seeks information related to learning hula-hoop movement skills.

Result and discussion: The results in this study can be from interviews with the principal of the physical education teacher and students where the teacher acts as a facilitator and students who learn the movement skills of hula-hoop games.

Conclusion: In conclusion, what can be said is to provide learning motivation for students regarding the importance of learning hula-hoop movement skills.

Keyword: *Teacher review; teach movement skills; hula-hoop games.*