

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan proses pembelajaran yang telah dilakukan dikelas VI SD GMT Oepura pada siklus I dan Siklus II dapat disimpulkan bahwa menggunakan metode passing bawah berteman sangat membantu proses belajar mengajar maupun tercapainya hasil pembelajaran passing bawah bola voli sesuai dengan KKM yakni 75 metode passing bawah berteman diyakini mampu membangkitkan minat siswa dalam mengikuti proses pembelajaran. Dari hasil penelitian di lapangan terdapat siswa yang mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II:

1. Siklus I berjumlah 18 siswa dengan presentase 43,90%,
2. Siklus II berjumlah 27 siswa dengan presentase 65,85%,
3. Hasil akhir dari peningkatang siklus I Ke siklus II berjumlah 9 orang dengan presentase 22,96%.

Nilai rata-rata siklus I yaitu 64,27% dan nilai rata-rata siklus II yaitu 87,23%. Hasil penelitian ini menunjukan bahwa adanya peningkatan Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) pada pembelajaran passing bawah bola voli menggunakan metode passing bawah berteman pada siswa kelas VI^{A-B} SD GMT Oepura.

B. Saran

Saran yang dapat penulis sampaikan sebagai pertimbangan untuk meningkatkan pembelajaran pendidikan jasmani khususnya cabang permainan adalah:

1. Bagi Siswa

Siswa hendaknya dapat menunjukkan keaktifan, kesungguhan, ketelitian, dan motivasinya dengan mampu berpikir kritis, kreatif, dan percaya diri sehingga pengetahuan yang diperoleh bertambah luas.

2. Bagi Guru

Penerapan model pembelajaran passing bawah berteman merupakan salah satu alternatif yang dapat digunakan dan diterapkan pada pembelajaran bola voli. Oleh karena itu, guru hendaknya mampu memilih dan mengembangkan model pembelajaran lainnya yang cocok untuk diterapkan pada pembelajaran dengan memperhatikan karakteristik siswa, materi, dan hal lainnya.

3. Bagi Sekolah

- a. Diharapkan bagi pihak sekolah dapat menambah fasilitas sarana dan prasarana sekolah yang lebih menunjang untuk menciptakan pembelajaran yang lebih berkualitas dan bermakna.
- b. Pembinaan dan pelatihan yang intensif tentang model-model pembelajaran yang dapat diterapkan di sekolah terhadap para guru

4. Bagi Pemerintah:

Agar lebih menghimbau guru-guru disekolah terkhususnya SD GMT Oepura sehingga siswa mampu mendapat hasil belajar yang lebih baik khususnya dalam penerapan metode pembelajaran praktek dalam pembelelajaran pendidikan jasmani disesuaikan dengan kemampuan dan kondisi siswa agar siswa dapat dengan mudah menyerap materi pembelajaran.

Pemerintah hendaknya lebih mengoptimalkan lagi perannya dalam menangani masalah-masalah yang berkaitan dengan sarana dan prasarana di sekolah-sekolah.