

ABSTRAK

PROSES PEMBELAJARAN LEMPAR TANGKAP BOLA KECIL

Yohanes Minggu Molo^{1*}, M.Rambu P.Wasak², Alventur Baun³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email. yoneshmolo8@gmail.com

Latar belakang: Proses pembelajaran adalah proses yang di dalamnya terdapat kegiatan interaksi antara guru-siswa dan komunikasi timbal balik yang berlangsung dalam situasi edukatif untuk mencapai tujuan belajar (Rustaman, 2001:461). Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional Bab 1 Pasal 1 menyebutkan: Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta terampil yang diperlukan dirinya, masyarakat bangsa dan Negara”.

Tujuan penelitian: Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pembelajaran lempar tangkap bola kecil.

Metode penelitian: Dilakukan dengan metode pendekatan dan jenis penelitian deskriptif. Penelitian dilakukan terhadap kepala sekolah, 1 orang guru penjasorkes dan 5 siswa kelas IIISD GMIT Bonipoi 3456 kupang. Teknik pengumpulan data adalah dengan Observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil dan pembahasan: Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa merasa senang dalam pembelajaran lempar tangkap bola kecil dan siswa juga bisa bekerja sama dengan baik serta berusaha dan berlatih dengan giat untuk bisa mengikuti atau menerapkan teknik-teknik dalam melempar dan menangkap bola kasti. Proses pembelajaran lempar tangkap bola merupakan pola pilihan para guru untuk merancang pembelajaran yang sesuai dengan mengembangkan motorik kasar, motorik halus, gerak lokomotor, gerak nonlokomotor dan gerak manipulatif untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan berdasarkan silabus dan RPP.

Simpulan: Proses pembelajaran lempar tangkap bola dapat disimpulkan bahwa Pembelajaran lempar tangkap bola sangat membantu siswa dalam pembelajaran yang di capai oleh anak-anak, serta mempermudah siswa untuk belajar dan menambah wawasan dengan adanya penjelasan materi dan mempraktek langsung teknik-teknik dari pembelajaran lempar tangkap bola.

Katakunci: *proses pembelajaran, lempar tangkap bola kecil.*

ABSTRACT

THE LEARNING PROCESS OF THROWING CATCHING SMALL BALLS

Yohanes Minggu Molo^{1*}, M.Rambu P.Wasak², Alventur Baun³

¹²³Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia

email. yoneshmolo8@gmail.com

Background: The learning process is a process in which there are interaction activities between teacher-students and reciprocal communication that takes place in educative situations to achieve learning goals (Rustaman, 2001:461). Law No. 20 of 2003 concerning the national education system Chapter 1 Article 1 states: Education is a conscious and planned effort to create a learning atmosphere and learning process so that students actively develop their potential to have religious spiritual strength, self-control, personality, intelligence, noble character, and skills that are needed by himself, the people of the nation and the State”.

Research objective: The purpose of this study was to find out the learning process of throwing and catching small balls.

Research method: It was carried out using a descriptive research method and type of approach. The research was conducted on school principals, 1 physical education teacher and 5 grade III students at SD GMIT Bonipoi 3456 Kupang. Data collection techniques are by observation, interviews, and documentation

Result and discussion: The results showed that students felt happy in learning to throw and catch small balls and students could also cooperate well and try and train hard to be able to follow or apply techniques in throwing and catching baseball. The learning process of throwing and catching a ball is the teacher's choice pattern for designing appropriate learning by developing gross motor, fine motor, locomotor, non-locomotor and manipulative movements to achieve the expected learning objectives based on the syllabus and lesson plans..

Conclusion: The learning process of throwing and catching a ball can be concluded that learning to throw and catch a ball really helps students in learning that is achieved by children, as well as makes it easier for students to learn and add insight with material explanations and direct practice of techniques from learning to throw and catch a ball.

Keyword: *.the learning process of throwing catching small balls*