

## ABSTRAK

### PROSES PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR MENGGIRING DALAM PERMAINAN SEPAK BOLA PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI KULI

Rofli Naldi Paulus Nappu<sup>1\*</sup>, Ramona M. Mae<sup>2</sup>, Andry Sinlaeloe<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

Email. [Roflinappoe30@gmail.com](mailto:Roflinappoe30@gmail.com)

**Latar belakang:** Berdasarkan hasil pengamatan peneliti selama mengajar di kelas IV SD Negeri Kuli ditemukan beberapa permasalahan dalam pembelajaran. Permasalahan tersebut adalah sebagai berikut (1) kurangnya motivasi siswa dalam belajar penjasorkes dengan materi sepak bola, (2) metode pembelajaran yang diterapkan guru masih kurang efektif untuk memotivasi siswa, (3) rendahnya siswa dalam melakukan teknik menggiring sepak bola.

**Tujuan penelitian:** Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui. Proses pembelajaran teknik dasar menggiring sdalam permainan sepak bola pada siswa kelas IV SD Negeri Kuli.

**Metode penelitian:** Metode penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif yang digunakan sebagai cara atau prosedur untuk mengumpulkan data dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi.

**Hasil dan pembahasan:** Berdasarkan hasil wawancara dan hasil penelitian tentang Pembelajaran menggiring sepak bola seperti yang dikemukakan oleh guru penjasorkes bahwa dalam proses pembelajaran guru melakukan refleksi, benahi dan mempunyai rencana supaya peserta didik aktif dalam pembelajaran, agar kelas tetap kondusif saat pembelajaran berlangsung, guru juga harus tegas dalam pembinaan pada saat mengajar. Jika peserta didik kesulitan dalam pembelajaran tolak peluru, maka tugas guru adalah untuk membimbing, memberi motivasi dan memberi dorongan. Apabila pada awal pembelajaran siswa tidak dapat melakukan menggiring bola dengan baik maka harus dilakukan gerakan atau praktek secara berulang-ulang kali sehingga mereka paham dan mengerti dalam melakukan menggiring bola. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran teknik dasar menggiring dalam permainan sepak bola pada siswa SD NEGERI Kuli berlangsung dengan baik dan siswa menjadi aktif dan kreatif.

**Simpulan:** Peneliti disimpulkan bahwa Data hasil Proses pembelajaran teknik dasar menggiring dalam permainan sepak bola pada siswa kelas IV SD NEGERI Kuli selalu mengalami peningkatan. Persentase ketuntasan belajar juga telah memenuhi target dari yang direncanakan.

**Kata kunci:** *Proses Pembelajaran, teknik dasar, menggiring bola.*

## ABSTRACT

### OVERVIEW OF LEARNING BASIC FOOTBALL DRIBBLE TECHNIQUES IN GRADE IV STUDENTS AT SD NEGERI KULI

Rofli Naldi Paulus Nappu<sup>1\*</sup>, Ramona M. Mae<sup>2</sup>, Andry Sinlaeloe<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia

Email. [Roflinappoe30@gmail.com](mailto:Roflinappoe30@gmail.com)

**Background:** Based on the observations of the eliti pen during teaching in grade IV SD NEGERI Kuli, several problems were found in learning. These problems are as follows (1) the lack of motivation of students in learning health assessments with football material, (2) the learning methods applied by teachers are still ineffective to motivate students, (3) the low number of students in carrying out football dribble techniques.

**Research objectives:** The purpose of this study is to find out the Learning of Basic Techniques for dribble Foot Balls in Grade IV Students at SD NEGERI Kuli.

**Research methods:** This research method uses qualitative descriptive methods that are used as a way or procedure to collect data by means of observation, interviews, and documentation.

**Results and discussions:** Berdasarkan hasil interview and results penelitian about Learning to dribble football as stated by the teacher of the health assessment that in the learning process the teacher reflects, benahi and has a plan so that students are active in learning, so that the class remains conducive during learning, the teacher must also be firm in coaching when teaching. If learners have difficulty in bullet-repellent learning, then the task of the teacher is to guide, motivate and give encouragement. If at the beginning of learning students cannot dribble the ball properly, movements or practices must be carried out repeatedly so that they understand and understand in doing ball dribble. Thus, it can be concluded that learning football dribble techniques at SD NEGERI Kuli took place well and students became active and creative./

**Conclusion:** Researchers concluded that the data from the review of learning football dribble techniques in grade IV students of SD NEGERI Kuli selalu mengalami peningkatan. Persentase ketuntasan belajar also telah memenuhi target dari yang direncanakan.

**Keywords:** *Process, Plearning, basic techniques, of football dribble.*