

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil analisis mengenai Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Oleh Guru Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti di SMPN 10 Kota Kupang Tahun Pelajaran 2022/2023, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Implementasi kurikulum merdeka belajar di SMPN 10 Kota Kupang dalam tahap perencanaan telah berjalan meskipun terdapat perbedaan dalam tingkat kesiapan dan pemahaman para pendidik berdasarkan prosedur yang ada. Baik perencanaan alur tujuan pembelajaran, rencana asesmen dalam pembelajaran, dan langkah-langkah dalam mengembangkan perangkat ajar. Perbedaan ini menunjukkan pentingnya dukungan dan pelatihan yang memadai bagi para pendidik agar implementasi kurikulum merdeka belajar dapat berjalan lebih konsisten dan efektif.
- 2) Tahapan pelaksanaan pembelajaran berdasarkan kurikulum merdeka belajar oleh guru pendidikan Agama Kristen dan budi Pekerti pada SMPN 10 Kota Kupang telah berjalan dengan baik walaupun masih ada pendidik yang masih ada pada tahap penyesuaian namun berusaha untuk menyesuaikan setiap alur pelaksanaan pembelajaran berdasarkan kurikulum merdeka belajar, baik dalam implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila, penerapan

pembelajaran yang berpusat pada peserta didik, peran peserta didik dalam pembelajaran yang berpusat pada peserta didik, dan kolaborasi antara pendidik untuk keperluan kurikulum pembelajaran serta kolaborasi antara pendidik dan orangtua, masyarakat serta industri.

Oleh karena itu, perlu disediakan dukungan dan pelatihan yang intensif kepada para pendidik untuk memahami dan menerapkan kurikulum merdeka belajar dengan baik. Pelatihan dapat mencakup pembekalan mengenai panduan Prota dan Promes, penggunaan modul ajar, serta strategi pembelajaran yang sesuai dengan pendekatan merdeka belajar. Secara keseluruhan, implementasi kurikulum merdeka belajar adalah proses yang kompleks dan memerlukan dukungan dari berbagai pihak

## **5.2 SARAN**

Dari kesimpulan di atas dan berdasarkan hasil penelitian mengenai Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Oleh Guru Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti, adapun saran-saran yaitu:

**5.2.1 Bagi Pihak Sekolah:** Perlu adanya pelatihan yang memadai dan keterlibatan aktif dari berbagai stakeholder bagi para pendidik agar implementasi kurikulum merdeka belajar dapat berjalan lebih konsisten dan efektif.

**5.2.2 Bagi Pihak Akademik:** Perlu adanya upaya dari pihak kampus khususnya UKAW Kupang untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa

mengenai perubahan sistem Pendidikan dalam hal ini Kurikulum agar ketika ada dalam

**5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya:** Untuk memastikan implementasi kurikulum merdeka belajar telah berjalan maka peneliti selanjutnya disarankan untuk dapat meneliti tentang tahapan pengembangan dan evaluasi pada penerapan kurikulum merdeka belajar.