

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran ramah anak dalam pembelajaran penjas pada siswa kelas 3 di SD Inpres Kuanino sudah diterapkan dengan baik dan efektif, namun terkadang guru masih menegur siswa dengan nada keras karena siswa ada yang nakal dan susah diarahkan pada saat proses pembelajaran berlangsung
2. Pada saat proses pembelajaran penjas berlangsung di kelas maupun di lapangan karakter siswa yang membuat guru masih menegur siswa dengan nada yang keras.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti memberikan kontribusi atau saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah  
Harus melihat segala kekurangan sarana dan prasarana agar pembelajaran tetap berjalan dengan baik
2. Bagi guru PJOK

Sebagai guru harus mampu menghadapi setiap karakter siswa yang berbeda-beda agar penerapan pembelajaran ramah anak tetap berjalan dengan baik.

3. Bagi siswa

Dalam mengikuti pembelajaran harus mempersiapkan diri untuk menerima pembelajaran yang akan di berikan oleh guru. Dan siswa diharapkan mampu memberikan kritikan kepada guru yang tidak ramah dalam proses pembelajaran

4. Bagi pemerintah

Pemerintah diharapkan untuk menerapkan ramah anak di setiap sekolah agar siswa terhidar dari kekerasan di sekolah maupun pada saat proses pembelajaran.