

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat diambil kesimpulan, bahwa pelaksanaan pembelajaran PJOK berdasarkan Tinjauan proses pembelajaran di SD Negeri Kuanino dalam menyusun perencanaan pembelajaran berupa RPP, Selain itu, dalam RPP guru sudah memberikan gambaran kegiatan pembelajaran yang mencerminkan langkah-langkah pelaksanaan pendekatan saintifik dan model pembelajaran yang sesuai dengan konsep pembelajaran.

Hal tersebut ditandai dengan guru melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan konsep dasar pembelajaran Di SD Negeri Kuanino guru menggunakan penilaian autentik untuk menilai 3 kompetensi siswa yaitu kompetensi sikap, pengetahuan dan keterampilan. Penilaian autentik yang digunakan guru antara lain menilai sikap menggunakan pengamatan di lingkungan sekolah, untuk kompetensi keterampilan menggunakan penilaian autentik berupa penilaian diskusi, kinerja, serta portofolio dan untuk menilai kompetensi pengetahuan guru menggunakan penilaian autentik berupa penilaian pada siswa.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas maka dapat disarankan beberapa hal, yaitu sebagai berikut:

1. Tinjauan proses pembelajaran dapat dipertimbangkan sebagai metode pembelajaran guna mengoptimalkan aktivitas dan hasil keterampilan siswa.
2. Kepada guru sebagai fasilitator dan motivator dalam melaksanakan pembelajaran dapat diharapkan mampu menggunakan berbagai metode yang sesuai dengan materi yang diajarkan, sehingga dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan yang akhirnya dapat meningkatkan hasil keterampilan siswa.
3. Kepada siswa hendaknya berusaha menumbuhkan kemampuannya dalam berkerjasama, tanggung jawab, aktif dan lebih terampil dalam proses pembelajaran. Serta Siswa juga hendaknya menggali kemampuan yang dimilikinya untuk dapat mengembangkannya.