

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
MASALAH TERHADAP KETRAMPILAN BERPIKIR
KREATIF SISWA SMA NEGERI 7 KOTA KUPANG, TAHUN
2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



OLEH


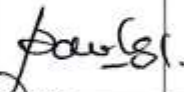


**RICHARD JANUARA MUSKANANFOLA
NIM: 16110910**

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN TEOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG
2023**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Saudara “Richard Januara Muskananfolo” dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sma Negeri 7 Kota Kupang, Tahun 2022/2023” telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi UKAW Kupang pada tanggal 23 Juni dan dinyatakan **LULUS** pada tanggal 21 Juli 2023


DEWAN PENGUJI

No	Nama	Status	Tanda Tangan	Tanggal
1	Drs. Martinus Metboki, M.Si	Penguji Utama		
2	Paulus Tnunay, S.Pd., M.Pd	Penguji Anggota		
3	Dina A. Natonis, S.Pd.,M.Pd	Penguji Anggota/ Pembimbing I		
4	Pdt. Dra. Lintje H. Pellu, M.Si, Ph.D	Penguji Anggota/ Pembimbing II		

MENGETAHUI


Dekan
FKIP UKAW

Dr. Anderias J.F. Lumba, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0806086801

Ketua
Program Studi IPT

Drs. Martinus Metboki, M.Si
NIDN: 0802056201

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi atas nama RICHARD JANUARA MUSKANANFOLA (NIM: 16110910) dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif siswa SMA Negeri 7 Kota Kupang, Tahun 2022/2023” telah diperiksa dan didiskusikan dengan yang bersangkutan, maka kami anggap layak dan setuju untuk di presentasikan dalam Forum Ujian Skripsi pada tanggal 23 Juni 2023

Menyetujui

Rembimbing I


Dina A. Natonis, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0805127401

Pembimbing II



Pdt. Dra. Lintje Pellu, M.Si., Ph.D
NIDN: 0803116301

Mengesahkan

Ketua Program Studi IPT

Dina Martinus Metboki, M.Si
NIDN: 0802056201

BIODATA PENULIS



Richard Januara Muskananfola, dilahirkan dikupang pada tanggal 24 Januari 1998 sebagai buah kasih sayang dari pasangan Bapak Leonardus Muskananfola dan Ibu Fenci Ferderika Muskananfola- Taopan. Penulis adalah anak bungsu dari 3 bersaudara. Pendidikan formal yang pernah diikuti oleh penulis adalah sebagai berikut :

Mulai terdaftar di SD Inpres Moklain pada tahun 2003 dan tamat pada tahun 2009, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Rote Tengah dan tamat pada tahun 2012, pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan SMA Negeri 1 Rote Tengah dan tamat pada tahun 2015. Pada tahun 2016 penulis diterima sebagai Mahasiswa Strata 1 (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Univeristas Kristen Artha Wacana Kupang (UKAW). Pada tahun 2023 penulis mulai melakukan penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA N 7 Kota Kupang”

MOTTO

**KENIKMATAN TERBAIK DI DALAM HIDUP ADALAH
MELAKUKAN APA YANG ORANG KATAKAN KAMU TIDAK
BISA LAKUKAN**

PERSEMBAHAN

Tulisan ini khusus ku persembahkan kepada :

1. Tuhan Yesus sumber Hikmat dan Pengetahuan yang memampukan penulis sehingga dapat menyelesaikan karya ilmiah ini tepat pada waktunya.
2. Bapak Leonardus Muskananfolo dan Mama Fenci Ferderika Muskananfolo yang terus berjuang tanpa lelah, nama selalu disebut dalam doa-doa mereka demi keberhasilan penulis.
3. Kedua saudara terkasih Yunince Muskananfolo dan Eldad Muskananfolo dengan penuh kesabaran menanti keberhasilan penulis.
4. Keluarga tercinta Muskananfolo dan Taopan-Kaseh yang merindukan keberhasilan penulis.
5. Almamaterku, Universitas Kristen Artha Wacana tempat penulis menuntut ilmu pengetahuan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus sumber segala hikmat dan pengetahuan, karena atas anugrahNya skripsi yang berjudul: “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif siswa SMA Negeri 7 Kota Kupang, Tahun 2022/2023”, dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini di tulis, untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi (IPT) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana. Melalui doa, kerja keras, dan uluran tangan berbagai pihak baik secara material maupun non material, telah menjadi spirit tersendiri sehingga skripsi ini dapat dikerjakan sekalipun belum sempurna. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Ayub U. I Meko, M.Si, selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan pada Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi.
2. Bapak Dr. Andreas J. F. Lumba, M.Pd, selaku Dekan FKIP UKAW yang memberi ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian sehingga skripsi ini dapat dikerjakan.
3. Drs. Martinus Metboki, M.Si selaku Ketua Program Studi IPT bersama Bapak/Ibu Staf Dosen yang telah banyak membantu penulis selama mengikuti studi sampai pada tahap menyelesaikan skripsi ini.

4. Ibu Dina A. Natonis, S.Pd., M.Pd, sebagai pembimbing I ditengah kesibukan yang sangat padat, namun penuh keramahan, kesabaran dan ketelitian memberikan bimbingan dan motivasi yang bagi penulis sehingga skripsi ini dapat di selesaikan.
5. Ibu Pdt. Dra. Lintje Pellu, M.Si., Ph.D sebagai pembimbing II ditengah kesibukan yang sangat padat, namun penuh keramahan, kesabaran dan ketelitian memberikan bimbingan dan motivasi yang bagi penulis sehingga skripsi ini dapat di selesaikan.
6. Bapak Paulus Tnunay, S.Pd., M.Pd sebagai Penguji I yang telah memberikan sumbangan yang berarti baik berupa kritik, saran yang dapat memperkaya isi skripsi ini.
7. Bapak Drs. Martinus Metboki, M.Si sebagai Penguji II yang telah memberikan sumbangan yang berarti baik berupa kritik dan saran yang dapat memperkaya isi skripsi ini.
8. Kepala SMA Negeri 7 Kota Kupang bersama staf yang mengizinkan dan membantu penulis selama proses penelitian lapangan.
9. Bapak Leonardus Muskananfola dan Mama Fenci Ferderika Muskananfola yang terus berjuang tanpa lelah, nama selalu disebut dalam doa-doa mereka demi keberhasilan penulis.
10. Kedua saudara terkasih Yunince Muskananfola dan Eldad Muskananfola dengan penuh kesabaran menanti keberhasilan penulis.
11. Keluarga tercinta Muskananfola dan Taopan-Kaseh yang merindukan keberhasilan penulis.

12. Teman-teman seperjuangan (angkatan 2016) Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi yang saling mengisi, memotivasi dan berjuang bersama untuk mencapai keberhasilan studi.

13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu pada tempat ini, yang turut membantu penulis selama masa studi sampai pada penulisan skripsi.

Semoga semua kebaikan, perhatian, bantuan dan cinta kasih yang penulis terima dari semua pihak, kiranya Tuhan Yang Maha Kuasa yang akan membalasnya. Akhirnya penulis dengan tangan terbuka menerima kritik dan saran yang positif untuk perbaikan skripsi ini.

Kupang, 23 Juni 2023

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah.....	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS	8
2.1 Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	8
2.2 Keterampilan Berpikir Kreative	20
2.3 Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Variabel Dan Definisi Variabel.....	26
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	30

3.3 Metode Penelitian.....	30
3.4 Populasi Dan Sampel Penelitian	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.6 Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Hasil Penelitian.....	32
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	39
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	40
5.1 Kesimpulan	40
5.2 Saran –Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN.....	46