

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI PEKERTI
(PAK PB) TERHADAP PERKEMBANGAN IMAN SISWA KELAS V DI
SD INPRES TUNFENU FATUAT KECAMATAN KOT'OLIN
KABUPATEN TIMOR TENGAH SELATAN TAHUN 2022**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan*



OLEH

IRMA YULASTRI NENABU

NIM.16110791

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN TEOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi atas nama **IRMA YULASTRI NENABU**, dengan judul: “**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI PEKERTI (PAK PB) TERHADAP PERKEMBANGAN IMAN SISWA KELAS V DI SD INPRES TUNFENU FATUAT KECAMATAN KOT’OLIN KABUPATEN TIMOR TENGAH SELATAN TAHUN 2022**”.

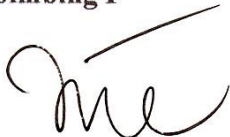
Skripsi ini diperiksa dan disetujui oleh Dosen pembimbing untuk dipresentasi dalam forum ujian skripsi pada :

Hari : Jumat

Tanggal : 23 Juni 2023

MENYETUJUI

Pembimbing I



Pdt. Dra. Lintje H. Pellu, M.Si, Ph.D

NIDN: 0803116301

Pembimbing II



Drs. Martinus Metboki, M.Si

NIDN: 0802056201

MENGETAHUI

Sebagai Program Studi IPT

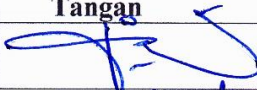

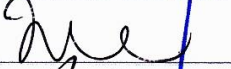



Drs. Martinus Metboki, M.Si
NIDN. 0802056201

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi atas nama “**IRMA YULASTRI NENABU**”, dengan judul: “**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI PEKERTI (PAK PB) TERHADAP PERKEMBANGAN IMAN SISWA KELAS V DI SD INPRES TUNFENU FATUAT KECAMATAN KOT’OLIN KABUPATEN TIMOR TENGAH SELATAN TAHUN 2022**”. Telah dipertanggungjawabkan di depan Dewan Penguji Skripsi FKIP UKAW Kupang, pada tanggal 23 bulan Juni, tahun 2023 dan dinyatakan “**LULUS**” pada tanggal 23, bulan Juni 2023

DEWAN PENGUJI

Nama	Status	Tanda Tangan
Drs. Lukas Manu, M.Pd	Penguji Utama	
Pdt. Dr. Ebenhaizer I. Nuban Timo, MA	Penguji Anggota	
Pdt. Dra. Lintje H. Pellu, M.Si, Ph.D	Penguji Anggota/Pembimbing 1	
Drs. Martinus Metboki, M.Si	Penguji Anggota/Pembimbing 2	


MENGETAHUI

Dekan


Dr. Andreas J.F. Cumba, M.Pd
NIDN.0806086801

Ketua

Program Studi IPT


Drs. Martinus Metboki, M.Si
NIDN.0802056201

MOTTO

**“BANGKIT ADALAH CARA TERBAIK AGAR
GAGAL TERUS GAGAL”**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus atas penyertaan dan cinta kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.
2. Ayah tercinta Lukas Nenabu dan Ibu tersayang Almh Maci Nenabu Seobebe, Yuliana Nenabu Penu yang telah melahirkan dan membesarkan saya dengan penuh cinta kasih dan selalu mendoakan agar saya berhasil dalam meraih cita-cita.
3. Adik-adik tercinta Yakobus Nenabu dan Aska Nenabu yang selalu menjadi motivasi terbaik bagi saya.
4. Kakak tersayang Ka Imen, Demas yang selalu memberikan motivasi, semangat kerja keras dan juga dukungan doa kepada saya untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Keluarga besarku Keluarga Nenabu, Keluarga Selan, Keluarga Seobebe yang selalu mendukung memotivasi serta mendoakan penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Saudara-saudaraku terkasih Fridel, John, Yardi, Ilta, Diana, Noni, Lukas, Orni, Arhdi, Aprin, Inna serta ipar terbaikku Miryam Lopmeta yang selalu membantu dan mendoakan serta memotivasi penulis dalam mengerjakan skripsi ini.
7. Teman-teman mahasiswa IPTH yang saling mendukung dalam doa, moril maupun materil.
8. Almamater tercinta FKIP UKAW Kupang.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: “**Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti (PAK PB) Terhadap Perkembangan Iman Siswa Kelas v di SD Inpres Tunfenu Fatuat Kecamatan Kot’olin Kabupaten Timor Tengah Selatan Tahun 2022**”.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini ada banyak pihak yang membantu penulis dalam bentuk dukungan moril, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Ayub U. I. Meko, M.Si, sebagai Rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang dan seluruh jajaran yang sudah memberi peluang bagi penulis untuk mengikuti pendidikan di Universitas Kristen Artha Wacana.
2. Dr. Andreas J. F. Lumba, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana.
3. Drs. Martinus Metboki, M.Si, selaku ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Theologi yang telah memberikan pelayanan yang terbaik kepada penulis.
4. Pdt. Dra Lintje H. Pellu M.Si,Ph.D, selaku dosen Penasehat Akademik yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Pdt. Dra Lintje H. Pellu, M.Si,Ph.D sebagai pembimbing 1 dan Drs Martinus Metboki,M.Si sebagai pembimbing 2 yang membimbing dan memberikan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak Nitanel Liufeto S.Pd , bersama Guru PAK Bapak Musa Tualaka S.Pd yang telah berkenan memberi ijin kepada penulis dan membantu penulis dalam melakukan penelitian.
7. Adik- adik kelas v SD Inpres Tunfenu Fatuat yang berkenan untuk diwawancarai beserta guru Pendidikan Agama Kristen yang telah menerima dan bersama dengan penulis melakukan wawancara penelitian selama 1 bulan.
8. Rekan Mahasiswa IPT yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan yang dimiliki penulis baik itu sistematika penulisan maupun penggunaan bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari berbagai pihak yang bersifat membangun demi penyempurnaan laporan ini. Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya penulis dan pembaca pada umumnya.

Kupang, 23 Juni 2023

Penulis,

Irma Yulastri Nenabu

Nim. 16110791

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
.....	
LEMBARAN PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
.....	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Pengertian Guru Secara Umum	9

2.2 Peran Guru.....	10
2.2.1 Peran Guru dalam Pembelajaran	11
2.3 Pengertian Guru PAK.....	14
2.4 Pengertian Pendidikan Agama Kristen.....	15
2.5 Peran Guru Pendidikan Agama Kristen	16
2.6 Tujuan Pendidikan Agama Kristen	17
2.7 Ruang Lingkup Pendidikan Agama Kristen.....	19
2.8 Perkembangan Iman	20
2.8.1 Pengertian Perkembangan	20
2.8.2 Pengertian Iman menurut Alkitab	21
2.9 Pengertian Iman Menurut Dokumen Gereja.....	24
2.9.1 Pengertian Iman.....	24
2.9.2 Jenis-jenis Iman	25
2.10 Pengertian Iman Menurut Para Ahli.....	30
2.11 Tahap-tahap Perkembangan Iman	31
2.11.1 Tahap Perkembangan Iman Menurut Fowler	31
2.12 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Iman.....	38
2.12.1 Faktor Internal	38
2.12.2 Faktor Eksternal	40
2.13 Pengertian Ruang Kelas	43
BAB III METODE PENELITIAN	45
3.1 Defenisi Operasional Konsep	45

3.2	Tempat Dan Waktu Penelitian.....	46
3.3	Metode Penelitian.....	46
3.4	Jenis Data Dan Sumber Data.....	46
3.5	Teknik Pengumpulan Data	47
3.6	Teknik Analisis Data	48
3.7	Keabsahan Data	49
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN		50
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
4.2	Paparan Data Hasil Penelitian	53
4.2.1	Hasil wawancara Dengan Guru	54
4.2.2	Hasil Wawancara dengan Siswa	57
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	63
4.3.1	Analisis Peran Guru Pendidikan Agama Kristen	63
4.3.2	Iman Siswa	69
BAB V PENUTUP		72
5.1	Kesimpulan.....	72
5.2	Saran	73
Daftar Pustaka		74
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Operasional Konsep	45
Tabel 4.1 Tabel Gambaran Umum Lokasi Penelitian	51
Tabel 4.2 Jumlah Siswa Dan Agama Yang Dianut	53
Tabel 4.3 Hasil Wawancara Dengan Siswa	57
Tabel 4.4 Hasil Wawancara Dengan Siswa	58
Tabel 4.5 Hasil Wawancara Dengan Siswa	59
Tabel 4.6 Hasil Wawancara Dengan Siswa	59
Tabel 4.7 Hasil Wawancara Dengan Siswa	60
Tabel 4.8 Hasil Wawancara Dengan Siswa	61
Tabel 4.9 Hasil Wawancara Dengan Siswa	62
Tabel 4.10 Hasil Wawancara Dengan Siswa	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Wawancara Dengan Guru PAK

Gambar 2. Wawancara Dengan Siswa

Gambar 3. Wawancara Dengan Siswa