

## ABSTRAK

### TINJAUAN PEMBELAJARAN PJOK ANAK TUNAGRAHITA DI SMALB NEGERI NUNUMEU

A'an Bertholomeos Nope<sup>1\*</sup>, Ramona M. Mae, Isak Riwu Rohi.<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email. [aanno22@gmail.com](mailto:aanno22@gmail.com).

**Latar belakang:** Tinjauan pembelajaran anak Tunagrahita dalam mengikuti pembelajaran PJOK dan di SMALB N Nunumeu Soe, yang memiliki karakteristik berbeda dengan anak normal.

**Tujuan penelitian:** Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Tinjauan pembelajaran PJOK anak Tunagrahita di SMALB N Nunumeu soe.

**Metode penelitian:** Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, menggunakan metode survei dengan lokasi penelitian di SMALB N Nunumeu Soe. Data penelitian dihimpun langsung melalui: (1) observasi dengan lembar kerja pengamatan, (2) wawancara, dan (3) pengumpulan dokumen. Bentuk analisis data penelitian ini adalah analisis deskriptif.

**Hasil dan pembahasan:** Hasil penelitian menunjukkan bahwa tinjauan pembelajaran anak tunagrahita dalam mengikuti pembelajaran PJOK di SMALB N Nunumeu Soe dapat dikatakan cukup, dari hasil yang diperoleh menunjukkan presentase sebesar 50%. Hasil tersebut merupakan jumlah rata-rata dari Hasil pengamatan selama rentan waktu. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi tingkat keaktifan anak dalam mengikuti pembelajaran PJOK di SMALB N Nunumeu Soe, antara lain faktor intern dan ekstern anak tersebut.

**Kesimpulan:** Tingkat keaktifan anak tunagrahita dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani di SMALB N Nunumeu Soe tahun 2023 dapat dikatakan cukup, adapun hambatan dalam proses pembelajaran berlangsung adalah, tidak sesuai pembelajaran dengan apa yang diinginkan oleh guru, dan masih ada sebagian anak yang pasif dalam pembelajaran, terdapat pula beberapa faktor yang mempengaruhi keaktifan anak tunagrahita dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani antara lain faktor *intern* dan *ekstern* dari anak

**Kata kunci:** *Pembelajaran anak Tunagrahita.*

## ABSTRACT

### PJOK LEARNING REVIEW FOR MENTALLY RETARDED CHILDREN SMALB N NUNUMEU SOE

A'an Bertholomeos Nope<sup>1\*</sup>, Ramona M. Mae, Isak Riwu Rohi.<sup>3</sup>

<sup>123</sup>Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia

[email.aanno22@gmail.com](mailto:email.aanno22@gmail.com)

**Background:** Overview of mentally retarded children participating in pjok learning at the Nunumeu Soe State Senior High School, which follows different characteristics from normal children.

**Research aim:** The purpose of this study was to find out the review of pjok learning for mentally retarded children at SMALB N Nunumeu Soe.

**Research method:** This type of research is qualitative research, using a survey method with the research location at SMALB N Nunumeu Soe. Research data was collected through: 1) observation with observation sheets, 2) interviews, and, 3) document collection. The form of data analysis in this research is descriptive analysis.

**Results and discussion:** The results of the study show that the level of activity of children participating in PJOK learning at SMALB N Nunumeu Soe is sufficient, with an average number of 50%. The result is the average number of observation over a span of time. There are several times that affect the level of activity of children in participating in PJOK learning at SMALB N Nunumeu Soe, including the child's internal and external factors.

**Conclusion:** The level of activity of mentally retarded children in participating in physical education learning at SMALB N Nunumeu Soe in 2023 can be said to be sufficient, while the obstacles in the learning process take place are, learning does not match what the teacher wants, and there are still some children who are passive in learning, there are also several factors that affect the activity of mentally retarded children participating in physical education learning including internal and external factors from children.

**Key Words:** *Learning for Mentally Retarded Children.*