

ABSTRAK

KINERJA MENGAJAR GURU PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA, DAN KESEHATAN PADA MASA PANDEMI COVID-19

Ofris Edison Selan^{*}, David Loba², Fredik E. Nope³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email. ofissofris@gmail.com

Latar belakang: pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan merupakan bagian integral dari pendidikan secara keseluruhan, bertujuan untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani, keterampilan gerak, keterampilan berfikir kritis, keterampilan sosial, penalaran, stabilitas emosional, tindakan moral, aspek pola hidup sehat dan pengenalan lingkungan bersih melalui aktifitas jasmani, olahraga dan kesehatan terpilih yang direncanakan secara sistematis dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional.

Tujuan penelitian: Tujuan penelitian ini adalah Mengetahui kemampuan awal yang telah dimiliki peserta didik mengenai bahan pelajaran yang akan dijadikan materi didalam proses pembelajaran

Metode penelitian: Metode yang biasa digunakan guru dalam menyampaikan materi penjasorkes adalah metode deduktif atau metode perintah, metode tugas, demonstrasi dan pemberian penjelasan.

Hasil dan pembahasan: Penjasorkes pada dasarnya merupakan bagian integrasi dari sistem pendidikan secara keseluruhan yang bertujuan untuk mengembangkan aspek kesegaran dan kebugaran jasmani pada setiap individu sehingga individu memiliki keterampilan berfikir kritis, stabilitas emosional, keterampilan sosial, penalaran dan tindakan moral melalui aktivitas jasmani dan olahraga.

Simpulan: Penjasorkes merupakan mata pelajaran yang juga ikut mempengaruhi perkembangan kepribadian siswa dan ikut serta berkontribusi dalam mencapai tujuan pendidikan nasional. Dengan demikian pendidikan harus dilaksanakan dengan tertib dan bertanggung jawab.

Katakunci: *Kompetensi guru; hasil belajar; pendidikan jasmani*

ABSTRACT

KINERJA MENGAJAR GURU PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA, DAN KESEHATAN PADA MASA PANDEMI COVID-19

Ofris Edison Selan^{*}, David Loba², Fredik E. Nope³

¹²³Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia

[email. ofissofris.@gmail.Com](mailto:ofissofris@gmail.com)

Background: physical education, sports and health are an integral part of education as a whole, aiming to develop aspects of physical fitness, movement skills, critical thinking skills, social skills, reasoning, emotional stability, moral action, aspects of a healthy lifestyle and introduction to a clean environment through selected physical, sports and health activities that are systematically planned in order to achieve national education

Research objective: The purpose of this study is to know the initial abilities that students have regarding the subject matter that will be used as material in the learning process.

Research method: The methods commonly used by teachers in conveying physical education material are deductive methods or command methods, assignment methods, demonstrations and giving explanations

Result and discussion: Penjasorkes is basically an integrated part of the education system as a whole which aims to develop aspects of physical fitness and fitness for each individual so that individuals have critical thinking skills, emotional stability, social skills, reasoning and moral action through physical and sports activities.

Conclusion: Penjasorkes is a subject that also influences the personality development of students and contributes to achieving national education goals. Thus education must be carried out in an orderly and responsible manner.

Keyword: *Teacher competency; learning outcome; physical education, sport, and health*