

BAB V

PENUTUP

1.1 KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, hasil penelitian menunjukkan bahwa:

1. Motivasi Karir berpengaruh terhadap minat mahasiswa Fakultas Ekonomi jurusan akuntansi jalur minat perpajakan UKAW Kupang untuk berkarir dalam bidang perpajakan.
2. Pengetahuan Perpajakan tidak berpengaruh terhadap minat mahasiswa Fakultas Ekonomi jurusan akuntansi jalur minat perpajakan UKAW Kupang untuk berkarir dalam dalam bidang perpajakan.

1.2 IMPLIKASI TEORITIS

Dari hasil pengujian hipotesis menunjukkan terbuktinya dua hipotesis. Ternyata temuan ini senada dan mendukung hasil-hasil penelitian sebelumnya. Misalnya untuk hipotesis 1 bahwa motivasi karir berpengaruh secara signifikan terhadap minat mahasiswa fakultas ekonomi jurusan akuntansi jalur minat pajak ukaw kupang untuk berkarir dalam bidang perpajakan. Karena dengan memiliki motivasi karir yang tinggi seseorang akan berusaha sebaik mungkin untuk mencapai karir yang diinginkan. Motivasi karir sangat diperlukan oleh seorang mahasiswa untuk dapat menentukan arah karir kedepannya. Hal yang sama diungkapkan oleh Aji dkk (2021) yang menyatakan bahwa motivasi karir berpengaruh terhadap minat mahasiswa

untuk berkarir dalam bidang perpajakan. Penelitian yang sama yang mendukung motivasi karir berpengaruh terhadap minat mahasiswa untuk berkarir dalam bidang perpajakan dilakukan oleh Mahayani dkk (2017), yaitu dengan melihat prospek karir di bidang perpajakan saat ini dapat menumbuhkan motivasi karir mahasiswa dalam memilih konsentrasi perpajakan.

Sedangkan untuk hipotesis kedua pengetahuan perpajakan ternyata tidak berpengaruh secara signifikan terhadap minat mahasiswa fakultas ekonomi jurusan akuntansi jalur minat pajak ukaw kupang untuk berkarir dalam bidang perpajakan. Hal ini disebabkan oleh faktor pengetahuan dari mahasiswa itu sendiri dimana pengetahuan mahasiswa mengenai ketentuan-ketentuan perpajakan, sistem perpajakan yang berlaku, serta tata cara perhitungan perpajakan yang masih minim sehingga mahasiswa tidak memiliki gambaran yang baik mengenai hal-hal yang akan dikerjakan apabila berkarir di bidang perpajakan (Koa dan Mutia, 2021). Faktor lainnya disebabkan karena mahasiswa cenderung acuh terhadap pengetahuan perpajakan karena mereka tidak terlalu memahami tentang perpajakan, karena lingkup pelajaran di kampus yang hanya berupa teori secara garis besar tanpa mendalami pajak lebih jauh. Selain itu perpajakan saat ini telah banyak menggunakan sistem sehingga pengetahuan perpajakan secara keseluruhan tidak berpengaruh terhadap minat mahasiswa untuk berkarir (Erna Hendrawati,2022).

1.3 IMPLIKASI TERAPAN

Berikut ini saran yang dapat peneliti sampaikan berdasarkan analisis yang telah dilakukan.

1. Bagi Fakultas Ekonomi ProgdI Akuntansi, diharapkan penambahan dosen perpajakan, sehingga pengajaran dan praktek mata kuliah perpajakan lebih dimaksimalkan.
2. Bagi mahasiswa Fakultas Ekonomi jurusan akuntansi terkhususnya yang tertarik untuk mengambil jakur minat perpajakan sebaiknya mulai mengikuti program pelatihan pajak baik berupa seminar atau pelatihan brevet pajak untuk lebih menambah ilmu dan pengetahuan ketika akan berkarir dalam bidang perpajakan.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan populasi dan sampel dalam penelitian menjadi lebih luas serta menganalisanya dengan uji beda untuk melihat perbandingan secara spesifik faktor apa yang mempengaruhi minat mahasiswa dalam berkarir di bidang perpajakan
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan penelitian yang membahas minat mahasiswa dalam berkarir di bidang perpajakan dapat dikaji dengan menggunakan variabel-variabel lain yang lebih spesifik sehingga lebih diketahui hal –hal apa saja yang mempengaruhi minat mahasiswa untuk berkarir dalam bidang perpajakan
5. Bagi mahasiswa Fakultas Ekonomi jurusan akuntansi terkhususnya yang tertarik untuk mengambil jakur minat perpajakan sebaiknya mulai mengikuti program pelatihan pajak baik berupa seminar atau pelatihan

brevet pajak untuk lebih menambah ilmu dan pengetahuan ketika akan berkarir dalam bidang perpajakan.