

## ABSTRAK

### MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING BAWAH BERTEMAN PERMAINAN BOLA VOLI PADA PROSES PEMBELAJARAN PENJASORKES

Reolis Yusuf Tefu<sup>1\*</sup>, M. Rambu P. Wasak<sup>2</sup>, Ramona Mathias Mae<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email. [reolisyusuftefu@gmail.com](mailto:reolisyusuftefu@gmail.com)

**Latar belakang:** Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan merupakan bagian integral dari pendidikan secara keseluruhan, bertujuan untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani, keterampilan gerak, keterampilan berpikir kritis, dan yang lainnya. Berbagai macam kegiatan olahraga yang sangat menarik dan menyenangkan yaitu olahraga permainan. Olahraga permainan yang banyak diminati, dan digemari oleh masyarakat, salah satunya adalah permainan bola voli. Seorang pemain bola voli harus menguasai teknik passing yaitu: passing atas dan passing bawah

**Tujuan penelitian:** Tujuan dari penelitian ini adalah Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar passing bawah berteman pada proses pembelajaran penjasorkes di SD GMT Oepura

**Metode penelitian:**Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK), Dengan teknik pengumpulan data yang digunakan melalui observasi, kuesioner, dan dokumentasi dengan populasi 48 siswa dan sampel yang diambil 41 siswa kelas VI SD GMT Oepura

**Hasil dan pembahasan:** Pada penelitian ini didapatkan hasil siswa dengan perdistrik sangat baik 65,85% dan siswa dengan perdistrik baik 34,14%. Berdasarkan data bahwa adanya peningkatan hasil belajar pada siklus 2 yaitu dari 67,27% menjadi 87,23%. Ketuntasan hasil belajar siswa melalui hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran pertemuan terbimbing passing bawah permainan bola voli memiliki dampak positif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

**Simpulan:** Proses pembelajaran yang telah dilakukan dikelas VI SD GMT Oepura pada siklus I dan Siklus II dapat disimpulkan bahwa menggunakan metode passing bawah berteman sangat membantu proses belajar mengajar maupun tercapainya hasil pembelajaran passing bawah bola voli sesuai dengan KKM yakni 75 metode passing bawah berteman diyakini mampu membangkitkan minat siswa dalam mengikuti proses pembelajaran.

**Katakunci:** *hasil belajar, passing bawah, bola voli*

## ABSTRACT

### ***IMPROVING LEARNING RESULTS OF DOWNSTREAM PASSING WITH FRIENDS OF VOLLEYBALL IN THE LEARNING PROCESS OF PENJASORKES***

Reolis Yusuf Tefu<sup>1\*</sup>, M. Rambu P. Wasak<sup>2</sup>, Ramona Mathias Mae<sup>3</sup>

<sup>123</sup>*Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia*

email. [reolisyusuftefu@gmail.com](mailto:reolisyusuftefu@gmail.com)

***Background:*** Sports and Health Physical Education is an integral part of education as a whole, aims to develop aspects of physical fitness, movement skills, critical thinking skills, and others. Various kinds of sports activities are very interesting and fun, namely sports games. Sports games that are in great demand and favored by the community, one of which is volleyball. A volleyball player must master passing techniques, namely: top passing and bottom passing

***Research objective:*** The purpose of this study is that this research aims to improve the learning outcomes of passing under friends in the Physical Education learning process at SD GMIT Oepura

***Research method:*** The method used in this research is a research approach, namely classroom action research (CAR), with data collection techniques used through observation, questionnaires, and documentation with a population of 48 students and a sample taken of 41 students of class VI SD GMIT Oepura

***Result and discussion:*** In this study, the results of students with very good ratings were 65.85% and students with good grades were 34.14%. Based on the data, there is an increase in learning outcomes in cycle 2, from 67.27% to 87.23%. Completeness of student learning outcomes through the results of this study indicate that guided meeting learning passing under volleyball games has a positive impact on improving student achievement.

***Conclusion:*** The learning process that has been carried out in class VI SD GMIT Oepura in cycle I and Cycle II can be concluded that using the friendly passing method really helps the teaching and learning process as well as achieving the learning outcomes of volleyball underpassing in accordance with KKM, namely 75 friendly passing methods are believed to be able to arouse interest students in following the learning process.

***Keyword:*** learning outcomes, bottom passing, volleyball