

**STUDI TENTANG FAKTOR PENYEBAB TIDAK DIPERSIAPKANNYA
PERANGKAT PEMBELAJARAN OLEH GURU PEDIDIKAN AGAMA
KRISTEN (PAK) DI SD GMT AIRNONA 1 KUPANG**

TAHUN AJARAN 2022/2023

Fasa S)*

Natonis, A D.)**

Pellu, H L)**

ABSTRAK

Pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran Agama Kristen Dan Budi Pekerti (PAK) guru jarang menggunakan perangkat pembelajaran untuk mengoptimalkan proses pembelajaran saat mengajar yakni Silabus, RPP, LKS, Buku Guru, Buku Siswa, dan media pendukung lainnya sehingga pembelajaran kadang tidak efektif dan efisien untuk menjawab akan prinsip-prinsip pembelajaran. Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Apa Faktor Penyebab Tidak Dipersiapkannya Perangkat Pembelajaran Oleh Guru PAK. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Faktor Penyebab Tidak Dipersiapkannya Perangkat Pembelajaran Oleh Guru PAK Di SD GMT Airnona 1 Kupang. Metode penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Sampel dari penelitian ini terdiri dari 9 responden. Pengambilan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teori dari Miles dan Huberman (1992) yaitu data *reduction*, data *display* dan *conclusion drawing/verification*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat dua faktor yang mempengaruhi guru PAK tidak mempersiapkan perangkat pembelajaran yakni: faktor internal, guru mengalami kendala karena tugas tambahan seperti mengikuti kegiatan workshop dan bimtek, keterbatasan lembar kerja peserta didik dan lembar kerja siswa dan juga pekerjaan lain seperti menjadi kaur kurikulum dan bendahara boss. serta faktor eksternal guru mengalami kurangnya pelatihan (pelatihan dari Dinas Pendidikan), fasilitas yang terbatas (alat tulis komputer) dan biaya yang tidak cukup (dalam biaya untuk belanja keperluan perangkat ajar). Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan pada bab pembahasan maka penulis mengajukan saran sebagai berikut: kepada guru PAK SD GMT Airnona 1 Kupang untuk mengutamakan tupoksinya sebagai seorang guru mata pelajaran, sehingga dapat mengoptimalkan perangkat pembelajaran sebagai sebuah kompas dalam mendidik peserta didik sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dan terlaksana dengan baik.

Kata Kunci: *Faktor Penyebab, Perangkat Pembelajaran Dan Guru PAK*