

ABSTRAK
PENGARUH METODE EKSPERIMEN TERHADAP SIKAP ILMIAH
KELAS VII PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN SMPN 3
KOTA KUPANG TAHUN AJARAN 2023/2024

Famaney S^{*)}

Meha A.M^{**) **}

Tnunay P^{**) **}

Metode eksperimen adalah suatu cara mengajar, di mana siswa melakukan suatu percobaan tentang sesuatu hal, mengamati prosesnya serta menuliskan hasil percobaannya, kemudian hasil pengamatan itu disampaikan ke kelas dan dievaluasi oleh guru. Penggunaan teknik ini mempunyai tujuan agar siswa mampu mencari dan menemukan sendiri berbagai jawaban atau persoalan-persoalan yang dihadapinya dengan mengadakan percobaan sendiri. Selain itu, siswa dapat terlatih dalam cara berfikir yang ilmiah. Adanya eksperimen siswa menemukan bukti kebenaran dari teori sesuatu yang sedang dipelajarinya. Penelitian ini bertujuan mengetahui Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Sikap Ilmiah Siswa Kelas VII SMPN 3 Kupang. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan rancangan penelitian *quasi experiment*. Kelompok yang pertama diperlakukan (X) disebut kelompok *eksperimen* dan kelompok yang lain tidak diberi perlakuan (kelompok kontrol). Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII^B (berjumlah 32 orang) dan kelas VII^C (berjumlah 32 orang) dimana kelas VII C adalah kelas eksperimen dan kelas VII B adalah kelas kontrol dengan jumlah 64 siswa. Pengumpulan data menggunakan lembar observasi dengan skala sikap *Likert*, data penelitian dianalisis menggunakan SPSS. Hasil penelitian memperlihatkan bahwa metode eksperimen memiliki pengaruh yang sangat baik terhadap sikap ilmiah siswa kelas VII SMPN 3 Kota Kupang Tahun Ajaran 2022/2023. Fakta tersebut diketahui dari uji t, dimana diperoleh nilai t_{hitung} sebesar $7,692 >$ dari nilai t_{tabel} sebesar $1,697$ dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$.

Kata kunci: Metode Eksperimen, Sikap Ilmiah, Pencemaran Lingkungan

Keterangan ^{*)} = Peneliti

^{**) **} = Pembimbing

ABSTRACT
THE EFFECT OF EXPERIMENTAL METHODS ON SCIENTIFIC
ATTITUDE OF GRADE VII IN ENVIRONMENTAL POLLUTION
MATERIALS OF SMPN 3 KUPANG CITY FOR ACADEMIC YEAR
2023/2024

Famaney S)^{*}

MehaA.M)^{}**

Tnunay P)^{}**

The experimental method is a way of teaching, in which students carry out an experiment on something, observe the process and write down the results of the experiment, then the results of the observations are presented to the class and evaluated by the teacher. The use of this technique has the aim that students are able to find and find answers or problems themselves by conducting their own experiments. In addition, students can be trained in a scientific way of thinking. With experiments students find evidence of the truth of the theory of something they are studying. This study aims to determine the effect of the experimental method on the scientific attitude of Class VII students of SMPN 3 Kupang. This study used an experimental method with a quasi-experimental research design. The first group to be treated (X) is called the experimental group and the other group is not given any treatment (control group). The samples used in this study were students of class VIIB (totaling 32 people) and class VIIC (totaling 32 people) where class VII C was the experimental class and class VII B was the control class with a total of 64 students. Collecting data using a questionnaire with a Likert attitude scale, research data were analyzed using SPSS. The results of the study show that the experimental method has a very good effect on the scientific attitude of class VII students of SMPN 3 Kupang City for the 2022/2023 Academic Year. This fact is known from the t test, which obtained a tcount value of 7,692 > of a ttable value of 1,697 with a significant value of 0,000 < 0,05.

Keywords: Experimental Method, Scientific Attitude, Environmental Pollution.

Description ^{*})=Researcher

^{})=Advisor**