

## ABSTRAK

# IDENTIFIKASI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATERI IPA TERPADU PADA SMP NEGERI BATUPUTIH KABUPATEN TIMOR TENGAH SELATAN

---

---

Liunokas H.E\*

Manu T. S. N\*\*

Nggadas D. E.P\*\*

Tujuan dari penelitian adalah untuk mengidentifikasi media pembelajaran pada materi IPA Terpadu Pada SMP Negeri Batuputih Kabupaten Timor Tengah Selatan. Penelitian ini merupakan penelitian jenis kualitatif deskriptif dengan identifikasi media pembelajaran, proses penelitian melalui observasi, wawancara dan dokumentasi untuk mengkaji informasi terkait identifikasi media pembelajaran pada materi IPA Terpadu. Subjek dalam penelitian ini adalah Guru IPA tiga orang dan peserta didik 15 orang dengan teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini adalah lima media pembelajaran yang sudah di terapkan di sekolah yaitu (Media Berbasis Manusia; media ini tidak menggunakan bantuan media lain seperti handphone dalam berkomunikasi. Media Berbasis Cetak; media ini berupa buku cetak, LKPD, bahan ajar dan buku-buku yang ada diperpustakaan. Media Berbasis Visual dan Media AudioVisual; gambar, poster, video dan slide adalah media visual yang sering digunakan di SMP Negeri Batuputih. Dan Media Berbasis Computer; digunakan pada saat mata pelajaran TIK). kelima media pembelajaran yang telah penelitin identifikasi, semuanya memiliki peran dalam meningkatkan pembelajaran siswa. Media yang paling banyak memberikan peran dalam meningkatkan pemahaman siswa adalah media berbasis manusia, media berbasis cetak dan media berbasis visual. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ke lima media pembelajaran sudah diterapkan akan tetapi yang sering digunakan pada saat proses pembelajaran yaitu media berbasis manusia, media cetak, dan visual.

***Kata Kunci : Identifikasi Media Pembelajaran, Materi IPA Terpadu, Pada SMP Negeri Batuputih***

***Keterangan : \* Peneliti***

ABSTRACT  
IDENTIFICATION OF LEARNING MEDIA IN INTEGRATED SCIENCE  
MATERIALS IN IMPROVING STUDENTS AT STATE JUNIOR HIGH SCHOOL  
BATUPUTIH, TIMOR TENGAH SELATAN

---

---

**(Liunokas H. E)\***

**(Manu T. S. N)\*\***

**(Nggadas D. E. P)\*\***

The aim of the study was to identify instructional media for Integrated Science material in Improving Students at Batuputih Public Middle School, South Central Timor District. This research is a descriptive qualitative type research with identification of learning media, the research process through observation, interviews and documentation to review information related to the identification of learning media on Integrated Science material in improving students. The subjects in this study were three science teachers and 15 students with data analysis techniques using data reduction, data presentation and drawing conclusions. The results of this study are five learning media that have been implemented in schools, namely (Human-Based Media; this media does not use the help of other media such as cellphones in communicating. Print-Based Media; these media are in the form of printed books, worksheets, teaching materials and books in the library. Visual-Based Media and AudioVisual Media; pictures, posters, videos and slides are visual media that are often used in Batuputih State Middle School. And Computer-Based Media; used during ICT subjects). The five learning media that research has identified all have a role in enhancing student learning. The media that provide the most roles in increasing student understanding are human-based media, print-based media and visual-based media. So it can be concluded that the five learning media have been implemented but those that are often used during the learning process are human-based media, print media, and visuals.

**Keywords:** Identification of Learning Media, Integrated Science Materials, At Batuputih State Middle School

**Description :**\* Researcher