

## ABSTRAK

### **Efektivitas menggunakan Alat Peraga Boneka dari botol bekas pengajar dari Pelayanan Anak dan Remaja (PAR)**

---

**Mesri Tamelan (\*)    Manggoa Melkias (\*\*)    Metboki Martinus (\*\*)**

Penelitian ini dimotivasi oleh fakta masalah bahwa Efektivitas penggunaan alat peraga boneka dari botol bekas dalam pembelajaran PAR kelas Tanggung. Penelitian untuk membantu Pengajar PAR kelas Tanggung. Dalam penelitian ini sumber data untuk penelitian ini adalah badan pengurus inti: UPP PAR 3 dan 4 pelayan PAR Kelas Tanggung. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Data diambil dengan menggunakan metode wawancara, Dokumen. Data yang telah didapat kemudian dianalisis. Dan data ini membantu pelayanan Anak dan Remaja (PAR) Elim Lasian dalam pembelajaran PAR. Pada akhirnya peneliti menemukan bahwa Efektivitas menggunakan Alat peraga Boneka dari botol bekas pengajar dari Pelayanan Anak dan Remaja (PAR) sangat membantu Anak-anak juga karena menarik perhatian Anak-anak untuk lebih mengerti materi yang disampaikan oleh pengajar PAR, Dan yang membuat Alat peraga efektif yakni tergantung pada kreativitas pengajar pelayanan Anak dan Remaja (PAR) di kelas masing-masing, karena Alat peraga yang di siapkan kreatif tetapi gaya penyampaian pengajar PAR tidak sesuai, maka akan berpengaruh, tetapi kalau pengajar PAR Kreatif maka Anak-anak antusias dengan alat peraga yang di gunakan juga oleh pelayan PAR juga, Oleh sebab itu, Alat peraga boneka dari botol bekas dilakukan sebagai upaya untuk memperbaiki dan menyelesaikan berbagai persoalan berkelanjutan yang dialami. Dalam proses pelaksanaan pembelajaran di Anak-anak PAR terkandung nilai didalamnya yakni nilai religius, sosial dan nilai moral.

**Kata Kunci : Efektivitas *Penggunaan Alat peraga boneka dari botol bekas***

**Penulis (\*)**

**Pembimbing (\*\*)**