

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab IV, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut : Guru PAR memahami bahwa fungsi alat peraga sebagai alat bantu mengajar dan juga dapat menarik perhatian anak dalam mendengarkan firman Tuhan dalam proses pembelajaran PAR, namun ketidakterediaan alat peraga atau tidak difasilitasi oleh gereja yang kemudian membuat guru PAR mengalami kesulitan dalam melakukan proses pembelajaran dengan baik.

5.2 Saran

1) Bagi Pengajar PAR

Bagi para pengajar PAR yang akan menggunakan alat peraga, sebaiknya menggunakan alat peraga yang mudah untuk didapat, yang ada dilingkungan sekitar, atau dapat memanfaatkan barang-barang yang sudah tidak dipakai. Hal ini dimaksudkan untuk memudahkan pengajar untuk membuat alat peraga dan lebih ekonomis. Selain itu alat peraga yang dipakai harus dapat merangsang kemampuan berpikir anak dan harus sesuai dengan materi yang diajarkan.

2) Bagi Majelis Jemaat

Bagi para Majelis Jemaat di Jemaat GMT Embun Hermon Bu'at agar lebih memperhatikan anak-anak PAR dalam

hal mengadakan alat peraga atau alat bantu mengajar bagi para pengajar demi kelangsungan proses pembelajaran.