

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI PEKERTI TERHADAP
KETIDAKSETIAAN SISWADALAM MENGIKUTI IBADAH PEMBINAAN ROHANI
PADA SISWA KELAS IX SMP NEGERI 2 KUPANG TAHUN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh

Gelar Serjana Pendidikan



OLEH

RATNA Y. BESSIE

18110038

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN TEOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA**

KUPANG

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi atas nama **Ratna Yolanda Bessie**, NIM : 18110038, dengan judul “ **Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Terhadap Ketidaksetiaan Siswa Dalam Mengikuti Ibadah Pembinaan Rohani Pada Siswa Kelas IX SMP NEGERI 2 KUPANG TAHUN 2022/2023** “ telah diperiksa dan disetujui untuk di presentasikan dalam forum ujian skripsi pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 23 Juni 2023

MENYETUJUI

Pembimbing I



Pdt. Dra. Lintje Pellu, M.Si, Ph,D

NIDN: 0803116301

Pembimbing II



Drs. Martinus Metboki, M.Si

NIDN: 0802056201

MENGESAHKAN

Ketua Program Studi IPT



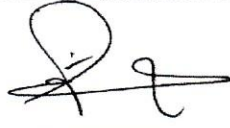

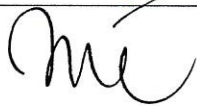
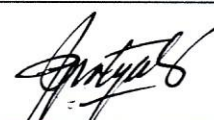
Drs. Martinus Metboki, M.Si

NIDN: 0802056201

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi saudara “**Ratna Yolanda Bessie**” dengan judul “**Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Dan Budi Pekerti Terhadap Ketidaksetiaan Siswa Dalam Mengikuti Ibadah Pembinaan Rohani Pada Siswa Kelas IX SMP NEGERI 2 KUPANG TAHUN 2022/2023**” telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi FKIP UKAW Kupang pada tanggal 23 Juni dan dinyatakan **LULUS** pada tanggal 23 Juni 2023.

DEWAN PENGUJI

No	Nama	Status	Tandatangan
1	Pdt. Hendrikus Nayuf, M.Th, M.Min	Penguji Utama	
2	Drs. Lukas Manu, M.Pd	Penguji Anggota	
3	Pdt. Dra. Lintje H. Pellu, M.Si, Ph.D.	Penguji Anggota/ Pembimbing I	
4	Drs. Martinus Metboki, M.Si	Penguji Anggota/ Pembimbing II	

MENGETAHUI

Dekan



Ketua

Program Studi IPT



Drs. Martinus Metboki, M.Si
NIDN: 0802056201

MOTTO

**“HARGAI DIRIMU, HARGAI PROSESMU TANPA
BERPIKIR BAHWADIRIMU TAK LAYAK
DAN ORANG LAIN LEBIH DARIMU”**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan dengan sepenuh hati kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus yang selalu melimpahkan rahmat, hikmatNya dan semua yang penulis butuhkan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Orang Tua tercinta, Ayah Stefanus Bessie dan Ibu Sarlin Tungga yang dengan jerih payah kasih sayang yang telah membesarkan dan memberikan dukungan moril maupun materi hingga penulis berada ditingkat perguruan tinggi, serta selalu mendoakan dan mendampingi penulis sehingga dapat menyelesaikan karya ini.
3. Semua keluarga yang selalu mendorong serta memberikan semangat bagi penulis untuk selalu bertekun dalam menyelesaikan studi
4. Almamaterku Universitas Kristen Artha Wacana Kupang (UKAW)

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur Kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat anugerah dan pengetahuan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, ada rasa bimbang, putus asa, dan tidak mampu dalam diri penulis tatkala melalui skripsi. Namun dalam pergumulan ini penulis menyadari bahwa kasih dan kemurahan Tuhan selalu menopang dan membimbing penulis, sehingga pada akhirnya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan agar pembaca mendapat informasi tentang **“Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Terhadap Ketidaksetiaan Siswa Dalam Mengikuti Ibadah Pembinaan Rohani Pada Siswa Kelas IX SMP NEGERI 2 KUPANG Tahun 2022/2023”**. Sejalan dengan berkembangnya teknologi dan informasi penulis mengharapkan apa yang disajikan dalam skripsi ini tetap menjadi sumber informasi yang berguna bagi siapa yang membacanya.

Penulis menyadari bahwa terlaksana dan hasilnya penulisan skripsi ini, selalu mendapat bantuan dari berbagai pihak baik secara moril maupun material. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Ayub Urbanus Meko, Msi, selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang menerima penulis selama berstudi di UKAW Kupang.
2. Bapak Dr. Andreas J.F Lumba, S.Pd.,M.Pd selaku Dekan FKIP UKAW Kupang yang telah memberikan ijin kepada penulis dalam memperlancar studi ini.
3. Bapak Drs. Martinus Metboki, M.Si, selaku Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi FKIP UKAW dan selaku Dosen Penasehat Akademik, yang juga telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian serta dukungan dan semangat bagi penulis serta selalu memberikan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan di UKAW Kupang.
4. Ibu Pdt. Dra. Lintje H. Pellu, M.Si, Ph.D. selaku Pembimbing I dan Bapak Drs. Martinus Metboki, M.Si, selaku dosen pembimbing II, yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing, mengarahkan dan memberikan sumbangan pikiran kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Pdt. Hendrikus Nayuf, M.Th, M.Min, selaku penguji I dan Bapak Drs. Lukas Manu, M.Pd, selaku penguji II yang dengan tulus dan sabar meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan kritik dan saran kepada penulis dari awal sampai akhir penulisan skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen pengajar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Teologi Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan semasa perkuliahan.
7. Bapak dan Ibu guru UPTD SMP Negeri 2 kupang yang telah membantu penulis dalam penelitian sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan baik.
8. Ayahanda Stefanus Bessie dan Ibunda tercinta Sarlin Tungga, yang selalu mendukung dalam doa dan selalu memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Seluruh keluarga yang selalu mendoakan dan mendukung penulis dalam penyelesaian tugas akhir
10. Sahabat-sahabat seperjuangan IPT kelas B yang selalu bersama saling mensupport dalam menyelesaikan studi, Sery, Monik, Ta Dule, Febry, Elton, Oma, Onam, Dety, Gesty, Rame, Orpi, Erti, Yusmina, Loisa, Sindi, Lody, Dhevi, Loufany, Vivi, Musa, Anto. Terimakasih atas kebersamaan ini dan terimakasih atas dukungan kalian.

Akhirnya atas segala dukungan yang diberikan, penulis mengucapkan terima kasih dan Tuhan Yesus yang adalah sumber segala berkat akan memberkati dan menyertai seluruh langkah hidup kita.

Kupang,

2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	9
1.3. Batasan Masalah	10
1.4. Rumusan Masalah.....	10
1.5. Tujuan Penelitian.....	10
1.6. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1. Peran Guru Pendidikan Agama Kristen.....	12
2.1.1. Pengertian Peran.....	12
2.1.5. Pengertian Guru	12
2.1.5. Pendidikan Agama Kristen	13
2.1.5. Jenis Peran Guru	14
2.1.5. Peran Guru Pendidikan Agama Kristen	16
2.2. Pembinaan Rohani.....	19
2.2.1. Pengertian Pembinaan Rohani	19
2.2.2. Nilai Religius	20
2.2.3. Tujuan Pembinaan Rohani.....	20

2.2.4. Metode Pembinaan Rohani	22
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1. Definisi dan Operasionalisasi Konsep	25
3.2. Waktu dan Tempat Penelitian	26
3.3. Metode Penelitian	26
3.4. Populasi dan Sampel	26
3.5. Teknik Pengumpulan Data	27
3.6. Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
4.1. Gambaran Umum Penelitian	29
4.1.1. Sejarah dan Profil Sekolah	29
4.1.2. Organisasi Sekolah	30
4.1.3. Ketenagaan/ Kepegawaian	31
4.1.4. Kelengkapan Sarana dan Prasarana	31
4.1.5. Kesiswaan	32
4.2. Pemaparan dan Analisis Data Hasil Penelitian	32
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	42
BAB V PENUTUP	45
5.1. Kesimpulan	45
5.2. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data peserta didik kelas IX Agama Kristen Protestan.....	5
Tabel 1.2 Data kehadiran dalam Ibadah Pembinaan Rohani	6
Tabel 3.1 Operasional konsep.....	24
Tabel 4.1 Data penerimaan peserta didik setiap tahun pelajaran.....	31
Tabel 4.2 Bapak ibu sudah melakukan bimbingan bagi siswa yang kurang setia	31
Tabel 4.3 sekolah melibatkan siswa mengambil bagian dalam liturgy ibadah.....	32
Tabel 4.4 bimbingan yang dilakukan terdapat motivasi	33
Tabel 4.5 motivasi seperti apa yang diberikan bagi peserta didik	33
Tabel 4.6 tujuan utama dilakukannya ibadah pembinaan rohani.....	35
Tabel 4.7 sekolah mengikutsertakan siswa untuk menjadi song leader.....	36
Tabel 4.8 kendala apa saja yang dialami selama melakukan bimbingan.....	37
Tabel 4.9 memberikan pemahaman dan bimbingan terhadap siswa.....	38
Tabel 4.10 cara yang dilakukan untuk mengatasi siswa yang kurang setia.....	38
Tabel 4.11 cara yang dilakukan efektif.....	38