

**MAKNA TU'U BELIS SEBAGAI SARANA KEKERABATAN
ANTAR KELUARGA DI DESA TEMAS KECAMATAN ROTE
BARAT LAUT KABUPATEN ROTE NDAO TAHUN 2022/2023**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan*



OLEH
FEBRIANA M. ELIMANAFE
NIM : 18110057

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN TEOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi atas nama Febriana M. Elimanafe, NIM : 18110057, dengan judul “ Makna Tu’u Belis Sebagai Sarana Kekerabatan Antar Keluarga Di Desa Temas Kecamatan Rote Barat Laut Kabupaten Rote Ndao Tahun 2022/2023” telah di periksa dan disetujui untuk di presentasikan dalam forum ujian skripsi pada:

Hari :Jumat

Tanggal :23 Juni 2023

MENYETUJUI

Pembimbing I

Pdt. Dra. Lintje H. Pellu, M. Si, Ph. D
NIDN : 0803116301

Pembimbing II

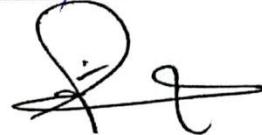
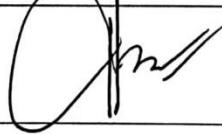
Dina A. Natonis S.Pd, M. Pd
NIDN: 0805127401



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi saudari " Febriana M. Elimanafe" dengan judul " Makna Tu'u Belis Sebagai Sarana Kekerabatan Antar Keluarga Di Desa Temas Kecamatan Rote Barat Laut Kabupaten Rote Ndao Tahun 2022/2023" telah dipertahankan di depan dewan penguji Skripsi FKIP UKAW Kupang pada tanggal 23 juni 2023 dan dinyatakan LULUS pada tanggal 23 juni 2023.

DEWAN PENGUJI

NO	Nama	Status	Tanda tangan	Tanggal
1	Drs Martinus Metboki, M.Si	Penguji Utama		01/08/2023
2	Pdt Hendrikus Nayuf, M.Th, M.Min	Penguji Anggota		28/07/2023
3	Pdt. Dra. Lintje H. Pellu M.Si, Ph.D	Penguji Anggota/ pembimbing 1		31/07/2023
4	Dina A. Natonis S.Pd, M.Pd	Penguji Anggota/ Pembimbing 11		31/07/2023

MENGETAHUI

Dekan

Ketua



Dr. Anderias J. F Lumba, M.Pd

NIDN: 0806036801

Program Studi IPT



Drs. Martinus Metboki M.Si

NIDN: 0802056201

MOTTO

**“Apapun Juga Yang Kamu Perbuat, Perbuatlah Dengan
Segenap Hatimu, Seperti Untuk Tuhan Dan Bukan Untuk
Manusia “**

(kolose 3:23)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan dengan sepenuh hati kepada :

1. Tuhan Allah, Yesus Kristus yang selalu memberikan hikmat, kesehatan, kekuatan dan semua yang penulis butuhkan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Orang Tua tercinta, Ayah Gerson Elimanafe dan Ibu Yane Dethan yang dengan jerih payah dan kasih sayang telah membesar dan memberikan dukungan moril maupun materi hingga penulis berada di tingkat perguruan tinggi, serta selalu mendoakan dan mendampingi penulis sehingga dapat menyelesaikan karya ini.
3. Adik-adik tercinta Yance, Neti, Gelvin dan Minto
4. Almamaterku tercinta, Universitas Kristen Artha Wacana Kupang (UKAW).

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena berkat dan anugerah-Nya sehingga penulisan Skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini, banyak mendapat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. Martinus Metboki, M.Si, selaku Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberi motifasi serta arahan selama perkuliahan.
2. Pdt. Dra. Lintje H. Pellu M.Si, Ph. D, selaku dosen Pembimbing I yang telah memberikan waktu, bimbingan dan motivasi selama penyelesaian Skripsi ini.
3. Dina A.Natonis S.Pd, M.Pd, selaku dosen Pembimbing II yang telah memberikan waktu, bimbingan dan motivasi selama penyelesaian Skripsi ini.
4. Drs. Martinus Metboki, M.Si, selaku Dosen Pengaji I yang telah memberikan masukan dan dukungan dalam penyelesaian Skripsi ini.
5. Pdt. Hendrikus Nayuf, M.Th, M.Min, selaku Dosen Pengaji II yang telah memberikan masukan dan dukungan dalam penyelesaian Skripsi ini.
6. Desa Temas serta masyarakat Desa Temas yang sudah mengizinkan dan membantu penulis lewat pemberian data dan informasi dalam menyelesaikan tugas akhir.
7. Ayah Gerson Elimanafe dan ibu Yane Elimanafe, adik adik tercinta Yance, Neti, Gelvin, Minto serta seluruh keluarga tersayang yang senantiasa mendukung didalam mendoakan dan memberikan semangat dalam penyelesaian tugas akhir
8. Sahabat – sahabat tercinta Ratna, Eva, Seri, Monic, Esi, Eman yang telah mewarnai proses perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari sempurna untuk itu tulisan ini masih perlu dikembangkan dan disempurnakan melalui kritik dan saran yang bersifat membangun. Dan akhirnya, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kupang, Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBERAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
BAB 1 PENDAHALUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1 Kebudayaan	9
2.1.1 Pengertian Budaya	9
2.1.2 Pengertian <i>Tu'u</i> Belis.....	10
2.2 Makna <i>Tu'u</i> Belis Bagi Orang Rote.....	10
2.3 Bentuk Dan Ciri-Ciri <i>Tu'u</i> Belis	14
2.4 Proses Pelaksanaan <i>Tu'u</i> Belis.....	18
2.5 Struktural Fungsional <i>Tu'u</i>	19
2.6 <i>Tu'u</i> Belis Dan Kemiskinan Rote	20
2.7 <i>Tu'u</i> Belis. Kekerabatan Untuk Perkawinan	20
2.8 Nilai-Nilai Pedagogis	21

BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Defenisi Operasional Konsep.....	23
3.2 Metode Penelitian	24
3.3 Tempat Dan Waktu Penelitian	24
3.3.1 Tempat Penelitian	24
3.3.2 Waktu Penelitian	24
3.4 Populasi Dan Sampel	24
3.4.1 Populasi	24
3.4. 2 Sampel.....	25
3.5 Teknik Penelitian	25
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.5.2 Analisis Data	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	26
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	26
4.1.1 Sejarah Perubahan Pembayaran Belis	26
4.1.2 Struktur Organisasi	27
4.1.3 Jumlah Penduduk	27
4.1.4 Mata Pencaharian	27
4.2 Penyajian Data Hasil Penelitian.....	28
4.2.1 Konsep <i>Tu'u</i>	28
4.2.2 Aspek Kekerabatan	34
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	40
4.4 Nilai-Nilai Pedagogik Dalam <i>Tu'u</i> Belis	45
BAB V PENUTUP	48
5.1 Kesimpulan	48
5.2 Saran.....	49

DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1.	Tabel 3.1 Konsep, Aspek dan Indikator	23
2.	Tabel 4.3 Mata Pencaharian Penduduk.....	27
3.	Tabel 4.4 Pengertian Budaya Tu'u Belis	29
4.	Tabel 4.5 Makna Tu'u Belis	31
5.	Tabel 4.6 Bentuk- Bentuk Tu'u Belis	32
6.	Tabel 4.7 Proses Pelaksanaan Tu'u Belis	33
7.	Tabel 4.8 Tu'u Belis Sebagai Sarana Mempersatukan Hubungan Keluarga..	35
8.	Tabel 4.9 Tu'u Belis Sebagai Bentuk Solidaritas Keluarga	36
9.	Tabel 4.10 Nilai-Nilai Gotong Royong Dari Tu'u Belis	37
10.	Tabel 4.11 Tu'u Belis Dipelihara Oleh Orang Rote	38
11.	Tabel 4.12 Konsekuensi Masyarakat Tidak Terlibat Dalam Tu'u Belis.....	39