

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa “Pandangan guru Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti tentang penerapan strategi pembelajaran langsung di SD Negeri 1 Bonipoi Kupang Tahun Ajaran 2022/2023” sudah memadai dengan makna konsep dan hakekat pembelajaran langsung secara teoritis. Oleh sebab itu terungkap bahwa pemahamannya yang lengkap terhadap sintaks atau langkah-langkah kegiatan pembelajaran langsung yang meliputi :

1. Menginformasikan tujuan pembelajaran dan orientasi pelajaran kepada siswa
2. *Me-review* pengetahuan dan keterampilan prasyarat
3. Menyampaikan materi pembelajaran
4. Melaksanakan bimbingan
5. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk berlatih
6. Menilai kinerja siswa dan memberikan umpan balik
7. Memberikan latihan mandiri.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih banyak kekurangan. Untuk itu, peneliti memberikan beberapa saran untuk bahan pertimbangan sebagai penyempurnaan penelitian selanjutnya, yaitu:

- 1) Kepada guru mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti diharapkan agar dapat memberi arahan kepada siswa untuk terus meningkatkan minat belajar dan harus lebih aktif dalam proses pembelajaran. Guru Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti juga diharapkan terus memperkaya ilmu pengetahuan dan teknologi sehingga dapat memberikan pengetahuan yang luas kepada siswa, serta selalu kreatif dan inovatif dalam menjalankan proses kegiatan belajar mengajar.
- 2) Kepada siswa-siswi dalam proses pembelajaran harus lebih aktif dan semangat dalam mengerjakan tugas yang di berikan oleh guru maka perlu ditingkatkan dengan cara lebih giat lagi dalam belajar dan menggali informasi tentang segala hal yang ingin diketahui agar dapat menumbuhkan minat belajar yang tinggi.
- 3) Kepada pihak sekolah hendaknya lebih membantu dan memfasilitasikegiatan penelitian di lingkungan sekolah agar dapat membantuperkembangan dan kemajuan sekolah. Sebagai lembaga pendidikan yangharus mampu menciptakan suasana yang baik dalam setiap pengajaran.Sarana dan prasana sebagai penunjang siswa untuk belajar harus terpenuhidengan baik sehingga dapat menumbuhkan minat belajar dan keaktifan siswa-siswi dalam belajar.
- 4) Kepada peneliti lain agar dapat mengembangkan penelitian ini. Selanjutnyajuga dapat dengan meneliti variabel lain yang mempengaruhi proses pembelajaran pendidikan agama Kristen dan budi pekerti atau dengan menggunakan strategi lain.