

**PANDANGAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN
BUDI PEKERTITENTANG PENERAPAN STRATEGI
PEMBELAJARAN LANGSUNG DI SD NEGERI 1 BONIPOI
KUPANGTAHUNAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan



OLEH

SAMANTHA NATALIA LUISA HERE

19110001

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN TEOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHAWACANA**

KUPANG

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

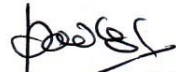
Skripsi atas nama **Samantha Natalia Luisa Here**, NIM : 19110001, dengan judul **“PANDANGAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI PEKERTI TENTANG PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN LANGSUNG DI SD NEGERI 1 BONIPOI KUPANG TAHUN AJARAN 2022/2023”** telah diperiksa dan didiskusikan dengan yang bersangkutan, maka kami anggap layak dan setuju untuk dipresentasikan dalam ujian skripsi yang akan dilaksanakan pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 23 Juni 2023

MENYETUJUI

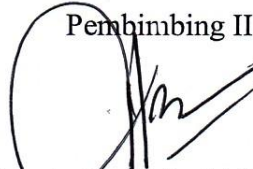
Pembimbing I



Paulus Tnunay, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0811057401

Pembimbing II



Dina A. Natonis, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0805127401

MENGESAHKAN

Ketua Program Studi IPTH

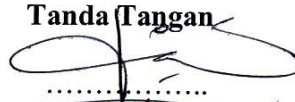





Drs. Martinus Metboki, M.Si

NIDN : 0802056201

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi atas nama : **Samantha Natalia Luisa Here**, NIM. 19110001, dengan judul **“PANDANGAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI PEKERTI TENTANG PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN LANGSUNG DI SD NEGERI 1 BONIPOI KUPANG TAHUN AJARAN 2022/2023”** telah dipertanggung jawabkan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi pada tanggal 23 Juni 2023 dan dinyatakan **LULUS**

Nama	Status	Tanda Tangan
Drs. Lukas Manu, M.Pd	Penguji Utama	
Drs. Petrus P. Pabala, M.Pd	Penguji Anggota	
Paulus Tnunay, S.Pd, M.Pd	Penguji Anggota/ Pembimbing I	
Dina A. Natonis, S.Pd., M.Pd	Penguji Anggota/ Pembimbing II	

MENYETUJUI


DEKAN
FKIP UKAW
KUPANG

Dr. Andreas J.F. Lumba, M.Pd
NIDN:0806086801

KETUA
PROGRAM STUDI IPT


Drs. Martinus Metboki, M.Si
NIDN:0802056201

MOTTO

“Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang”

Amsal 23:18

**PANDANGAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI
PEKERTI TENTANG PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN
LANGSUNG DI SD NEGERI 1 BONIPOI KUPANG TAHUN AJARAN
2022/2023**

ABSTRAK

Here Natalia L.S)*

Tnunay, P.)**

Natonis A D)**

Penelitian ini membahas tentang Pandangan Guru Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Tentang Penerapan Strategi Pembelajaran Langsung di SD Negeri 1 Bonipoi Kupang Tahun Ajaran 2022/2023". Rumusan masalah dari penelitian ini bagaimana pandangan guru pendidikan agama Kristen dan budi pekerti tentang penerapan strategi pembelajarang langsung di Sd Negeri 1 Bonipoi Kupang tahun ajaran 2022/2023? Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pandangan guru pendidikan agama Kristen dan budi pekerti tentang penerapan strategi pembelajarang langsung di SD Negeri 1 Bonipoi Kupang tahun ajaran 2022/2023. Penelitian ini menggunakan metode korelasi. Populasi dan sampelnya adalah 2 orang guru Pendidikan agama Kristen dan budi pekerti. Teknik pengumpuln data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah Reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran Pendidikan agama Kristen dan budi pekerti yang dilakukan oleh guru kepada siswa-siswi kelas IV berjalan dengan baik karena dalam pembelajaran guru tidak hanya aktif seorang diri tetapi siswa-siswi juga aktif memberikan jawaban ketika guru bertanya sehingga pembelajaran tidak monoton tetapi sangat baik. Namun kendala yang dialami dalam proses pembelajaran adalah belum adanya buku siswa sehingga dalam pembelajaran guru perlu memberikan catatan mengenai materi yang diajarkan sehingga siswa dapat mempelajarinya. Kesimpulan Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pandangan guru Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti tentang penerapan strategi pembelajarang langsung di SD Negeri 1 Bonipoi Kupang tahun ajaran 2022/2023. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan kepada siswa-siswi dalam proses pembelajaran harus lebih aktif dan semangat dalam proses pembelajaran.

Kata kunci : Strategi langsung, Pandangan Guru, PAK

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan dengan sepenuh hati kepada :

1. Tuhan Allah, Yesus Kristus yang selalu memberikan hikmat, kesehatan, kekuatan dan semua yang penulis butuhkan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Orang Tua tercinta, Ayah Pauluas Here dan Ibu Naomi Nafu yang dengan jerih payah dan kasih sayang telah membesarkan dan memberikan dukungan moril maupun materi hingga penulis berada di tingkat perguruan tinggi, serta selalu mendoakan dan mendampingi penulis sehingga dapat menyelesaikan karya ini. Ucapan terimakasih saja takkan pernah cukup untuk membalas kebaikan orang tua.
3. Saudara Tersayang Kaka Kelvin Here dan Ketty Here yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, terima kasih dan sayangku untuk kalian.
4. Almamater tercinta, Universitas Kristen Artha Wacana Kupang (UKAW) yang telah menaungi dalam menuntut ilmu, semoga ilmu yang diperoleh dapat bermanfaat.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yesus karena atas hikmat, berkat dan rahmat-Nya penulis diberi kesempatan untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini. Dalam penulisan ini, begitu banyak mengalami masalah dan hambatan, namun penulis percaya bahwa Tuhan Yesus adalah sumber kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan tulisan ini tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa terhimpunnya sebuah tulisan ilmiah ini adalah atas anugerah dan campur tangan Tuhan Yesus untuk itu segala puji dan syukur penulis kembalikan kepada-Nya.

Dalam penulisan skripsi ini penulis memperoleh bantuan dari berbagai pihak yang diberikan secara material maupun secara moril. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Ayub U. I. Meko, M.Si., selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang berkenan menerima dan mendukung penulis dalam melaksanakan pendidikan di Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.
2. Bapak Dr. Anderias J. F. Lumba, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti dalam menyelesaikan pendidikan di Perguruan Tinggi.
3. Bapak Drs. Martinus Metboki, M.Si, selaku Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberi motivasi serta arahan selama perkuliahan.
4. Bapak Paulus Tnunay S.Pd., M.Pd Selaku Dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing penulis, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Ibu Dina A. Natonis, S.Pd., M.Pd, Selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing penulis, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

6. Bapak Drs. Lukas Manu, M.Pd, selaku penasehat akademik dan penguji I dan Bapak Drs. Poho Pabala, M.Pd, selaku penguji II yang telah memberikan arahan, masukan dan bimbingan kepada penulis.
7. Bapak dan Ibu Dosen pengajar Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan semasa perkuliahan.
8. Tenaga Pendidik dan Kependidikan Unit Pelaksana Teknis SD Negeri 1 Bonipoi Kupang yang telah membantu penulis dalam penelitian sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan baik.
9. Ibu Naomi Nafu dan Ayah Paulus Here, saudara Kelvin Here dan Ketty Here yang senantiasa mendukung, mendoakan dan memberikan semangat kepada penulis serta sabar dan setia menanti keberhasilan penulis.
10. Sahabat-sahabat seperjuangan IPT angkatan 2019 yang selalu bersama, mewarnai proses perkuliahan dan saling mendukung dalam menyelesaikan studi, khususnya Desry Pethan, Selvy Makanlehi, Marny Konay, Ani Kaho Toy dan Yulianan Rabu Uilly. Terimakasih atas kebersamaan ini dan terimakasih atas dukungan kalian.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari sempurna untuk itu tulisan ini masih perlu dikembangkan dan disempurnakan melalui kritik dan saran yang bersifat membangun. Dan akhirnya, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih dan Tuhan Yesus yang adalah sumber segala berkat akan memberkati dan menyertai seluruh langkah hidup kita.

Kupang, Juli, 2023

Penulis

Samantha N. L. Here

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PERSETUJUAN i

HALAMAN PENGESAHAN..... ii

MOTTO iii

ABSTRAK iv

PERSEMBAHAN vi

KATA PENGANTAR..... vii

DAFTAR ISI..... ix

DAFTAR TABELxiii

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Identifikasi Masalah 13

1.3 Batasan Masalah..... 13

1.4 Rumusan Masalah 14

1.5 Tujuan Penelitian 14

1.6 Manfaat Penelitian 14

1.7 Asumsi Dasar 15

BAB II LANDASAN TEORI

2.1 Strategi Pembelajaran 16

2.1.1 Pengertian Strategi	16
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	17
2.1.3 Pengertian Strategi Pembelajaran.....	19
2.1.4 Jenis-jenis Strategi Pembelajaran	21
2.1.5 Komponen Strategi Pembelajaran	23
2.1.6 Pertimbangan Pemilihan Strategi Pembelajaran	24
2.1.7 Strategi Pembelajaran Langsung	27
2.2 Guru Pendidikan Agama Kristen	39
2.2.1 Pengertian Guru Pendidikan Agama Kristen	39
2.2.2 Tanggungjawab Guru Pendidikan Agama Kristen	40
2.2.3 Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen	43
2.3 Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen	45
2.3.1 Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen	45
2.3.2 Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen.....	49
2.3.3 Fungsi Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen	50
2.3.4 Kendala Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen	51
 BAB III METODELOGI PENELITIAN	
3.1 Definisi Operasional Konsep.....	53
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	54
3.2.1 Lokasi Penelitian	54
3.2.2 Waktu Penelitian	54

3.3 Metode Penelitian.....	54
3.4 Populasi dan Sampel.....	54
3.4.1 Populasi	54
3.4.2 Sampel.....	55
3.5 Teknik Pengumpulan Data	55
3.5.1 Wawancara	55
3.6 Teknik Analisis Data	56

BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	57
4.1.1 Visi Sekolah.....	57
4.1.2 Misi Sekolah.....	57
4.1.3 Tujuan Sekolah.....	57
4.1.4 Daftar Guru dan Pegawai	58
4.1.5 Data Siswa.....	59
4.2 Analisis Hasil Penelitian.....	63
4.2.1 Menginformasikan Tujuan Pembelajaran dan Orientasi Pelajaran Siswa	63
4.2.2 Me review Pengetahun dan KeterampilanPrasyarat.....	65
4.2.3 Menyampaikan Materi Pelajaran.....	66
4.2.4 MelaksanakanBimbingan	68
4.2.5 MemberikanKesempatanKepadaSiswaBerlatih	69

4.2.6 Menilai Kinerja Siswa dan Memberikan Umpan Balik	70
4.2.7 Memberikan Latihan Mandiri.....	72
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	74
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	83
5.2 Saran	85
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN.....	92

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 konsep, Aspek dan Indikator.....	53
Tabel 4.1 keadaan guru berdasarkan pangkat dan jabatan.....	58
Tabel 4.2 keadaan siswa-siswi berdasarkan jenis kelamin	61
Tabel 4.3 keadaan siswa-siswi berdasarkan agama	62
Tabel 4.4 jawaban responden guru pendidikan agama Kristen tentang tujuan pembelajaran dan orientasi pelajaran kepada siswa-siswi	64
Tabel 4.5 jawaban responden guru pendidikan agama Kristen tentang..... me-review pengetahuan dan keterampilan prasyarat	65
Tabel 4.6 jawaban responden guru pendidikan agama Kristen tentang menyampaikan materi pembelajaran	67
Tabel 4.7 jawaban responden guru pendidikan agama Kristen tentang melaksanakan bimbingan	68
Tabel 4.8 jawaban responden guru pendidikan agama Kristen tentang..... memberikan kesempatan kepada siswa untuk berlatih	69
Tabel 4.9 jawaban responden guru pendidikan agama Kristen tentang..... menilai kinerja siswa dan memberikan umpan balik	71
Tabel 4.10 jawaban responden guru pendidikan agama Kristen tentang memberikan latihan mandiri	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Tampak depan SD Negeri 1 Bonipoi Kupang.....	104
Gambar 2 Proses pembelajaran PAK dan BP kelas IV	104
Gambar 3 Tugas penelitian selesai.....	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Keterangan Mohon Ijin Penelitian	93
Lampiran 2 : Surat Keterangan Melakukan Penelitian	94
Lampiran 3 : Surat Keterangan Selesai Penelitian	95
Lampiran 4 : Instrumen Penelitian.....	96
Lampiran 5 : Nama-Nama Responden	103
Lampiran 6 : Dokumentasi Kegiatan Penelitian	104
Lampiran 7 : Biodata Penulis.....	105