

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan Pembahasan dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional belajar siswa dan hasil belajar siswa kelas X di SMA Negeri 3 Fatuleu. Hal ini dibuktikan dari hasil uji hipotesis dengan menggunakan rumus Korelasi Product Momen berbantuan SPSS 25 diperoleh nilai interpretasi indikator kecerdasan emosional siswa sebesar 97,27% (X) dan hasil belajar siswa sebesar 20% (Y). Berdasarkan hal ini sehingga dapat dinyatakan bahwa pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar siswa maka dasar pengambilan keputusan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima.

B. Saran

Berdasarkan uraian kesimpulan diatas maka saran yang dapat diberikan oleh peneliti yaitu:

1. Bagi guru Biologi, diharapkan dapat lebih memperhatikan kecerdasan emosional siswa dalam mengikuti proses pembelajaran Biologi sehingga dapat membantu menciptakan proses pembelajaran yang lebih bermakna bagi siswa sehingga hal ini dapat membantu meningkatkan perolehan hasil belajar siswa.
2. Bagi siswa, diharapkan dapat meningkatkan kecerdasan emosional siswa dalam mengikuti proses pembelajaran Biologi sehingga hal ini dapat membantu meningkatkan perolehan hasil belajar.
3. Bagi peneliti lanjutan, yang berminat untuk melakukan penelitian lebih lanjut tentang hubungan kecerdasan emosional dengan hasil belajar siswa maka dapat menggunakan aspek atau indikator lain untuk mengukur besarnya pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar Biologi.