

**“HUBUNGAN ANTARA DISIPLIN MENGAJAR
GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI
PEKERTI DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS X IPA DI SMA NEGERI 2 KUPANG TAHUN
PELAJARAN 2022/2023”**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan*



OLEH

WAHYU YOHANES KASE

NIM: 19110012

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN TEOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA**

KUPANG

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi atas Nama Wahyu Yohanes Kase, Nim ; 19110012 dengan judul
**Hubungan antara Disiplin Mengajar Guru Pendidikan Agama Kristen
dan Budi Pekerti dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas X IPA di SMA
Negeri 2 Kupang Tahun Pelajaran 2022/2023**

Telah disetujui dan diuji pada :

Hari : Jumat

Tanggal : 23 Juni 2023

MENYETUJUI

PEMBIMBING I

Drs. LUKAS MANU, M.Pd
NIDN: 0803116201

PEMBIMBING II

PAULUS TNUNAY, S.Pd, M.Pd
NIDN: 08110587401

MENGETAHUI





KETUA PROGRAM STUDI IPT



Drs. MARTINUS METBOKI, M.Si
NIDN: 0802056201

HALAMAN PENGESAHAN


Skripsi saudara “ Wahyu Yohanes Kase” dengan judul “ **Hubungan antara Disiplin Mengajar Guru Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas X IPA di SMAN 2 Kupang Tahun Pelajaran 2022/2023** ” telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi FKIP UKAW pada tanggal 23 Juni 2023 dan dinyatakan “ **LULUS** ”

Nama	Status	Tanda Tangan
Melkias A. Manggoa, S.Pd, M.Pd	Penguji Utama	
Pdt, Dra. Lintje H. Pellu, M.Si, Ph.D	Penguji Anggota	
Drs. Lukas Manu, M.Pd	Penguji Anggota/ Pembimbing I	
Paulus Tnunay, S.Pd, M.Pd	Penguji Anggota/ Pembimbing II	

MENYETUJUI



**KETUA
PROGRAM STUDI IPT**



Dr. Martinus Metboki, M.Si
NIDN:0802056201

MOTTO

**"KARENA TUHANLAH YANG MENJADI
SAUDARAMU, DAN AKAN MENGHINDARKAN
KAKIMU DARI JERAT"**

AMSAL 3: 26

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur dan hormat hanya Kepada Tuhan Yesus Kristus sang pemilik nafas kehidupan atas kehadiran dan kemurahan-Nya serta anugerah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang judul “Hubungan Antara Disiplin Mengajar Guru Pendidikan Agama Kristen Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 2 Kupang Tahun Pelajaran 2022/2023”. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan limpah terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang membantu sehingga terselesaikannya Skripsi ini. Oleh karena itu, rasa hormat dan terima kasih kepada.

1. Bapak Dosen Drs, Lukas Manu, M.Pd. sebagai pembimbing I yang sudah membantu membimbing dari awal proposal hingga sampai pada tahap Hasil Skripsi dalam mengakhiri studi sarjana strata satu (S1) pada program studi Ilmu Pendidikan Teologi (IPT) Universitas Kristen artha Wacana Kupang.
2. Bapak Paulus Tnunay, S.Pd, M.Pd. sebagai pembimbing II yang berkontribusi membimbing hingga tahap hasil Skripsi dan penulis dapat mengakhiri studi sarjana strata satu (S1).
3. Bapak Melkias A. Manggoa, M.Pd sebagai penguji I dan Ibu Pdt, Dra. Lintje H. Pellu, M.Si, Ph.D sebagai penguji II yang turut berkontribusi melalui ide-ide yang cemerlang sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

4. Segenap Dosen Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi yang telah banyak mendidik dan memberi Ilmu pengetahuan kepada penulis selama menempuh perkuliahan hingga selesai.
5. Kedua orang tua tercinta saya, yang terhormat Bapak Daud Kase yang sangat saya banggakan dan yang sangat saya cintai Ibu Anastasia Teni tercantik, mereka berdua adalah sosok terpenting dalam hidup saya.
6. Ketiga saudara kandung saya, Jeni Kurniati Kase, Joni Kurniawan Kase, dan Ester Kase, mereka bertiga adalah sosok yang selalu mendukung saya dalam study saya hingga selesai.
7. Bapak Semi Tampani, dan Adik Josua Tampani yang turut berkontribusi berupa dukungan moril.
8. Opa Morok, oma Maria, om Ose, tante Fero, dan om Aya, di kampung halaman yang selalu mendukung saya melalui doa dan juga turut memberi berkontribusi dalam bentuk moril dan finansial.
9. Pak Kris Salau bersama Istri sebagai senior besar GMKI Cabang Kupang komisariat Rasul yang telah membantu saya untuk menyelesaikan tugas akhir saya.
10. Kakak Yoshie Manhitu, Kakak Anche Amtiran, Kakak Deby Tlonaen, kakak Uken sebagai senior IPT dan juga senior GMKI-komisariat Rasul yang turut membantu memberi masukan - masukan terkait dengan isi tulisan dan juga membantu menyelesaikan tulisan tugas akhir saya.

11. SMAN 2 Kupang yang mengizinkan saya melakukan penelitian study akhir saya dan juga sebagai sekolah di mana saya melaksanakan Praktek PPL (Praktek pengenalan lapangan) saya selama 4 bulan di sana.
12. Ketua majelis Jemaat Aku Ada Batulesa-Sumlili dan seluruh jemaat Aku Ada Batulesa yang sudah menerima saya untuk berpraktek PKL GEREJA kurang lebih 2 bulan disana.
13. Bapak dan Mama Moldena sebagai orang tua dan juga kaka Mario bersama adik Intan sebagai saudara yang sudah menjaga dan menerima saya untuk tinggal di rumah mereka selama 2 bulan.
14. Bapak Kepala Desa fatumnasi Alfred I. Bay dan seluruh masyarakat di Desa fatumnasi yang sudah menerima saya untuk melaksanakan program KBPM saya selama 2 bulan lebih di sana.
15. Teman-teman seperjuangan Ilmu Pendidikan Teologi 2019 yang selalu memberikan dukungan moril.
16. Saudara Ritno Rotte, saudara Yakob Pai Tiba, saudara Kemdi Upu, saudara Aldo Nauk, saudari Lia Ullly, saudari Ani Kato, saudari Esi Pethan, saudari Selvi Mankanlehi, merupakan sahabat-sahabat seperjuangan yang selalu ada di kala suka maupun duka.
17. Terima kasih untuk semua pihak yang turut berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

ABSTRAK

Pengaruh Disiplin mengajar Guru Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti terhadap prestasi belajar siswa SMAN 2 Kupang

Kase. W*

Manu. L**

Tnunay. P**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Adanya pengaruh Antara Kedisiplinan Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMAN 2 Kupang. Penelitian ini bersifat deskriptif kuantitatif dengan menggunakan pendekatan korelasi dengan sampel sebanyak 25 orang yang terdiri dari orang laki-laki dan orang perempuan.

Kedisiplinan Mengajar Guru merupakan suatu keadaan atau perilaku yang dilakukan sesuai dengan peraturan yang mendorong guru untuk bersikap dan bertindak secara positif dengan berdasarkan pada pelaksanaan aturan yang berlaku atau sesuai dengan peraturan pegawai negeri sipil. Prestasi belajar adalah nilai yang dicapai murid setelah melewati proses belajar mengajar. Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh yang signifikan antara Kedisiplinan Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMAN 2 Kupang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai korelasi $r_{xy} = 0.495$ dan nilai $Df = 23$ diperoleh "r" tabel (rt) pada taraf signifikan 5% sebesar 0.413 dengan demikian r_{xy} lebih besar dari "r" tabel sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara Kedisiplinan mengajar guru terhadap Prestasi Belajar Siswa SMAN 2 Kupang.

Kata Kunci : *Kedisiplinan Mengajar Guru, Prestasi Belajar Siswa*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
MOTTO	iii
KATA PENGANTAR	IV
ABSTRAK	VII
DAFTAR ISI	VIII
DAFTAR TABEL	IX
DAFTAR LAMPIRAN	X
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Rumusan Masalah.....	9
1.4. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
1.5. Asumsi Dasar dan Hipotesis Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1. Disiplin	12
2.2. Tugas Guru	2
2.3. Pendidikan Agama Kristen	26
2.4. Prestasi Belajar Siswa.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	60
3.1 Variabel dan Defenisi Operasional Variabel.....	60
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	62
3.3. Populasi dan Sampel.....	62
3.4. Teknik Pengumpulan Data	63
3.5. Teknik Analisis Data	64
BAB IV ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN	65
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	65
4.1.1 Profil Sekolah.....	65
4.1.2 Data Sekolah	65
4.2. Paparan Data dan Analisis Hasil Penelitian	66
4.2.1 Paparan Data Hasil penelitian	71
4.2.2 Analisis Hasil Penelitian	71
4.2.3 Uji Linearitas.....	74
4.2.4 Uji Kolerasi	75
4.3. Pembahasan.....	78
BAB V PENUTUP	83
5.1 Kesimpulan	83
5.2 Saran.....	84
DAFTAR PUSATAKA	86

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Peserta Didik SMA N 2 Kupang.....	5
Tabel 3.1 Operasional Variabel dan Indikator Emperik.....	60
Tabel 4.1 Identifikasi ASpek-aspek Disiplin.....	69
Tabel 4.2 Paparan Data Hasil Isi Angket	70
Tabel 4.3 Paparan Data Hasil Skor tentang Hubungan Dispilin Mengajar Guru PAK (X) dengan Prestasi Belajar Siswa (Y)	71
Tabel 4.4 Paparan Data Distribusi Prestasi Belajar Siswa Kelas X IPA 2 SMA N 2 Kupan.....	72
Tabel 4.5 Analisis Data Hasil Penelitian Diskriptif Statistik	73
Tabel 4.6 ANOVA (<i>Anaysis of Variances</i>) Tabel	74
Tabel 4.7 Ideks Korelasi Hubungan Dispilin Mengajar Guru PAK dengan Preastasi Belajar Siswa Kelas X IPA 2	75
Grafik 4.1 Deskriptif Statistik	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran.....	89
Lampiran 1.....	89
Lampiran 2.....	94
Lampiran 3.....	101