

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 KESIMPULAN**

Berdasarkan uraian diatas dapat saya simpulkan bahwa pendidikan sekolah minggu merupakan tugas dan tanggung jawab guru sekolah minggu dalam mempersiapkan dan menentukan masa depan gereja, mau menjadi gereja yang bagaimana, seperti apa dan sampai dimana, tidak terlepas dari peran guru sekolah minggu. Gereja saat ini ditentukan oleh proses pendidikan dan pembelajaran yang dilakukan oleh guru sekolah minggu.

Penelitian ini membahas tentang Peran Guru Sekolah minggu dan Pembentukan Karakter Anak berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru sekolah dalam membentuk karakter anak masih kurang.

- 1) Peran guru sekolah minggu sebagai pemandu yang memberikan perintah atau arahan dan juga bimbingan pada anak-anak supaya membaca alkitab dan menjelaskan bahan alkitab yang dibaca
- 2) Peran guru sekolah minggu sebagai gembala yaitu: mampu membimbing anak-anak baik didalam maupun diluar ruangan dan menolong anak-anak yang sedang mengalami kesulitan dan menjadi pembimbing , menjaga dari ancaman pengaruh buruk dari lingkungan serta menolong mereka ketika dalam bahaya.
- 3) Peran guru sekolah minggu sebagai pendidik yaitu: guru sekolah minggu harus mampu memotivasi, mendidik anak-anak dalam membaca alkitab, mengajar anak-anak dengan kata tolong menolong, sopan santun, dan selalu berlaku sopan.
- 4) Peran guru sekolah minggu sebagai sahabat yaitu antara guru dan anak sekolah minggu terjalin hubungan pribadi yang mengasihi memelihara, menolong, dan mengembangkan sehingga keduanya dapat bertumbuh bersama.
- 5) Peran guru sekolah minggu sebagai Mengajar yaitu guru sekolah minggu menyampaikan pokok-pokok iman yang menjadi dasar

kehidupan kekkristenan dan dapat membangun iman kepercayaan anak-anak serta memiliki kasih terhadap sesama.

- 6) Peran guru sekolah minggu sebagai Teladan yaitu guru sekolah minggu mempunyai pengaruh yang luar biasa menjadi inspirasi dan kemajuan menjadi teladan memperhatikan dirinya sendiri apakah ia menjadi inspirasi yang baik bagi anak-anak ketika berada dalam ruangan maupun diluar ruangan sekolah minggu
- 7) Peran guru sebagai fasilitator yaitu sebagai guru menyediakan fasilitas, sehingga akan tercipta suasana belajar yang menyenangkan anak didik.

## **5.2 SARAN**

Berdasarkan temuan penelitian dan kesimpulan diatas, maka penulis akan memiliki saran yaitu:

### **5.2.1 Dari pihak Gereja**

Perlu adanya suatu upaya dari gereja terkhususnya dari para majelis untuk dapat diteladani oleh guru sekolah minggu yang ada di Jemaat Ana Gallu manang dan untuk dijadikan sebagai beberapa bahan input bagi guru sekolah minggu sebagai berikut:

- 1) Memberikan motivasi kepada guru sekolah minggu
- 2) Memberikan kesempatan bagi guru sekolah minggu agar terlihat dalam pelayanan digereja sesuai dengan kemampuan mental dan kemampuan intelektualnya.
- 3) Perlu adanya usaha gereja untuk meningkatkan pelayanan yang berfokus pada kegiatan guru sekolah minggu.

### **5.2.2 Kepada Guru Sekolah Minggu**

- 1) Guru sekolah minggu hendaknya lebih memaksimalkan dalam mengatur waktu dan bersedia untuk anak-anak agar pembentukkan karakter berjalan dengan efektif.
- 2) Guru sekolah minggu hendaknya mengajarkan sikap saling menghormati, sopan santun, memiliki rasa tanggung jawab dan guru sekolah minggu harus lebih terbuka memperhatikan karakter anak-anak